智能制造系校企合作

2021年度工作总结、2022年工作计划

2021年，聊城市技师学院智能制造系校企合作工作，本着“资源共享、优势互补、互利共赢、协同发展”的原则，在聊城市工信局、教体局、人社局及学院领导、校企合作部（就业服务中心）的关心、指导和帮助下，与合作企业精诚合作，做了大量扎实有效的工作，取得了显著成果。

1. 加强政校战略合作，对接区域产业链，服务地方经济发展。

聊城市技师学院智能制造系，以聊城市智能制造产教联盟为平台，共商产教融合、校企合作、技能人才培养大计。邀请聊城市工业和信息化局、聊城市人力资源和社会保障局、聊城市教育体育局领导参会指导智能制造产业战略及发展工作，邀请智能制造领域的专家授课指导。

2021年11月22日，智能制造产教联盟第四届年会在学院汇智楼603会议室召开，聊城市智能制造产教联盟成立以来，智能制造系积极承办年会，按照《聊城市智能制造产教联盟章程》，恪尽职守、竭尽全力，认真履行职责，不断学习国家、省、市有关智能制造发展规划和重要扶持政策，加强智能制造技术的研发、推广、务实有效地开展联盟各项工作。例如，为及时解决企业技术难题，校企共同进行科研攻关、新产品开发等大大促进了聊城市智能制造产业的高速发展。2021年，智能制造系积极选派多名教师到企业顶岗实践，熟悉企业岗位技术技能，参与企业技术研究，与企业师傅共同发明专利、开展课题研究、申报科技项目。下一步，我系将继续发挥专业师资优势，走进企业以产品培养学生、请企业进入学校，将企业文化植入课堂及实训车间，助力企业技术创新提供强有力的“智力支持”，为聊城市经济发展做好服务工作。

二、深化产教融合、校企合作，发挥产教联盟作用，推进企校融合发展。

校企合作机制畅通，运行效果良好。校企双方合作目标明确，合作意愿强烈，积极性高涨，认真学习国家和省市关于职业教育的办学方针和加强校企合作的文件精神，聚焦智能制造大方向，做好人才需求论证，讨论人才培养方案制定，较好地发挥了学校的服务作用。一年来，通过微信群转发国家智能制造重要政策、文件、标准5个，学生招生信息、学生实习需求信息10次，组织研讨智能制造人才培养方案和课程改革方案2次，选派15名教师到合作企业实践，了解企业岗位需求、了解学生学习工作生活状况、学习智能制造技术、共同开展技术交流与合作，为今后更深入开展校企合作打好了坚实基础。

三、以“订单班”建设为切入点，实行校企双主体育人，推进“三教”改革。

探索校企合作育人模式效果明显。随着智能制造技术在机电行业内的应用，企业对高技术技能型人才的需求十分旺盛，为更好服务于地方经济发展，智能制造系积极开展校企合作，在专业建设、“双师型”教师培养、创新项目化教学改革、学生跟岗实习和顶岗实习等方面，取得了较大突破。一是机械加工专业山东省品牌专业建设项目已验收通过，合作开设了博源班、易斯特班、祥光铜业班、格林鲍尔班、日发班、极景班、金地班等十几个订单班，订单学生近千名。二是利用联盟平台，智能制造系培育“齐鲁首席技师”一名，建设院级“大师工作室”一个并在2021山东省技能大赛焊接赛项中职组比赛中取得了第一名和一个第六名的好成绩。三是为了深化教学改革，让学生“学中做，做中学”，各教学专业在企业内遴选出10个典型生产项目引入课堂。四是2021年合作企业接收学生顶岗实习人数302人。

四、严格落实《职业学校学生实习管理规定》，规范学生实习管理，优化毕业生就业。

技工教育就是就业教育，更应成为关注个人可持续发展的职业生涯教育。严格执行《职业学校学生实习管理规定》在实习管理框架下做好新生的实习工作。优化企业供毕业生多项选择，多方调研在校生实习、就业中出现的新矛盾，了解到突出地表现在：伴随着科学技术发展、产业结构升级和经济结构优化调整，社会上缺乏大量的生产一线的技能型人才。当技工教育探究自身定位时，其培养的人才规格和标准如何满足市场的需求、为产业结构升级和优化提供技能型人才支撑，就成为解决技工教育发展问题的关键。因此，必须借助对毕业生的就业观和就业意向、就业岗位和领域以及从事此岗位工作所需的知识技能的调查获得有关信息。在我们对顶岗实习学生及毕业生的就业情况的调研中，山东易斯特工程工具有限公司、聊城市博园节能科技有限公司、山东日发纺织机械有限公司、潍坊昊信集团、等单位均提出了非常中肯的建议和意见，为我系做好实习生的培养、毕业生就业推荐工作和职业指导工作、落实自身培养目标及相应的教学改革提供了较好的对策依据。

五、完善“四个研究院”建设与运行，提升服务企业技术进步的能力。

学院先后与企业成立了博源科技自动化技术研究院、易斯特数字化工厂研究院、临清轴承高端制造研究院和临清电机研究院。1.博源科技自动化技术研究院的建设工作：成立了校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地，已获教育部批复。2.共同研究提升设备自动化改造，具体做法是将企业生产线引入学校，企业师傅和专业教师共同研究设备自动化升级，升级完成企业将设备运到企业投入生产，更换设备继续升级改造，同时跟踪生产使用情况总结经验；易斯特数字化工厂研究院的建设，在易思特建设教师企业实践流动站，已获教育部批复，现系专业教师利用周末及课余时间到易思特参与数字化设备升级、共同进行科研攻关及共同解决企业技术难题等；临清轴承高端制造研究院和临清电机研究院成立后，1.专业教师到企业归纳汇总了一些企业在生产中遇到的难题带回来研究解决中。2.学院领导和专业教师与烟店镇党委、政府建立了密切联系，意向建设学校与烟店镇人才互培基地，教师和学生到企业实践锻炼、企业到学校系统理论学习。

### 2022年，我系将继续发挥专业师资优势，选派专业教师到企业顶岗实践，熟悉企业岗位技术技能，参与企业技术研究，与企业师傅共同发明专利、开展课题研究、申报科技项目。竭诚为企业服好务，为助力企业技术创新提供强有力的“智力支持”。