

聊城市教育科学规划2025年度专项课题

选题指南

选题说明：题目不得更改注，需注明代码。如教科专项重点课题第一项，可按照要求注明JKZD001；如财会专项第二项，可按要求注明CK02。

一. 教科专项（代码JK）

（一）重点选题（代码ZD）

1. 党对学校的全面领导具体化研究
2. 大中小幼铸牢中华民族共同体意识教育研究
3. 新时代中国共产党思想理论教育的理论创新与实践研究
4. 习近平新时代中国特色社会主义思想为主要内容的课程教材体系建设研究
5. 社会主义核心价值观与重大主题教育课程化体系化实施研究
6. 学龄人口变动背景下的基础教育资源配置研究
7. 中华优秀传统德育思想资源现代转化研究
8. 多模态课堂行为的智能识别分析模型构建与实证研究
9. 中小学循证教学研究
10. 中小学数字教育平台建设研究
11. 中小学心理健康教育体系整体建设研究
12. 中小学生心理健康问题综合治理研究
13. 学生高效率学习的心理学研究
14. 基础教育阶段拔尖创新人才培养的理论研究

15. 基础教育阶段拔尖创新人才培养的效能研究
16. 基础教育阶段拔尖创新人才甄别标准、培养体制机制构建研究
17. 中小学随班就读学校教职工配置研究
18. 校园足球人才成长通道构建研究
19. 中小学体教融合的协同育人机制研究
20. 聊城市中小学近视防控的综合治理机制研究
21. 中西医结合防治儿童青少年近视侧率研究
22. 学校美育与社会美育的融合机制研究
23. 小学低段“乐考”的理论与实践创新研究
24. 中小学教材质量监测体系与评价机制研究
25. 区域基础教育管理体制机制创新研究
26. 中小学学制改革研究
27. 教育、科技、人才一体化体制创新研究
28. 终身教育视域下教师专业成长的体制机制创新研究
29. 学习型社会、学习型城市、学习型社区指标体系研究
30. 高中教育治理范式研究
31. 普通高中学科建设研究
32. 普通高中管理体制机制创新研究
33. 0-6岁托幼一体化研究
34. 教育家精神职前职后一体化培育研究
35. 教育家精神培育的长效机制研究
36. 教育家精神融入教师队伍建设研究
37. 教育数字化转型及教师应变策略研究
38. 校外培训机构治理与监管研究
39. 教师教育数字化转型的评估与质量监测研究

- 40. 基于城乡中国的乡村学校高质量发展研究
- 41. 城乡学校美育一体化发展研究
- 42. 基础教育阶段人工智能、大数据等技术应用的效益评估研究
- 43. 人工智能、大数据、虚拟现实等技术深度融入中小学课堂教学研究
- 44. 教育集团化办学的效能评估研究
- 45. 教育集团化办学的体制机制创新研究
- 46. 大中小幼师德师风预警机制研究
- 47. 中小学教师非教育教学负担治理研究
- 48. 教师学习空间创新研究

(二) 一般选题(代码YB)

- 49. 职业教育专业结构与产业结构适配度研究
- 50. 职业院校关键办学能力评价模型构建及监测研究
- 51. 工匠精神在齐鲁工匠后备人才培养中传承与发展研究
- 52. 中小学思政教育效能测评研究
- 53. 学校、社会、数字三维教育空间融合研究
- 54. 教育舆论科学引导研究
- 55. 网络环境下意见领袖责任伦理研究
- 56. 区域民办基础教育资源配置研究
- 57. 面向乡村振兴的职业教育改革与发展研究
- 58. 教赛融合的职业教育体制机制创新研究
- 59. 职普融通、产教融合、科教融汇的省域推进路径研究
- 60. 大中小一体化铸牢中华民族共同体意识实践研究
- 61. 中学(乡村初中)学生学业成绩两极分化研究
- 62. 中小学思政教育的整体建构与创新实施

