《直流稳压电源》

《电子技术》课程 第四次课第 4 单元

课程单元教学设计

（2022～2023 学年第2学期）

单元名称： 单相整流电路单元设计

所属专业（教研室）： 电气教研室

制定人： 李海燕

制定时间： 2023 年 **3** 月

聊城市技师学院

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 电子技术 | | |
| 一、授课信息 | | | |
| 教学单元 | 单相整流电路单元设计 | | |
| 授课班级 | DQ2022级高职3年 | 授课人数 | 41 |
| 授课时间 | 2023 年3月16日第1-4 节 | 学时 | 4 学时 |
| 授课方式 | 理实一体 | 授课地点 | 电工电子实训室 |
| 使用教材 | 《电子技术基础》 机械工业出版社 | | |
| 教学内容 | 通过本项目的教学，使学生初步掌握单相整流电路搭建的方法。逐步培养同学们的分析问题和判断问题的能力。能够利用现有实训条件，完成对应的单相整流电路搭建工作，逐步培养学生在实际直流稳压电路安装中，先做整流工作的职业能力。  内容要点：  1.搭建整流电路模型  掌握整流二极管的基本知识、图形符号、文字符号，了解整流电路的工作原理、掌握桥式整流电路的模型。  2.整流电路仿真技能  掌握半波整流、桥式整流电路的仿真  掌握仿真示波器的使用方法  会分析整流电路波形的变化  3.整流电路的焊接技能  根据实际场景，画出整流电路的原理图、进行电路的焊接；按照“6S”现场管理要求进行实训操作、场地的整理与归纳  整流教学实施过程 | | |
| 二、教学目标 | | | |
| 素质目标 | 1.学生通过检测操作，掌握仪器仪表（万用表）的使用能力  2.通过具体电路模型的建立，不断规范学生正确使用图形符号，完成电路图的设计，提升严谨的工作态度  3.面对实际工作任务，学生能够明确工作任务，分解制定合理的工作计划，逐步领会、学习和掌握独立工作的能力。 | | |
| 能力目标 | 1.通过仿真，学生掌握示波器检测电路的步骤，具备电路分析的能力；  2.通过观看操作视频，学生能够深刻理解科学的严谨性，具备用理性思维思考问题的能力  3.学生具备二极管元件的识别和检测能力 | | |
| 知识目标 | 1.了解整流电路的基本组成及各个部分作用，能够完成整流电路的连接和焊接  2.掌握电路的物理量电流、电压，会用万用表完成基本物理量的测量方法  3.能够识别整流电路中二极管正负极，掌握用万用表检测二极管元件的方法； | | |
| 三、教学重难点 | | | |
| 教学重点 | 1.整流电路模型搭建  2.掌握Multisim14仿真电路的方法  3.整流电路的焊接技能 | | |
| 教学难点 | 整流电路原理分析 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 四、教学实施过程 | | | | | | |
| 课前预习 | | | | | | |
| 环 节 | 教学内容 | 学生活动 | 教师活动 | 教学手段 | 教学方法 | 思政目标 |
| 准备  任务 | 1. 收集整流的基本知识；  2. 根据收集的要求，谈谈你对本次课的期待？  3. 思考掌握整流电路的关键技能点； | 接收任务：收集整流的基本知识。谈谈你对本次课的期待？思考掌握整流电路的关键技能？ | 布置任务：搜集整流的基本知识并上传到课堂派平台；准备实训需要的场景和材料 | 教学平台  微课视频 | 自主学习 法 | 让学生知道本课学习的重要性为课中制定方案、任务实施做好知识储备和心理准备。培养学生自主学习意识。 |
| 课中提升 | | | | | | |
| 环 节 | 教学内容 | 学生活动 | 教师活动 | 教学手段 | 教学方法 | 设计意图 |
| 引入  任务  3min | 情境设计：  裕昌国际小区是我系的定点服务小区，每周六志愿者们会协助小区做志愿服务。  近期，小区内一业主反应最近家里的电瓶车充电器无法充电，委托我们检查维修一下。同学们该如何进行维修工作呢，同学们已经掌握焊接的操作技能，如何进一步帮助业主解决充电器的问题。 | 学生根据前期对直流稳压电源的分析，讨论如何进一步帮助他们完成这次的任务。  学生引出子任务 | 引出真实情境，提出问题： 请同学们讨论如何帮助小区业主完成本次直流稳压电源的检修任务？  请学生讨论直流稳压电路的电子元件；  请学生观看直流稳压电路的电路结构，确定接下来进行的任务内容 | 微课视频 | 任务驱动 法 | 利用学生的亲身体验导入任务，培养学生知识来源于生产又用于生产的意识。 |
