**《组织成倍节拍流水施工》**

**《建筑施工组织》课程**

**项目2 单元5**

课程单元教学设计

**（2022-2023学年第一学期）**

**单元名称：组织成倍节拍流水施工**

**所属专业（教研室）： 建筑装饰**

**制定人： 任静**

**合作人：**

**制定时间： 2022年10月**

**聊城市技师学院**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学单元** | 项目二 单元5组织成倍节拍流水施工 | | |
| **一、授课信息** | | | |
| **课程名称** | 建筑施工组织 | | |
| **授课班级** | 2021级工程造价高职专科  1、2班 | **授课时间** | 第7周第2次课 |
| **授课地点** | 明德楼 | **授课课时** | 2 |
| **二、教学目标** | | | |
| **知识目标** | 1. 了解成倍节拍流水施工的定义 2. 掌握成倍节拍流水施工的特征 3. 掌握组织成倍节拍流水施工的步骤 | | |
| **技能目标** | 1. 能说出成倍节拍流水施工的特征 2. 会进行成倍节拍流水施工进度交底 3. 能根据背景资料，计算工期、绘制成倍节拍流水施工进度图。 | | |
| **素质目标** | 1. 通过组织流水施工，养成团队合作精神。 2. 对待工人师傅应有礼貌，引导工人师傅们按照进度安排进行施工。 3. 坚持工作原则，用科学的方法进行施工现场进度管理。 | | |
| **思政目标** | 团队合作、礼貌待人、坚持原则。 | | |
| **三、教学难重点** | | | |
| **教学重点** | 成倍节拍流水施工 | | |
| **教学难点** | 组织成倍节拍流水施工 | | |
| **四、学情分析** | | | |
| **学情特点** | 1.学生有一学期的现场工作实践体验，理解能力较强。  2.学生团队协作意识有待养成。 | | |
| **五、教学设计** | | | |
| **教学任务** | 任务1 识读成倍节拍流水施工进度图  任务2 角色扮演，进行成倍节拍施工进度图的交底  任务3 组织安排实训2-7的流水施工，绘制流水施工进度图 | | |
| **六、课后反思** | | | |
|  | | | |

**教学实施过程：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课前 | | | | | |
| **环节** | **教师活动** | | **学生活动** | | |
| **课前**  **导知** | 1.课堂派传上任务工单  2.提出问题： | | 1.学生课前接受任务工单  2.讨论老师预设问题 | | |
| **课中** | | | | | |
| **环节** | **任务实施** | | **教师活动** | **学生活动** | **教学**  **方法** |
| **情境**  **导入（5，）** | 我们公司施工的4栋住宅楼，楼前场地道路施工，有A、B、C三项施工内容。拟采用成倍节拍流水施工。施工进度图已绘制完成，  同学们，作为项目施工员，在接到施工进度安排后，需要你给现场工长和施工工人进行进度交底工作，并要求被交底人做好交底过程记录、签字确认。 | | 通过情景设置，引导学生进入本次任务。 | 进入工作状态，接受新任务。 | 任务驱动法 |
| **任务一：讨论计算成倍节拍流水施工的工期的方法。**    **（35，）** | **探究实施** |  | 巡回指导答疑解惑 | 阅读  讨论 | 小组讨论法、  自主学习法 |
| **成果展示** |  | 引导学生展示 | 展示讨论 |
| **任务二：讨论绘制成倍节拍流水施工横道图的步骤。**  **（20，）** | **探究实施** |  | 提供背景资料，巡回指导答疑解惑 | 阅读背景资料模拟展示。 | 角色扮演法 |
| **成果展示** |  | 引导学生展示 | 展示成果 |
| **任务三：根据成倍节拍流水施工的特征，讨论其使用情况。**  **绘制流水施工进度图（20，）** | **探究实施** |  | 巡回指导答疑解惑 | 完成报告的填写。  模拟送审 | 小组讨论法、  自主学习法 |
| **成果展示** | 09bfc6b7c92ca561e0361c6bbc1d0af | 引导学生展示 | 展示成果 |
| **分析纠错** | 小组相互纠错并分析，以培养学生耐心、细致、一丝不苟的工作作风。  按照规范格式填写申请书。 | 鼓励学生互查纠错 | 对错误进行标识和修改。 |
| **总结**  **归纳（10，）** | 1.梳理主要知识点，做出总结；  2.点评过程。 | | 总结知识点，点评问题，提出解决的办法。 | 小组讨论、总结，归纳知识点 | 总结归纳法 |
| **课后** | | | | | |
| **课后**  **任务** | 1. 布置下次课任务：组织非节奏流水施工 2. 阅读相关资料 | | | | |