**《选择施工组织方式 》**

**《建筑施工组织》课程**

**项目二 单元1**

课程单元教学设计

**（2022-2023学年第一学期）**

**单元名称：选择施工组织方式**

**所属专业（教研室）： 建筑装饰**

**制定人： 任静**

**合作人：**

**制定时间： 2022年9月**

**聊城市技师学院**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学单元** | 项目二单元1选择施工组织方式 | | |
| **一、授课信息** | | | |
| **课程名称** | 建筑施工组织 | | |
| **授课班级** | 2022级工程造价高职专科  1、2班 | **授课时间** | 第5周第2次课 |
| **授课地点** | 明德楼 | **授课课时** | 2 |
| **二、教学目标** | | | |
| **知识目标** | 1. 依次施工的定义和特点 2. 平行施工的定义和特点 3. 流水施工的定义和特点 | | |
| **技能目标** | 1. 把握三种施工方式的特点 2. 会选择确定施工方式   3.能够根据施工组织方式绘制横道图 | | |
| **素质目标** | 1. 分析问题、对比选择 2. 选择合适的施工方式，合理组织施工。 | | |
| **思政目标** | 严谨细致、对比择优。 | | |
| **三、教学难重点** | | | |
| **教学重点** | 三种施工方式的对比 | | |
| **教学难点** | 流水施工 | | |
| **四、学情分析** | | | |
| **学情特点** | 1.学生有一学期的实践体验，理解能力较强。  2.学生团队协作意识有待养成。 | | |
| **五、教学设计** | | | |
| **教学任务** | 任务1 做施工准备工作计划  任务2 填写开工报审表  任务3 填写开工报告 | | |
| **六、课后反思** | | | |
|  | | | |

**教学实施过程：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课前** | | | | | |
| **环节** | **教师活动** | | **学生活动** | | |
| **课前**  **导知** | 1.课堂派传上任务工单   1. 提出问题：组织施工的三种方式？开流水施工的特点？ | | 1.学生课前接受任务工单  2.讨论老师预设问题 | | |
| **课中** | | | | | |
| **环节** | **任务实施** | | **教师活动** | **学生活动** | **教学**  **方法** |
| **情境**  **导入（5，）** | 图纸是工程界的语言，横道图作为施工进度表达的图样，能说明施工采用了什么施工方式。  今天我们的任务是通过观看动画演示、培训师视频讲解，掌握如何确定施工组织方式。 | | 通过情景设置，引导学生进入本次任务。 | 进入工作状态，接受新任务。 | 任务驱动法 |
| **任务一：做施工准备工作计划**  **（35，）** | **探究实施** | 1. 分析资讯 2. 罗列施工准备工作的计划和时限 3. 安排施工准备工作计划   4.填写施工准备工作计划表 | 巡回指导答疑解惑 | 阅读  做计划 | 小组讨论法、  自主学习法 |
| **成果展示** | 聊城市技师学院职业培训楼施工准备计划表 | 引导学生展示 | 展示计划  分工负责  责任到人 |
| **任务二：填写开工报审表**  **（20，）** | **探究实施** | 1. 准备开工 2. 对施工准备工作计划进行检查 3. 填写工程开工报审表**（**锻炼学生自主学习，协作完成任务的能力。**）** | 提供背景资料，巡回指导答疑解惑 | 阅读背景资料，进行填写。 | 小组讨论法、  自主学习法 |
| **成果展示** | 聊城市技师学院职业培训楼工程开工报审表 | 引导学生展示 | 展示成果 |
| **分析纠错** | 小组相互纠错并分析，已培养学生耐心、细致、一丝不苟的工作作风。  。  按照规范格式填写记录 | 鼓励学生互查纠错 | 对错误进行标识和修改。 |
| **任务三： 填写开工报告（20，）** | **探究实施** | 1. 汇总施工准备工作完成情况 2. 填写开工报告 3. 开工报告送监理工程师审批 | 巡回指导答疑解惑 | 完成报告的填写。  模拟送审 | 小组讨论法、  自主学习法 |
| **成果展示** | 开工报告、开工通知书 | 引导学生展示 | 展示成果 |
| **分析纠错** | 小组相互纠错并分析，以培养学生耐心、细致、一丝不苟的工作作风。  按照规范格式填写申请书。 | 鼓励学生互查纠错 | 对错误进行标识和修改。 |
| **总结**  **归纳（10，）** | 1.梳理主要知识点，做出总结；  2.点评过程。 | | 总结知识点，点评问题，提出解决的办法。 | 小组讨论、总结，归纳知识点 | 总结归纳法 |
| **课后** | | | | | |
| **课后**  **任务** | 1. 布置下次课任务：考核一 2. 阅读相关资料 | | | | |