**《双代号网络图的时间参数计算（1） 》**

**《建筑施工组织》课程**

**项目3 单元3**

课程单元教学设计

**（2022-2023学年第一学期）**

**单元名称：双代号网络图的时间参数计算（1）**

**所属专业（教研室）： 建筑装饰**

**制定人： 任静**

**合作人：**

**制定时间： 2022年10月**

**聊城市技师学院**

|  |  |
| --- | --- |
| **教学单元** | 项目三 任务3双代号网络图的时间参数计算（1） |
| **一、授课信息** |
| **课程名称** | 建筑施工组织 |
| **授课班级** | 2022级工程造价高职专科1、2班 | **授课时间** | 第10周第1次课 |
| **授课地点** | 明德楼 | **授课课时** | 2 |
| **教学目标** |
| **知识目标** | 1. 掌握双代号网络图的计算目的
2. 掌握双代号网络图的计算内容
3. 掌握双代号网络图的计算步骤
 |
| **技能目标** | 1. 能说出双代号网络图的时间参数含义
2. 会进行双代号网络图图上计算
3. 能进行依据网络图进行进度管理
 |
| **素质目标** | 1. 通过双代号网络图的时间参数计算，训练逻辑思维能力。
2. 处理问题从全局着眼，从基础入手，踏踏实实，不急不躁。
 |
| **思政目标** | 处理问题大局出发，规则意识。 |
| **三、教学难重点** |
| **教学重点** | 双代号网络图的时间参数计算 |
| **教学难点** | 六参数的计算步骤的理解 |
| **四、学情分析** |
| **学情特点** | 1.学生有一学期的实践体验，理解能力较强。2.学生团队协作意识有待养成。 |
| **五、教学设计** |
| **教学任务** | 任务1 观看双代号网络图计算演示，思考计算的目的、内容和方法。任务2 请写出双代号网络图，图上六参数计算法中各时间参数的代号和算法公式。任务3 观看六参数图上计算，讨论并写出计算的口诀和步骤。 |
| **六、课后反思** |
|  |

**教学实施过程：**

|  |
| --- |
| **课前** |
| **环节** | **教师活动** | **学生活动** |
| **课前****导知** | 1.课堂派传上任务工单2.提出问题：双代号网络图的计算目的？双代号网络图的计算内容？双代号网络图的计算步骤？ | 1.学生课前接受任务工单2.讨论老师预设问题 |
| **课中** |
| **环节** | **任务实施** | **教师活动** | **学生活动** | **教学****方法** |
| **情境****导入（5，）** |  聊城市技师学院3号实训楼，主体钢筋混凝土工程施工进度如图所示：在浇筑混凝土2 时 ，因发现钢筋绑扎出错，导致停工2天，请问这一事件是否影响工期，影响几天？ | 通过情景设置，引导学生进入本次任务。 | 进入工作状态，接受新任务。 | 任务驱动法 |
| **任务一：**观看双代号网络图计算演示，思考计算的目的、内容和方法。**（35，）** | **探究实施** |  | 演示计算 | 观看思考 | 小组讨论法、自主学习法 |
| **成果展示** |  | 引导学生提问 答疑 | 讨论回答问题 |
| **任务二：**请写六参数的代号和算法公式。**（20，）** | **探究实施** |  | 引导看书思考问题 | 思考回答问题 | 小组讨论法、自主学习法 |
| **成果展示** |  | 引导填表 | 展示成果 |
| **任务三：** 观看六参数图上计算，讨论并写出计算的口诀和步骤。**（20，）** | **探究实施** |  | 演示计算 | 观看跟随一起计算 | 小组讨论法、自主学习法 |
| **成果展示** |  | 引导分析讨论 | 展示成果 |
| **分析纠错** | 小组相互纠错并分析，以培养学生耐心、细致、一丝不苟的工作作风。按照规范格式填写申请书。 | 鼓励学生互查纠错 | 对错误进行标识和修改。 |
| **总结****归纳（10，）** |  | 总结知识点，点评问题，提出解决的办法。 | 小组讨论、总结，归纳知识点 | 总结归纳法 |
| **课后** |
| **课后****任务** | 1. 布置下次课任务：双代号网络图时间参数计算（2）
2. 阅读相关资料
 |