- 63. 黄河流域绿色低碳教育课程体系构建研究
- 64. “大思政课”视域下生态文明教育一体化研究
- 65. 家校社协同推进生态文明教育的策略研究
- 66. 生态文明教育融入终身学习体系研究
- 67. 区域绿色学校建设研究
- 68. 生态文明素养评价体系研究
- 69. 数字化技术在生态文明教育中的应用研究
- 70. 生态文明教育教师专业发展研究
- 71. AI赋能生态文明教育研究
- 72. 生态文明教育国际传播与推广研究
- 73. 生态文明素养发展性评价指标体系构建研究
- 74. 生态文明教育与学科融合的路径研究
- 75. 大中小学一体化生态文明教育衔接机制研究
- 76. 绿色低碳校园建设标准与评价体系研究
- 77. 中小学生生态文明素养提升路径研究
- 78. 生态文明教育与学生社会责任感培养的相关性研究
- 79. 区域国家通用语言文字能力动态监测与提升体系建设
- 80. 乡村语言文字高质量发展体制机制创新研究
- 81. 中小学生规范汉字书写路径优化研究
- 82. 大中小幼贯通式阅读体系建设研究
- 83. 教育评价改革视域下综合评价招生模型构建及实施研究
- 84. 党组织领导的学校治理模式创新研究
- 85. 以习近平文化思想引领学校文化育人路径研究
- 86. 高质量党建引领学校治理体系建设研究
- 87. 学校党组织政治引领力提升路径研究
- 88. 学校“党建+”协同育人模式研究

89. 深入贯彻中央八项规定精神学习教育与党的作风建设研究
90. 聊城红色文化数字教育资源开发研究
91. 习近平总书记关于廉洁文化建设重要论述在学校的实践研究
92. 习近平总书记关于加强学校师德师风建设重要论述在学校的实践研究
93. 教育系统廉政风险防控机制建设研究
94. 加强新时代学校廉洁文化建设研究
95. 学校完善协同联动监督体系和工作机制研究
96. 学校推进政治监督具体化精准化常态化的实践研究
97. 学校全面从严治党“两个责任”贯通协同研究
98. 学校基层党组织党风廉政建设特色工作实践研究
99. 学校精准运用监督执纪“四种形态”研究
100. 学校“一把手”和领导班子监督模式创新研究
101. 学校构建高素质专兼职纪检监察干部队伍体系研究
102. 学校基层党组织纪检委员作用发挥研究
103. 学校基层单位廉洁教育品牌培育研究
104. 廉洁文化融入学校思想政治教育的路径研究
105. 学校加强重点领域和关键环节廉洁风险防控研究
106. 新时代学生廉洁文化教育路径研究
107. 大数据赋能思想政治教育评价改革研究
108. 全球海洋科教育人协同创新机制研究
109. 未来学习中心建设研究
110. 中小学科学教育的体系建构与实施路径研究
111. 中小学科学实验教学的现状与策略研究
112. 中小学生科学素养的评价体系建构研究

- 113. 中小学科学教育高质量发展体系构建与实施策略研究
- 114. 中小学心理健康教育体系建设与质量提升研究
- 115. 学生心理健康问题低龄化研究
- 116. 中小学教师跨学科教学胜任力研究
- 117. 青少年阅读素养提升路径研究
- 118. 中小学体美劳课程建设研究
- 119. 人脑工作记忆原理在学科学习中的应用研究
- 120. 人脑多感官通道教学法在小学识字中/拼音学习中的实
效研究
- 121. 数感发展的脑基础与小学数学启蒙教学策略的契合性研
究
- 122. 指向学生默认模式神经网络发展的艺术教育研究
- 123. 基于脑科学的学科组块化教学研究
- 124. 以脑科学为导向的整本书阅读研究
- 125. 适于脑智发展的学科教学策略研究
- 126. 睡眠周期理论指导下的学生作业布置优化研究.
- 127. 脑科学导向的心理安全课堂环境的创设研究
- 128. 体脑双健视域下的体育优化研究
- 129. 以劳育脑视域下的劳动课程优化研究
- 130. 基于神经美学的艺术教育优化研究
- 131. 脑科学导向的课堂教学策略优化研究
- 132. 基于人脑腹侧与背侧神经通路的小学语文拼音学习策略
改进研究
- 133. 人脑认知负荷理论在学科复杂问题解决教学中的应用研
究
- 134. 人脑工作记忆原理在学科分层学习中的应用研究
- 135. 运用人脑学习规律优化学科知识长时记忆的教学策略研
究

