

中等职业教育 质量年度报告（2022）



聊城高级工程职业学校

2021年11月

聊城高级工程职业学校

2022 年教育质量年度报告

二零二一年十一月

目 录

一、学校概况.....	1
二、学生发展.....	6
(一) 立德树人, 打造“三全育人”学校.....	6
1. 党建引领, 全力提升教育质量.....	6
2. 五育并举, 全面发展素质教育.....	7
3. 队伍建设, 努力夯实育人基础.....	8
(二) 在校体验, 构建和谐幸福校园.....	9
1. 招生人数, 再次刷新历史新高.....	9
2. 聚焦学生, 显著提升幸福指数.....	9
(三) 多措并举, 助推学生就业创业.....	9
(四) 融入教学, 提高参赛办赛水平.....	10
三、教学改革.....	14
(一) 政行校企, 四方融合协同育人.....	14
(二) 对接产业, 优化专业布局结构.....	15
(三) 教书育人, 大力培养工匠精神.....	17
(四) “1+X”证书, 夯实基础促进发展.....	18
(五) 构建体系, 加强建设课程思政.....	19
(六) 优化资源, 稳步提升教学质量.....	20
(七) 多点发力, 推进实训基地建设.....	21
四、教师发展.....	23
(一) 夯实根基, 加强师德师风建设.....	23

(二) 人才引进, 畅通渠道引进贤能.....	23
(三) 双师建设, 教育教学成效显著.....	23
五、政策保障.....	28
(一) 政策导向, 引领学校内涵建设.....	28
(二) 完善治理, 助推学校持续发展.....	28
(三) 质量监控, 保障学校良性发展.....	29
(四) 抗击疫情, 打赢疫情防控战争.....	30
六、国际合作.....	31
七、服务贡献.....	32
(一) 建设基地, 培养技术技能人才.....	32
(二) 创新思路, 社会服务能力增强.....	33
(三) 对接行业, 服务区域经济发展.....	33
(四) 精准服务, 稳步提升社会声誉.....	34
(五) 对口支援, 发挥学校辐射作用.....	34
(六) 双联共建, 助力乡村振兴发展.....	35
八、机遇挑战.....	36
(一) 发展机遇, 迎来黄金发展时期.....	36
(二) 迎接挑战, 推动学校健康发展.....	37
案例: 产教深度融合 引企入校助推人才培养服务地方经济发展.....	39
聊城高级工程职业学校质量数据表.....	44

一、学校概况

聊城高级工程职业学校是国家职业教育改革发展示范校，是领导干部楷模孔繁森同志的母校。学校始建于1958年，具有60多年的办学历史。占地面积709.5亩，校舍建筑面积17.87万m²（其中在建面积18446.2m²，将于2022年8月竣工），其中实训楼和实训实习车间等3.93万m²。建有数控加工、电子商务、无人机、工业机器人、PLC编程、MPP工业创新、电子商务、物流仓储等90余个理实一体化实训教室，教室、实训室配齐了多媒体教学、数字化教学设施设备，教学仪器设备总值10671.47万元，是第一批山东省教育信息化试点单位。

学校设有智能制造系、电气工程系、信息工程系、汽车工程系、建筑工程系、经济管理系、城市建设系、联合办学部（学前教育系）八个教学系部，合作成立了北方汽车学校、诺伯特智能制造学校、千岛山庄康养学校、清大东方消防工程学校4个混合制二级学校。开设了电气设备运行与控制、建筑工程施工、机电技术应用、数控技术应用、汽车运用与维修、计算机应用、无人机操控与维护、物联网技术应用、增材制造技术应用、会计事务、电子商务、幼儿保育等37个专业，其中国家示范校重点建设专业3个、省级品牌专业2个、省级现代学徒

制试点专业 2 个。

现有教职工 663 人，专任教师 501 人，其中教授及正高级讲师 12 人、副高职称 140 人，中级职称 192 人，双师型教师达 73.04%，在校生规模达 9527 人，年培训社会各类人员近 2 万人。有省职业院校教学团队 2 个、省名师工作室 1 个、齐鲁首席技师 1 人、省青年技能名师 1 人、水城领军人才 2 人、市专业技术拔尖人才 1 人、“羡林学者青年计划培育对象” 1 人；省技能技艺创新传承平台 1 个，省职业院校教师教学能力大赛获二等奖 3 项、三等奖 4 项，省中职班主任能力比赛获一等奖 1 项、二等奖 2 项。立项省级职业教育教学改革研究项目 17 项，获省级教学成果奖 3 项，出版著作、教材 70 余部，获得专利 110 余项，各类教科研成果奖 38 项，省精品资源共享课 2 门，省思政金课建设项目 1 项，省职业教育课程思政示范课程 1 门。

