

一、课程特色

1.采用线上线下混合式教学模式，促进学生完成深度学习，利用网络促进学生和教师间有效交流，有效培养学生自主学习和探索式学习的能力，促进教学质量提高。

2.校企共享共建课程和资源。资源形式多样，系统化，颗粒化，更新及时，自主开发资源，资源更接近职业岗位任务。课程和资源可以满足企业人员、社会人等多用户使用，无需注册可直接使用，可自主学习、可职业培训。

3.教室与实训室一体化，实现教学做一体化。训练项目的课堂设在实训室，学生身临其境，感受教学做一体的职业空间，见图 5-11。



图 5-11 《建筑装饰工程施工》课程 项目教学

4.课程考核实施全过程评价。平台能够进行课前、课中、课后全过程全方位实施监督和考核，记录学习档案，提高学生学习自觉性、主动性和积极性。

二、资源特色与创新

(1) 资源在开发过程中注重颗粒化。

课程团队在开发过程中仅仅围绕建筑装饰工程典型工作任务的施工工艺流程，按照施工安全禁忌、准备工作、施工与检测工作流程设计资源。

(2) 资源在整理过程中注重系统化。

本课程紧紧围绕装饰工程施工的岗位需求，即符合工程的进度步骤，又符合学生的认知规律，课程整体设计基于装饰工程施工岗位的工作过程系统化。

(3) 资源在使用过程中注重用户需求。

资源满足了学生、社会学员、企业人员学习装饰工程施工岗位工作任务的要求，让不同的学习者更清晰地查找最小的知识点和技能点。获取资源更加快捷、简单、方便，实现泛在学习。

(4) 拓展资源设置了装饰工程施工岗位晋升中级工、高级工、技师、高级技师的相关

材料，世界技能大赛、职业合格证培训和知识更新培训等继续教育资源，同时设置了最新的建筑装饰工程新技术和企业案例、知名的装饰材料网站链接。