136. 人类镜像神经元系统在语文朗读/英语口语/体育技能教学中的应用研究

137. 利用人脑“多感官编码”与“提取练习”优化外语词汇教学的研究

138. 脑科学导向的学生学习力培养研究

139. 脑科学导向的学生思维能力培养研究

140. 脑科学导向的学生注意力培养研究

141. 脑科学导向的学生工作记忆增强研究

142. 脑科学导向的学生信息处理速度提升研究

143. 脑科学导向的学生元认知培养研究

144. 脑科学导向的学生成长性思维研究

145. 脑科学导向的学生学习场景中的执行力培养研究

146. 脑科学导向的学生学业情绪优化研究

147. 青少年脑的执行功能训练课程的设计与实施研究

148. “数字原生代”大脑注意力特点与课堂教学模式变革研究

究
究

149. 指向学生前额叶皮层功能发展的学科元认知训练课题研究

150. 基于神经可塑性的学生学习路径个性化设计研究

151. 基于好奇心神经机制的学科探究式学习活动设计研究

152. 基于注意力网络训练的提升学生课堂专注度的研究

153. 人脑执行功能视角下的数学解题困难分析与教学改进研究

154. 基于神经可塑性的阅读困难改善研究

155. 基于神经可塑性的书写困难改善研究

156. 基于神经可塑性的计算困难改善研究

157. 基于神经可塑性的发展性协调障碍改善研究

158. 以脑科学为导向的工作记忆薄弱学生的支持策略研究

159. 脑科学导向的学生社会情绪提升研究
160. 脑科学导向的学校心理健康教育体系建设研究
161. 脑科学导向的家庭教育策略研究
162. 脑科学导向的亲子沟通策略研究
163. 促进儿童脑智发展的家校体质共育研究
164. 儿童脑智开发的亲子游戏设计研究
165. 基于语言神经网络工作机制的亲子沟通策略研究
166. 以脑科学为核心的区域教师培训课程设计研究
167. 基于脑科学的教师学科集备组织策略的研究
168. 以脑科学为核心的教师专业素养提升研究
169. 教师运用脑科学教学的支持策略研究
170. 班主任运用脑科学进行管理的支持策略研究
171. 基于青春期大脑发育特点的师生教育沟通模式优化研究
172. 基于脑科学的学校德育模式优化研究

二. 教育财会专项（代码CK）

1. 教育单位预算决算管理一体化建设研究
2. 基于人工智能、大数据库视角下新型证账表教育会计核算体系构建研究
3. 教育财政支持下的新质生产力学科建设研究

三. 教育招考专项（代码ZK）

(一) 重点选题（代码ZD）

1. 体育高考公平性研究
2. 现代职业教育体系建设背景下的专升本制度改革研究
3. 职教高考制度促进人才选育一体化研究
4. 教育招生考试命题（改革、质量标准体系、策略等）研究

5. 省级统考背景下初中学业水平考试学科命题研究
6. 春季高考技能测试的内容体系构建研究
7. 普通高中学业水平等级考试对教育教学或能力培养的作用
研究

8. 教育考试评价体系构建研究
9. 艺术类专业统考“考评分离”模式应用研究
10. 教育考试考务管理质量监测指标构建与实施研究
11. 教育招生考试数据治理研究
12. 教育招生考试信息化建设、新技术应用研究
13. 教育招生考试文化建设研究
14. 教育招生考试队伍专业化建设研究
15. 自媒体时代教育考试网络舆情治理研究

