**安装木质面板**

**《建筑装饰工程施工》任务0502**

课程单元教学设计

**单元名称： 安装木质面板**

**所属专业（教研室）： 建筑装饰**

**制定人：**

**制定时间：**

**聊城市技师学院《建筑装饰工程施工》课程单元教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单元名称：安装木质面板** | | | | **单元教学学时** | | 4学时 |
| **在整体设计中的位置** | | 任务0502 |
| **授课班级** |  | **上课**  **时间** |  | **上课地点** | | 装饰实训室 |
| **教学**  **目标** | **能力目标** | | | **知识目标** | **素质目标** | |
| 1.能够正确理解设计师技术交底；  2.能够熟练使用本单元所用装修工具；  3.能够依据《GB50327-2001住宅装饰装修工程施工规范》，完成木质面板安装；  4.能够依据《GB50210-2018《建筑装饰装修工程质量验收标准》，对木质面板安装工程进行检查验收。 | | | 1. 掌握木质面板工艺设计要点；  2.了解木质面板的规格及使用特征；  3.掌握木质面板安装工程施工工艺； | 1.严格按规程，使用工机具—培养安全意识；  2.严格施工工艺，确保工程质量—培养责任意识、质量意识；  3.施工现场材料堆放整齐、工具摆放有序—注重维护公司的企业形象；  4. 节约用水用电、尽一切可能降低噪音—培养环保意识。 | |
| **本单元任务** | 情 境 描 述 | | | 引 出 任 务 | | |
| 装饰实训工作室的墙面工程继续进行，现在要完成木质面板安装工作。 | | | 大家要振作精神、服从指挥，在各自队长的带领下，分别完成实训工作室木质面板安装工程施工。 | | |
| **本次课使用的外语单词** | | | | | | |
| 木龙骨 wooden keel；墙面设计 metope design； | | | | | | |
| **单元教学资源** | | | | | | |
| 多媒体、课件、工程施工技术文件、安装工具（水平仪、直尺、钢排枪、气泵、  直钉枪、切割机） | | | | | | |

**单元教学进度设计（简表）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **步骤** | **教学内容及能力/知识目标** | **教师活动** | **学生活动** | **时间**  **（分钟）** |
| **1**  引入 | **教学内容：**现场检查，  **能力目标：**确定木质面板的选择与安装  **知识目标：**熟悉木材切割机操作规范。 | 多媒体展示技术要点 | 观看多媒体，与老师互动 | 15 |
| 组织分组 |
| **2**  任务一 | **教学内容：**木质面板选择  **能力目标：**按照尺寸，留缝及切割木质面板施工  **知识目标：**掌握木质面板的安装流程。 | 检查指导 | 弹线 | 30 |
| 记录学生出现的问题 |
| **3**  任务二 | **教学内容：**木质面板安装  **能力目标：**能按标准，完成隐蔽预埋线安装  **知识目标：**掌握基本照明线路的改装方法。 | 检查指导 | 完成布线 | 20 |
| **4**  任务三 | **教学内容：**收口细节处理处理  **能力目标：**能按标准，处理细节问题  **知识目标：**掌握收口线条安装方法。 | 检查指导 | 木质面板安装及处理 | 70 |
| 记录学生出现的问题 |
| **5**  考核 | **教学内容：**考核展示任务二和任务三成果 | 组织学生自测、互测，教师测评，完成验收工作 | 自测、互测 | 35 |
| **6**  拓展 | **教学内容：**拓展 | 本项目相关素质培养 | 总结项目完成过程，找出问题原因并纠错 | 10 |
| **作业** | 完成施工日记 | | | |
| **课后**  **体会** | 学生参与积极性高，基本掌握了该项目的施工要点，并能够实施项目，比传统教学的效果好很多。 | | | |

**综合考核:**

1.班组自评表（20%）

|  |  |
| --- | --- |
| 评价内容 | 第\_\_\_\_组 |
| 组员 |
| 1.分配任务完成情况（50分） |  |
| 2.独立完成任务能力（10分） |  |
| 3.解决问题主动性（10分） |  |
| 4.出勤情况（10分） |  |
| 5.是否保持工地清洁（10分） |  |
| 6.团队合作主动性（10分） |  |
| 小计 |  |
| 评价过程中不好操作的方面是？ |  |
| 评价人签字（日期） |  |

2.班组互评表（30%）

|  |  |
| --- | --- |
| 评价内容 | 第\_\_\_\_组 |
| 组员 |
| 1.分配任务完成情况（50分） |  |
| 2.独立完成任务能力（10分） |  |
| 3.解决问题主动性（10分） |  |
| 4.出勤情况（10分） |  |
| 5.是否爱惜教室清洁（10分） |  |
| 6.团队合作主动性（10分） |  |
| 小计 |  |
| 评价过程中不好操作的方面是？ |  |
| 评价人签字（日期） |  |

3.教师评价表（50%）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价内容 | 第\_\_\_\_组 | | |
| 组员 | | |
| 1.分配任务完成情况（50分） |  | | |
| 2.独立完成任务能力（10分） |  | | |
| 3.解决问题主动性（10分） |  | | |
| 4.出勤情况（10分） |  | | |
| 5.是否爱惜教室清洁（10分） |  | | |
| 6.团队合作主动性（10分） |  | | |
| 小计 |  | | |
| 教师签字 |  | 日期 |  |

**施工日记 组 组长**

内容如下：工具、材料准备（含辅料）、真实施工遇到的实际问题（工艺规范未提及的部分）、总体感受等。