| PPT 课件 |
| 分析  任务2min | 引出任务：  1.搭建整流电路模型  2.整流电路仿真技能  3.整流电路的连接和焊接技能 | 根据老师的引导，总结出要进行的三个具体任务，回答老师提问 | 引导学生分析场景，归纳总结出的具体任务 | 一体机 | 讨论归纳 | 培养学生对有 效信息的提取能力和分析思 维能力。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课中提升 | | | | | | | |
| 环 节 | | 教学内容 | 学生活动 | 教师活动 | 教学手段 | 教学方法 | 设计意图 |
| 制定工作计划15  min | 制 定 工作  计划  7min | 1.准备工作：人员准备、学习工具及设备准备。  2.制定工作计划书。  3.阐述每步的工作重点。 | 小组根据讨论的任务，每个任务制定工作计划。 总结每步工作计划的实施重点。 | 引导学生制定工作计划，巡回查看完成情况。  组织各小组顺次梳理每步工作计划的实施重点，是否有遗漏，给出评价。 | 工作计划书PPT | 自主学习 法  合作探究 法 | 培养学生团队 协作意识。培养学生**有计划**进行工作的好习惯。 |
| 修改工作计划  8min | 1.准备工作：人员准备、 学习工具及设备准备；  2.搭建整流电路模型：搜集教材和老师提供的资料，归纳总结，形成电子元件的基本知识，包括：电路符号、文字符号、基本单位、主要参数等内容；  3.整流电路仿真技能：根据制定的工作任务，完成常用电子元件的识别和检测的资料搜集工作，并通过实训演练的形式，展示电子元件的识别和检测的方法；检测电路（电压、电流）的方法、电路图的画法  4.整流电路的连接和焊接技能：根据实际应用场景，分析电路实现的功能，电路的连接方式，并能够画出电路的原理图，掌握简单电路焊接的方法步骤。  5.展示与评价：展示和评价各个小组制作的任务情况。  6.归纳总结 | 各小组展示说明制定施工方案的思路，组间对比，找出问题。    1.学生演示二极管识别与检测的方法  2.学生熟悉Multisim14的使用  3.进行整流电路的连线与焊接  4.展示完成的作品，评选优胜小组，上传课堂派平台  5.归纳总结 | 展示各组绘制完成的工作计划。对各小组代表汇报的情况进行点评，对遗漏的地方补充说明，强调小组内的协助。   1. 介绍用到的电子元件，让学生展示二极管的识别检测方法； 2. 介绍电路仿真软件Multisim14的使用； 3. 介绍焊接操作的注意事项 4. 评价学生的完成情况，通过课堂派生产学生本次课评价情况 5. 思维导图归纳知识和技能点 | 导学案  一体机  课堂派 | 合作探究法 | 培养学生沟通交流能力，帮助同学提升**分析概括能力**。 |
| 方案  实施  145  min | 环节一  30min | 搭建整流电路模型：  根据任务要求，在实训台上通过整流、滤波、稳压电路，让学生理解整流电路的功能：  1.分析半波整流电路的组成部分，归纳总结二极管在电路中的作用是什么；  2.学生搜集整改电路，分析桥式整流电路中二极管的作用；  3.学生根据给定的电路图，能够快速找到对应的电子元件；  4.归纳总结本次任务的知识点  **难点：**  二极管在电路中的作用 | 1.学生根据任务要求分析实训台设备的组成  2.在分析过程中，学生去讨论归纳二级管元件起到的作用  3.列出电子元件的图形、文字符号清单  4.学生接收到任务，观看电路图，完成电子元件的搜集工作。  注意：★每个小组搜集的知识不一定全面，各个小组要相互补充。 | 1.制定实训台设备，让学生去分析整流电路。分析的过程中下达归纳总结整流电路的组成部分，以及二级管的作用是什么？  2.学生分享自己的结论，对学生的结论引导，引出半波整流和桥式整流电路的电路组成。  3.根据实际电路要求，引出整流电路的画法，学生去搜集对应的元件清单，并列表展示  4.归纳总结本任务知识点 | 一体机  微视频  PPT  指导学习目标 | 讲授法  任务驱动法 | 让学生掌握二极管的基本知识，为后续技能的展开做好铺垫，牢固**树立精益求精的工匠精神**，勇于探索未知的知识。 |