（二）一般选题（代码YB）

16. 学业质量标准视域下新型教考关系的构建
17. 人工智能技术支持教育考试评价改革研究
18. 教育招生考试评卷质量评价研究
19. 教育招生考试考务管理培训考核体系构建研究
20. 数字技术赋能中小学教师资格考试（面试）测评能力提升
研究
21. 教育考试安全保障体系构建研究
22. 全环境塑造立德树人新格局背景下诚信考试教育体系构
建研究
23. 法治化视角下教育招生考试领域信访治理研究
24. 人工智能赋能教育招生考试宣传服务研究
25. 教育招生考试经费成本效益分析与优化策略研究
26. 教育招生考试考点考场建设标准研究
27. 教育招生考试机构绩效审计研究

28. 教育招生考试机构内部控制管理优化及平台建设研究
29. 国家教育考试预防考生作弊前期干预研究
30. 教育招生考试突发事件预防及应急处置研究
31. 教育招生考试档案管理数字化研究
32. 教育招生考试党建与业务深度融合研究

注：教育招生考试专项课题的申请人须具有教育招生考试相关研究经历或工作经验。

四. 学前专项（代码XQ）

1. 人口波动背景下学前教育资源统筹调配机制建设研究
2. 人工智能促进学前教育治理模式创新研究
3. 聊城市学前教育高质量发展指标体系建设研究
4. 免费学前教育体制机制建设研究
5. 高质量学前融合教育机制创新路径研究
6. 新时代学前教育质量评估的区域实践研究
7. 教育强省背景下幼儿园教师专业素养提升研究
8. 人口变动背景下幼儿园教师配置标准与实施研究
9. 人工智能背景下未来幼儿园教师专业能力标准构建研究
10. 数字化赋能幼儿园教师队伍建设的路径研究
11. 幼儿园教师观察能力提升研究
12. 高质量背景下幼儿园园本课程建设研究
13. 幼儿园课程实践的叙事研究
14. 幼儿园齐鲁文化课程资源开发与实践研究
15. 幼儿园乡土课程资源开发与利用研究
16. 幼儿园原创儿童图画书阅读研究
17. 幼儿园游戏质量评价研究
18. 人工智能赋能师幼互动质量评价研究

19. 环境创设与幼儿有意义学习的实践研究
20. 游戏材料投放与幼儿游戏行为研究
21. 游戏驱动聊城市学前教育深度变革研究
22. 关系视域下幼儿园心理环境优化研究
23. 学前儿童心理健康教育研究
24. 新时代学前儿童爱国主义教育研究
25. 幼儿园美育机制创新研究
26. 幼儿自我评价研究
27. 幼儿创造性思维培育研究
28. 幼儿健康素养评价指标体系构建研究
29. 幼儿体育运动发展观察评估研究
30. 幼儿意外伤害预防和处置机制研究
31. 幼儿社会情感学习实践研究
32. 特殊需要儿童生活教育课程资源开发与利用研究
33. 2-3岁托班课程建设研究
34. 2-3岁托班保育教育质量评价体系构建及实施研究
35. 中国式现代化背景下学前教育的理论创新与进路研究
36. 学前儿童爱国主义情感培养研究
37. 适应人口变动趋势的乡村学前教育空间演进与布局调整研究
38. 高质量学前融合教育支持体系建设研究
39. 聊城市2-6岁育幼服务资源配置研究

五. 齐鲁三名领军教师专项（代码QL）

（一）重点课题（代码ZD）

1. 社会主义先进文化、革命文化、中华优秀传统文化融入教育教学研究

2. 立德树人背景下大思政一体化改革研究
3. 基础教育阶段拔尖创新后备人才培养模式研究
4. 五育融合视域下学校课程体系建构研究
5. 数智技术赋能课堂教学深度变革研究
6. 学生积极心理品质培养研究
7. 新课程背景下作业设计改革研究
8. 过程导向的幼儿园保教质量自我评估路径研究
9. 素养导向的中小学学业评价改革研究
10. 家校社协同育人教联体建设研究
11. 新时代中职学校大思政体系建设研究
12. 中职学校“双师型”师资队伍建设研究
13. 中职学校产教融合与校企协同育人模式研究一般课题

