**《编制施工方案》**

**《建筑施工组织》课程**

**项目四单元2**

课程单元教学设计

**（2022-2023学年第一学期）**

**单元名称：编制施工方案**

**所属专业（教研室）： 建筑装饰**

**制定人： 任静**

**合作人：**

**制定时间： 2022年11月**

**聊城市技师学院**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学单元** | 项目四单元2编制施工方案（1） | | |
| **一、授课信息** | | | |
| **课程名称** | 建筑施工组织 | | |
| **授课班级** | 2022级工程造价高职专科  1、2班 | **授课时间** | 2022年11月22、23日34节 |
| **授课地点** | 明德楼 | **授课课时** | 2 |
| **二、教学目标** | | | |
| **技能目标** | 1. 能够根据施工图和工程有关资料，确定施工程序。 2. 能够根据施工图和工程有关资料，划分施工段。 3. 能够根据施工图和工程有关资料，进行施工条件分析确定施工流向。 | | |
| **知识目标** | 1. 掌握确定施工程序的原则 2. 掌握划分施工段应遵循的原则 3. 熟悉确定施工流向的影响因素 | | |
| **素质目标** | 1. 通过确定施工程序，养成施工组织工作要按程序进行的工作习惯。 2. 通过确定施工流向，养成工作遵照既定流程的习惯。 | | |
| **思政目标** | 做事依法守规，严谨细致，精益求精。 | | |
| **三、教学难重点** | | | |
| **教学重点** | 确定施工程序和施工流向 | | |
| **教学难点** | 组织学生把握施工程序和施工流向的确定 | | |
| **四、学情分析** | | | |
| **学情特点** | 1.学生有一学期的工程实践体验，专业理解能力逐渐加强。  2.学生团队协作意识有待养成。 | | |
| **五、教学设计** | | | |
| **教学任务** | 任务1 确定施工程序  任务2 划分施工段  任务3 确定施工流向 | | |
| **六、课后反思** | | | |
|  | | | |

**教学实施过程**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课前** | | | | |
| **环节** | **学生活动** | **教师活动** | | |
| **课前**  **导知** | 1. 观看视频 2. 阅读案例文件之施工方案 3. 讨论问题 | 1.建筑云课视频  2.单位工程施工组织设计案例  文件  3.提出问题：  ①如何确定施工程序  ②如何划分施工段  ③如何确定施工起点流向 | | |
| **课中** | | | | |
| **环节** | **教学内容** | **学生活动** | **教师活动** | **教学方法/手段** |
| **情境**  **导入（5，）** | 今天，聊城市技师学院职业培训楼，单位工程施工组织设计文件编制工作进行到了编制施工方案部分。  请同学们依据课前的自主学习资料，今天课上完成职业培训楼单位工程施工组织设计的施工方案的编制。 | 1. 打开案例文件 2. 拿出任务单，进入工作状态。 | 通过情景设置，引导学生进入本次任务：进行施工方案编制。 | 任务驱动法/ppt  工程案例资料文件 |
| **任务一：确实施工程序**  **（35，）** | 1. 聊建四公司的案例文件施工方案部分。 2. 职业培训楼的工程图纸中建筑施工图。 3. 职业培训楼的工程图纸中结构施工图。 | 1. 阅读案例文件   2.识读建筑施工图  3.识读结构施工图 | 1.提供工程图纸相关资源  2.巡回指导导  3.答疑解惑 | 小组讨论法/上台读出所做的施工程序描述 |
| **成果：一段有关施工程序的描述文字。**  **内容遵循：**   1. **先地下后地上** 2. **先土建后设备** 3. **先主体后维护** 4. **先结构后装修等原则** | 4以组为单位，依次展示施工程序的描述   1. 组长负责   分工协作  责任到人 | 4.引导学生展示 |
| **任务二：划分施工段**  **（20，）** | 1.聊建四公司的案例文件有关施工段划分的部分。  2.职业培训楼的建筑施工图  3.职业培训楼的结构施工图  4.职业培训楼的工程概况 | 1.阅读案例文件  2.分析建筑设计。  3.分析结构设计  4.研读施工段划分 | 1.提供工程图纸相关资源  2.巡回指导导  3.答疑解惑 | 小组讨论法/上台说出施工段的划分情况 |
| **成果：一段有关施工段划分的文字。**  **内容包括：**   1. **施工段划分的位置** 2. **施工段数目** 3. **主导施工过程** 4. **流水组织方式** | 5.以组为单位，依次展示施工段划分的描述  5组长负责  分工协作、责任到人 | 4.引导学生展示 |
| **任务三： 确定施工起点和流向（20，）** | **规范规定：施工起点和流向是确定单位工程在平面上或者空间上开始施工的部位及其流动方向。**  **应考虑的因素：**   1. **生产工艺或使用要求** 2. **单位工程各部分的繁简程度** 3. **房屋高底层或高低跨** 4. **工程现场条件和施工方案** 5. **施工组织的分层、分段等** | 1.完成施工起点和流向的确定。  2.以组为单位进行模拟审阅 | 1.提供工程图纸相关资源  2.巡回指导导  3.答疑解惑 | 小组讨论法/上台展示所绘制的起点流向图 |
| **成果展示**  施工起点流向图 | 3.学生代表展示 | 4.引导学生展示 |
| **总结**  **归纳（10，）** | 1. 梳理主要知识点：施工方案应编制：确定施工程序-划分施工段-确定施工起点和流向等。 2. 做出总结、点评过程。 | 小组讨论、总结，归纳知识点。 | 总结知识点，点评问题，提出解决的办法。 | 总结归纳法 |
| **课后** | | | | |
| **课后**  **任务** | 1. 布置下次课任务：编制施工方案（2） 2. 阅读相关资料 | | | |