| 环  节  二  40min | 整流电路仿真技能：   1. 根据制定的工作任务，完成电整流电路的仿真 2. 通过微视频演示操作方法，展示仿真的操作方法 3. 通过练一练，掌握整流电路仿真技能 4. 归纳总结本次任务的知识点 | 1.小组内搜集资料完Multisim14的基本知识。  2.以小组为单位展示仿真的资料。  3.通过示波器，分析整流电路的原理和特点。 | 1.对第一个任务中的图形符号分析，熟悉Multisim14的元件库；  2.下达整流电路仿真任务；  3.作品展示和点评  4.归纳总结本任务知识点 | 一体机，PPT  微视频  指导实训 | 任务驱动法  讨论法 | 通过情境演示，让学生**学以致用**，学会在以后实际电路工作中先进行仿真，树立规范操作的**职业行为** |
| 环  节  三40min | 整流电路的连接和焊接技能：   1. 引出任务，根据实际电路，如何根据电路的原理图完成电路的连接和焊接操作？ 2. 分解电路的步骤，学生边看边练。①先列出元件清单②再根据参数要求，进行元件的检测③根据电路图进行电路的连接和焊接操作④调试电路，进行电路基本物理量的检测（电流、电压） 3. 记录电路焊接的步骤要点，完成老师布置的电路的焊接任务。 4. 归纳总结本任务知识点 | 1.小组内分工讨论实际整流电路的功能和它的连接方式。  2.以小组为单位完成老师布置的实际电路的连接和焊接工作。  3.通过实际训练的形式展示完成的电路焊接和连接成品。  111 | 1.教师提出实际整流电路要求，让小组内讨论分析整流电路的功能和它的连接方式；  2.教师引导学生去连接和焊接实际电路；  3.作品展示和点评  4.归纳总结本任务知识点  电路原理图：  222 | 一体机，PPT  微视频  指导制作 | 操作演示法  讨论法 | 通过情境演示，让学生**学以致用**，能根据现场情况，正确进行整流电路的焊接操作，提升学生处理真实情况能力，树立**职业自信** |
| 环  节  四25min | 展示与评价：   1. 设置综合案例，让学生进行综合实训项目，完成案例的正确处理过程； 2. 各个小组及教师对小组展示的任务情况进行评价 | 1.根据案例的情景，展开综合实训。  2.学生、小组内、小组间的完成情况进行评价。 | 1.布置综合案例情景  2.点评学生的完成情况，并给打分 | 巡回指导  现场点评 | 操作演示法  综合评价法 | 通过真实案例，让学生知道整流电路的操作是我们后续安装电路重要的环节，通过展示评价，让学生知识合作的意识，培养学生**大局意识、团队合作意识**。 |
| 1  +  X  考  核  10  min | 融合 1+X 电工维修职业技能等级标准，对学生考核：  电路设计与检测的基本技能 | 登录系统,完成考核。  提交答案，系统评价。 | 根据**1+X电工维修**职业技能等级标准，查看学生完成情况，关注本节课知识掌握情况。 | 班级教学平台 | 练习法 | **课证融通**，培 养学生**敬业诚 信**的职业素养。 |
| 总结  任务  15min | | 1. 搭建整流电路模型，半波整流、全波整流等 2. 整流电路仿真技能 3. 整流电路的连接和焊接技能 | 小组总结，查缺补漏。  关注成绩，评选优秀。 | 引导学生进行总结，综合评价学习效果，组织评选优秀组。 | PPT | 讨论归纳法 | 巩固知识  培养学生勤反思、善总结、**精益求精**的态度。 |
| 课后扩展 | | | | | | | |
| 环 节 | | 教学内容 | 学生活动 | 教师活动 | 教学手段 | 教学方法 | 设计意图 |
| 布置课后作业 | | 总结整流电路搭建的步骤？搜集整流电路的其他电路类型，分别是什么？  预习下节课，搜集滤波电路的安装步骤 | 调查，完成作业 | 布置课后作业 | 作业 | 自主学习 法 | 课堂延伸引导，与下次课的教学内容衔接。  培养**勇于创新**的意识。 |
| 五、 教学反思 | | | | | | | |
| 不足之处 | | 这一部分内容是同学们第一次接触到Multisim14电路仿真软件，很多学生操作不熟练，掌握起来有点吃力，在后续的仿真练习中需要加强练习。 | | | | | |
| 改进设想 | | 在直流稳压电路的后续子项目中，增加仿真练习的机会，让学生在仿真过程中，熟练的掌握一个完整的从电路图设计、连线、仿真验证、焊接、调试的完整过程 | | | | | |