(二) 一般课题(代码YB)

14. 中小学生社会情感能力培养研究
15. 中小学生心理健康问题预防与干预研究
16. 数智时代青少年道德风险评估与德育应对研究
17. 中小学生家国情怀的生成机制与培育路径研究
18. 中小学班级文化建设创新研究
19. 中小学生生命教育课程研究
20. 中小学科技创新教育活动课程化研究
21. 中小学 STEAM 课程开发与实施研究
22. 班本课程开发与实施研究
23. 幼儿园自主游戏设计与实施研究
24. 走向深度学习的课堂教学改革研究
25. 中小学学科实践教学创新研究
26. 中小学生高阶思维能力培养路径研究

27. 教学评一致性实践路径研究
28. 脑科学视域下学科教学优化研究
29. 跨学科主题学习的开发与实施研究
30. 大单元教学设计与实施研究
31. 核心素养背景下项目式学习研究
32. 终身体育理念下学校体育改革研究
33. 学科融合视域下新美育实践研究
34. 新时代劳动教育实践创新研究
35. 中小学校治理体系与治理能力现代化研究
36. 小规模学校办学模式创新研究
37. 县域学校治理模式创新研究
38. 数智技术赋能学校管理模式创新研究
39. 乡村振兴战略下学校办学模式创新研究
40. 扩优提质背景下集团化办学模式研究
41. 教育家精神引领下学校师德师风建设研究
42. 班主任专业素养的提升路径研究
43. 数智时代教师评价机制创新研究
44. 乡村教师育人能力提升研究
45. 班级自主管理模式创新研究
46. 特殊教育融合实践与支持体系构建研究
47. 中职学校学生劳动教育研究
48. 新时代中职学校学生管理创新研究
49. AI 背景下中职学校课程建设研究
50. 中职学校学生学习评价机制研究
51. 中高职“五年一贯制”人才培养模式研究
52. 职业教育“五金”建设内容与路径优化研究

53. 基于AI应用的课堂教学模式构建研究

注：齐鲁三名领军教师专项课题的申请人须为齐鲁三名（名师名校长名班主任）入选人员。

六. 教师教育专项(代码JS)

1. 优化公费师范生培养管理改革研究
2. 教师需求预测与培养适配机制研究
3. 数智赋能教师培养模式研究
4. 教师教育国际交流合作机制研究
5. 吸引优秀人才从教的机制研究

七. 学生资助专项课题选题(代码XS)

1. 资助政策实施效果的多维度评估与改进策略研究
2. 学生资助标准动态调整机制研究
3. 基于大数据的智慧资助体系构建与应用研究
4. 资助资金全流程监管的风险防控体系构建研究

八. 中职学校教材建设研究专项(代码ZZ)

(一) 重点选题(代码ZD)

1. 服务国家战略性新兴产业的中职教材体系构建研究
2. 面向“技能中国行动”的中职核心教材集群建设
3. 产教融合共同体视角下中职教材“校企双元开发”模式研究
4. 1+X证书制度与中职课程教材衔接机制建设研究
5. 数字经济时代中职数字化教材体系建设与实践
6. 虚拟仿真技术赋能中职教材形态创新研究
7. 中职学生核心素养培育的教材体系重构研究
8. 服务终身学习的中职教材与职业培训资源衔接建设

9. 中职公共基础课与专业课程教材融通建设研究

10. 中职教材质量评价体系与保障机制建设

(二) 一般选题(代码YB)

