

# 聊城市教育科学规划领导小组办公室

聊教规办〔2025〕6号

## 关于补充申报聊城市教育科学规划 2025 年 “家庭教育”专项课题的通知

各县（市、区）教体局教育科研机构、市属各学校教科研部门：

为全面贯彻教育部等十七部门联合印发《家校社协同育人“教联体”工作方案》，充分发挥教育科学研究在推进“教联体”建设中的重要作用，提升我市家庭教育工作水平，经研究决定在聊城市教育科学规划 2025 年度专项课题研究工作中，补充“家庭教育”专项。现将课题申报有关事宜通知如下：

### 一. 选题范围

设立《2025 年度聊城市教育科学规划“家庭教育”专项课题选题指南》（见附件），并入《聊城市教育科学规划 2025 年度专项课题选题指南》。

## 二. 申报要求

根据《关于组织申报聊城市教育科学规划 2025 年度专项课题的通知》（聊教规办〔2025〕5 号）的要求组织补充申报工作，其申请人条件、选题要求、申报程序及注意事项，与聊教规办〔2025〕5 号文件要求保持一致。

## 三. 申报数量

东昌府区增加 3 项，临清、冠县、莘县、阳谷县、茌平区、东阿县、高唐县各增加 2 项，开发区、高新区、度假区以及聊城一中、三中、水城、一实验、幼儿师范、高级工程、高级财经学校各增加 1 项。

增加名额并入聊教规办〔2025〕5 号文件规定的申报数量，共同使用，一并上报。

联系人：王老师

电子邮箱：lczhkkt@163.com

附件：《2025 年度聊城市“家庭教育”专项课题选题指南》

聊城市教育科学规划领导小组办公室

2025 年 11 月 10 日

# 聊城市教育科学规划 2025 年度“家庭教育” 专项课题选题指南

选题说明：家庭教育专项课题代码为 JT。题目不得更改，需注明代码。例如：申报家庭教育专项重点课题第一项，代码应标注为 JTZD01。

## 一、重点课题（代码 ZD）

1. 习近平关于新时代家庭教育的重要论述研究
2. 家庭教育地方立法研究
3. 多学科、跨学科家庭教育基础理论研究
4. 全生命周期家庭教育指导服务体系构建与资源整合路径研究
5. 区域整体推进家庭教育的实践研究（以聊城为例）
6. 全环境立德树人背景下家校社协同育人机制创新与长效化建设研究
7. 数智时代家庭教育价值观塑造与数字素养培育的协同路径研究
8. “双减”“积极生育”等政策叠加下家庭教育角色重构与功能升级研究
9. 新时代学校家庭教育教学模式创新研究

10. 青少年网络安全教育与信息辨别能力家庭培育路径研究
11. 中华优秀传统文化融入家庭教育的创造性转化与创新性发展研究
12. 社会主义核心价值观融入家庭家教家风建设的实践研究
13. 家庭教育美育劳育体育育人模式研究
14. 特殊群体（留守儿童、流动儿童、特殊需要儿童）家庭教育支持体系构建研究
15. 父辈群体参与家庭教育的赋能机制及对儿童发展的长期影响实证研究

## 二、一般课题（代码 YB）

1. 家校社协同育人提升家长家庭教育指导力的实践研究
2. 家校合作中教师与家长的认知差异及协调策略研究
3. 隔代抚养的冲突调解与科学教养融合策略研究
4. 家庭成员养育分歧的成因分析与沟通化解技巧研究
5. 青春期亲子冲突的典型类型与高效解决模型研究
6. 单亲/重组家庭子女的情感支持与适应引导策略研究
7. 儿童情绪管理能力的家庭培养路径研究
8. 学生学习习惯养成的家庭干预策略研究
9. 家庭劳动对儿童责任意识与动手能力培养的实践研究
10. 新高考形势下家庭教育对高中生生涯规划影响分析研究
11. 幼小衔接、小升初阶段家庭教育的适应性指导策略研究

12. 青春期性教育、网络交友风险预防的家庭实施路径研究

13. 家庭教育课程多元化教学方法探究

14. 中小学家庭教育学校读本开发与实施策略研究

15. 家庭教育指导服务队伍专业化培养策略研究

16. 农村留守儿童家庭教育问题及对策研究

17. 儿童抑郁、非自杀性自伤等问题的家庭干预与支持策略研

究

18. 家庭仪式感对儿童价值观塑造的微观影响实践研究

19. 班主任工作对家庭教育引导实践研究

20. 家校社共育视域下学生阅读能力提升实践研究