**《调查研究收集资料 》**

**《建筑施工组织》课程**

**项目一 单元1**

课程单元教学设计

**（2022-2023学年第一学期）**

**单元名称：调查研究收集资料**

**所属专业（教研室）： 建筑装饰**

**制定人： 任静**

**合作人：**

**制定时间： 2022年9月**

**聊城市技师学院**

|  |  |
| --- | --- |
| **教学单元** | 项目一 单元1调查研究收集资料 |
| **一、授课信息** |
| **课程名称** | 建筑施工组织 |
| **授课班级** | 2022级工程造价高职专科1、2班 | **授课时间** | 第1周第2次课 |
| **授课地点** | 明德楼 | **授课课时** | 2 |
| **二、教学目标** |
| **知识目标** | 1. 掌握调查研究收集资料的内容
2. 掌握调查施工场地自然条件的内容和方法
3. 掌握收集社会生活条件资料的内容和方法
 |
| **技能目标** | 1.能绘制调查研究收集资料工作图2.能够组织进行调查施工场地自然条件的工作3.能够组织进行收集社会生活条件资料的工作 |
| **素质目标** | 1. 通过调查研究收集资料工作，珍惜在校的学习，打好施工管理的基础。

2.通过模拟进行资料调查和收集，养成团结协作善于沟通的习惯。 |
| **思政目标** | 团结协作、善于沟通。 |
| **三、教学难重点** |
| **教学重点** | 调查研究收集资料的内容 |
| **教学难点** | 组织进行资料调查和收集工作 |
| **四、学情分析** |
| **学情特点** | 1.学生有一学期的实践体验，理解能力较强。2.学生团队协作意识、沟通能力有待养成。 |
| **五、教学设计** |
| **教学任务** | 任务1 绘调查研究收集资料工作图任务2 模拟进行调查施工场地自然条件工作任务3 模拟进行收集社会生活条件资料工作 |
| **六、课后反思** |
|  |

**教学实施过程：**

|  |
| --- |
| **课前** |
| **环节** | **教师活动** | **学生活动** |
| **课前****导知** | 1.课堂派传上任务工单2.提出问题：开工前，调查研究收集资料工作的内容？如何组织调查研究收集资料工作？ | 1.学生课前接受任务工单2.讨论老师预设问题 |
| **课中** |
| **环节** | **任务实施** | **教师活动** | **学生活动** | **教学****方法** |
| **情境****导入（5，）** | 技师学院职业培训楼项目正在进行调查研究收集资料工作。原始资料的调查研究和收集是施工准备的工作之一，是施工人员编制好施工组织设计的重要依据。问：调查研究收集资料由谁来做？调查研究收集资料工作的内容有哪些呢？ | 通过情景设置，引导学生进入本次任务。 | 进入工作状态，接受新任务。 | 任务驱动法 |
| **任务一：****绘调查研究收集资料工作图****（35，）** | **探究实施** | 1. 分析资讯
2. 任务分工
3. 阅读资料
4. 构图布置
5. 绘制图样
 | 巡回指导答疑解惑 | 阅读绘图 | 小组讨论法、自主学习法 |
| **成果展示** | 聊城市技师学院职业培训楼调查研究收集资料工作图 | 引导学生展示 | 讨论工作内容 |
| **任务二：模拟进行施工图自审（20，）** | **探究实施** | 1. 进行调查施工场地自然条件工作的人员
2. 进行调查施工场地自然条件工作审查的依据与目的
3. 进行调查施工场地自然条件工作要求和内容
4. 模拟组织进行调查施工场地自然条件工作，形成记录。
 | 巡回指导答疑解惑 | 阅读背景资料，模拟进行调查施工场地自然条件工作。 | 小组讨论法、自主学习法 |
| **成果展示** | 展示填写的进行调查施工场地自然条件工作的内容。 | 引导学生展示 | 展示问题 |
| **分析纠错** | 小组相互纠错并分析，已培养学生耐心、细致、一丝不苟的工作作风。。按照进行调查施工场地自然条件工作的要求进行调查。 | 鼓励学生互查纠错 | 对错误进行标识和修改。 |
| **任务三 模拟进行施工图会审（20，）** | **探究实施** | 1.组织参与进行社会生活条件资料收集的人员2.进行社会生活条件资料收集的时间控制3.进行收集社会生活条件资料的程序和注意事项4.模拟进行社会生活条件资料收集5.形成进行社会生活条件资料收集记录 | 巡回指导答疑解惑 | 模拟收集 | 小组讨论法、自主学习法 |
| **成果展示** | 展示社会生活条件资料收集记录 | 引导学生展示 | 展示成果讨论收集过程 |
| **分析纠错** | 小组相互纠错并分析，以培养学生耐心、细致、一丝不苟的工作作风。按照规范进行进行社会生活条件资料收集。 | 鼓励学生互查纠错 | 对错误进行标识和修改。 |
| **总结****归纳（10，）** | 1.梳理主要知识点，做出总结；2.点评过程。 | 总结知识点，点评问题，提出解决的办法。 | 小组讨论、总结，归纳知识点 | 总结归纳法 |
| **课后** |
| **课后****任务** | 1. 布置下次课任务：技术资料准备
2. 阅读相关资料
 |