11. 乡村振兴背景下中职涉农专业教材创新体系研究

12. “双循环”格局下中职商贸类教材国际化适配建设

13. 行业企业技术标准融入中职教材的路径与实践

14. 现代学徒制特色教材体系的构建与应用研究

15. 中职“岗课赛证”融通的教材资源整合建设

16. 人工智能背景下中职教材内容更新机制研究

17. 中职劳动教育与专业教材融合体系研究

18. 面向新职业的中职教材动态调整机制建设

19. “大国工匠”精神融入中职教材的路径研究

20. 中职教材数字化转型与资源共享平台建设

九. 中小学阅读研究专项(代码YD)

(一) 重点选题(代码ZD)

1. 全省中小学课外阅读现状与提升策略研究

2. 整本书阅读与学科素养融合的实践研究

3. 数字化阅读对中小学生阅读能力的影响及规范引导研究

4. 农村中小学课外阅读资源匮乏问题的破解路径研究

5. 中小学课外阅读评价体系构建与实践研究

6. 亲子阅读在中小学课外阅读中的作用及推广模式研究

7. 红色经典阅读与中小学生爱国主义教育融合研究

8. 中小学课外阅读分层指导策略研究(按学段/阅读能力)

9. 课外阅读对提升中小学生写作能力的实证研究

10. 中小学课外阅读课程化建设与实施路径研究

(二)一般选题(代码YB)

11. 中小学经典名著阅读的兴趣激发策略研究
12. 科普类课外阅读在提升小学生科学素养中的作用研究
13. 绘本阅读对小学低年级学生语言表达能力的影响研究
14. 现当代儿童文学作品在中小学课外阅读中的推广路径
15. 传统文化类读物(如诗词、寓言)的课外阅读实践研究
16. 科幻类课外阅读与中学生创新思维培养的关联研究
17. 思维导图在中小学课外阅读笔记中的应用研究
18. 小学中高年级“群文阅读”课外阅读模式实践研究
19. 批注式阅读在中学生课外阅读中的训练策略
20. 课外阅读中“提问式”指导提升学生思辨能力的研究
21. 中小学“阅读分享会”有效组织形式的实践探索
22. 戏剧化阅读(角色扮演)在小学课外阅读中的应用研究
23. 城市小学生课外阅读习惯与家庭阅读环境的关联研究
24. 留守儿童课外阅读现状及学校帮扶策略研究
25. 初中生课外阅读与学业压力的平衡策略研究
26. 特殊教育学生课外阅读资源适配性研究
27. 寄宿制学校学生课外阅读时间管理策略研究
28. 乡村小学“班级图书角”高效利用模式研究
29. 中小学图书馆课外阅读资源优化配置研究
30. 校园阅读角(走廊、教室)对学生阅读行为的影响研究
31. 地方特色文化读物纳入课外阅读资源的实践研究
32. 中小学“阅读银行”(积分制)激励模式的效果研究
33. 短视频平台对中学生课外阅读兴趣的影响及引导
34. 有声书在视力障碍学生课外阅读中的应用研究
35. 中小学课外阅读“过程性评价”工具的开发与应用

36. 课外阅读成果可视化展示（手抄报、情景剧等）的实践研究
37. 基于课外阅读的跨校交流活动（阅读节、辩论赛）设计研究
38. 课外阅读与中小学生心理健康教育的融合路径
39. 高中生课外阅读与生涯规划意识培养的关联研究
40. 课外阅读中“批判性思维”培养的具体策略研究

十. 对口支援专项选题（代码DK）

1. 西部地区学校教师课堂提问研究
2. 内地基础教育集团协作跨区域发展模式研究
3. 高中英语合作探究式教学研究
4. 新高考背景下高考议论文写作研究
5. 新高考背景下高中英语读后续写能力提升研究
6. 英语新课程标准指导下中国故事资源开发与实施研究
7. 民族学校特色发展研究
8. 民族教育赋能新质生产力研究
9. 跨省支援协作机制研究
10. 新质生产力赋能西部地区职业教育数字化转型研究
11. 银龄教师支援西部行动效能研究
12. 西部公费师范生教育家精神培育的内容体系与实施研究
13. 民族地区地方性知识与跨学科主题学习整合的机制构建研究
14. 西部地区县域城乡教育共同体的模式创新研究