**《组织异节拍流水施工》**

**《建筑施工组织》课程**

**项目2 单元3**

课程单元教学设计

**（2022-2023学年第一学期）**

**单元名称：组织异节拍流水施工**

**所属专业（教研室）： 建筑装饰**

**制定人： 任静**

**合作人：**

**制定时间： 2022年10月**

**聊城市技师学院**

|  |  |
| --- | --- |
| **教学单元** | 项目二单元3组织异节拍流水施工 |
| **一、授课信息** |
| **课程名称** | 建筑施工组织 |
| **授课班级** | 2022级工程造价高职专科1、2班 | **授课时间** | 第6周第1次课 |
| **授课地点** | 明德楼 | **授课课时** | 2 |
| **二、教学目标** |
| **知识目标** | 1. 了解异节奏流水施工的定义
2. 掌握异节奏流水施工的特征
3. 掌握组织异节奏流水施工的步骤
 |
| **技能目标** | 1. 能说出异节奏流水施工的特征
2. 会进行异节奏流水施工进度交底
3. 能根据背景资料，计算工期、绘制异节奏流水施工进度图。
 |
| **素质目标** | 1. 通过组织流水施工，养成团队合作精神。
2. 对待工人师傅应有礼貌，引导工人师傅们按照进度安排进行施工。
3. 坚持工作原则，用科学的方法进行施工现场进度管理。
 |
| **思政目标** | 团队合作、礼貌待人、坚持原则。 |
| **三、教学难重点** |
| **教学重点** | 异节拍流水施工 |
| **教学难点** | 组织异节拍流水施工 |
| **四、学情分析** |
| **学情特点** | 1.学生有一学期的现场工作实践体验，理解能力较强。2.学生团队协作意识有待养成。 |
| **五、教学设计** |
| **教学任务** | 任务1 识读异节奏流水施工进度图任务2 角色扮演，进行基础施工进度图的交底任务3 组织安排主体结构部分的流水施工，绘制流水施工进度图 |
| **六、课后反思** |
|  |

**教学实施过程：**

|  |
| --- |
| 课前 |
| **环节** | **教师活动** | **学生活动** |
| **课前****导知** | 1.课堂派传上任务工单2.提出问题：基础工程异节奏流水施工进度图是什么样子？进行施工进度交底，我们需要说明哪些问题？主体结构施工组织进度图怎么画？ | 1.学生课前接受任务工单2.讨论老师预设问题 |
| **课中** |
| **环节** | **任务实施** | **教师活动** | **学生活动** | **教学****方法** |
| **情境****导入（5，）** | 近期，我们公司有4栋住宅楼，开始基础施工，基础流水施工进度图已经设计好，主体结构施工进度图还未绘制。 同学们，作为项目施工员，在接到施工进度安排后，需要给现场工长和施工工人进行进度交底工作，并要求大家做好交底过程记录。 | 通过情景设置，引导学生进入本次任务。 | 进入工作状态，接受新任务。 | 任务驱动法 |
| **任务一：识读进度图，为进度图交底做准备。** **（35，）** | **探究实施** | 探讨：1.异节奏流水施工的定义 （熟读-理解） 2.异节奏流水施工的特征（理解-应用）3.异节奏流水施工的工期计算（请到黑板上，写出公式说明含义） | 巡回指导答疑解惑 | 阅读讨论 | 小组讨论法、自主学习法 |
| **成果展示** | 定义：异节奏流水施工是指在组织流水施工时，同一施工过程在各个施工段上的流水节拍都相等，但不同施工过程之间的流水节拍不完全相等的一种流水施工方式。特征：（1）同一施工过程流水节拍相等，不同施工过程的流水节拍不一定相等。例如t1=2天,t2=4天,t3=5天,t4=4天（2）各施工过程之间的流水步距不一定相等（3）专业工队数等于施工过程数 | 引导学生展示 | 展示讨论 |
| **任务二：角色扮演，进行基础施工进度图的交底工作。****（20，）** | **探究实施** | 1. 以组为单位，小组代表进行模拟展示。

2.其余各组，要做好交底记录。 | 提供背景资料，巡回指导答疑解惑 | 阅读背景资料模拟展示。 | 角色扮演法 |
| **成果展示** |  | 引导学生展示 | 展示成果 |
| **任务三： 根据项目背景资料，组织安排主体结构流水施工，绘制流水施工进度图（20，）** | **探究实施** |  | 巡回指导答疑解惑 | 完成报告的填写。模拟送审 | 小组讨论法、自主学习法 |
| **成果展示** | 09bfc6b7c92ca561e0361c6bbc1d0af | 引导学生展示 | 展示成果 |
| **分析纠错** | 小组相互纠错并分析，以培养学生耐心、细致、一丝不苟的工作作风。按照规范格式填写申请书。 | 鼓励学生互查纠错 | 对错误进行标识和修改。 |
| **总结****归纳（10，）** | 1.梳理主要知识点，做出总结；2.点评过程。 | 总结知识点，点评问题，提出解决的办法。 | 小组讨论、总结，归纳知识点 | 总结归纳法 |
| **课后** |
| **课后****任务** | 1. 布置下次课任务：组织非节奏流水施工
2. 阅读相关资料
 |