学校认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》等文件精神，对标国家、省建设项目，加强项目培育，建立校级项目培育池，立项培育校级教学创新团队 5 个、教学名师 9 人、青年技能名师 9 人、技能大师工作站 2 个。对高水平专业、专业教学资源库、在线开放精品课程、项目化校本教材、课程考核标准等五类 120 个校级教学质量培育

项目进行了培育建设立项，其中我校“智慧建造虚拟仿真实训基地”项目已被山东省教育厅推荐为国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地遴选项目。通过质量项目建设，促进了教育教学改革力度，提升了教师职业能力，培养出优秀教学团队，加强了学校内涵建设。

学校是中央财政支持的实训基地、山东省高技能人才培训基地、山东省金蓝领培训基地、山东省扶贫开发培训基地、山东省跨境电商人才培训基地、山东省旅游培训基地、山东省建筑施工安全与装配式建筑体验式教育基地以及市住建系统、市安监系统、食药监系统、市疾控中心、市残联、鲁西集团、交运集团、水务集团、齐鲁交通聊城分公司等企业的员工培训基地，是山东省建设职教集团副理事长单位、山东省智能建造职教集团副理事长单位、聊城市第一职业教育集团副理事长单位，聊城市智能制造产教联盟、聊城市装配式建筑产教联盟和聊城市互联网产教创新联盟理事长单位。

学校连续七年被评为省级文明单位，先后荣获国家级职业教育改革发展示范校、全国社会扶贫工作先进集体、中国职业教育百强、全国校企合作先进单位、山东省富民兴鲁劳动奖状、山东省教育系统先进集体、山东省校企一体化合作办学示范院校、省级花园式单位、平安聊城建设先进单位、聊城市普法工作先进集体、聊城市志愿服务先进集体、聊城市餐饮服务品牌

示范学校等多项荣誉称号,本年度获得山东省教育系统先进基层党组织、山东省就业创业工作先进集体、聊城市学校德育工作先进集体、聊城市青年职业技能大赛先进集体等荣誉称号。

学校基本情况一览表

学校名称：聊城高级工程职业学校 性质：公办

举办者：聊城市人民政府

办学地点：聊城市高新技术产业开发区光岳南路 199 号

表 1-1 聊城高级工程职业学校办学条件

序号	指标	单位	2021 年
1	全日制在校生数（含技工）	人	9527
2	生均校园占地面积	m ²	49.64
3	生均校舍建筑面积	m ²	18.76
4	生均教学仪器设备值	元	11201.30
5	年生均财政拨款 (2021.01.01-2021.08.31)	元	2568.34
6	纸质图书数	册	204700
7	电子图书数	册	300000
8	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
9	专任教师总数	人	501
10	生师比	/	19:1
11	“双师”素质专任专业教师总数	人	233

二、学生发展

（一）立德树人，打造“三全育人”学校

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，牢记“为党育人、为国育才”初心使命，全面统筹育人资源和育人力量，优化形成全员、全程、全方位育人的“三全育人”大格局。

2021年4月30日，聊城市职业院校“三全育人”综合改革现场推进会暨学风建设年启动仪式在我校隆重举行。我校从“举旗定向，聚焦‘融合’，构建全员育人工作体系”“多措并举，打好‘融入’组合拳，统筹推进全方位育人”和“突出职教特色，校企‘融通’，做好全过程育人大文章”三个方面，对学校育人体系进行了详细介绍。



4月30日，“三全育人”综合改革现场会



11月27日，党委书记张连臣宣讲十九届五中全会精神

图 2-1 学校部分活动图片资料

1. 党建引领，全力提升教育质量

坚持党建引领，落实立德树人根本任务，构建“三全育人”的四梁八柱，是学校的追求。

十九届五中全会是我们党召开的一次十分重要的会议，学

校党委成员带头宣讲党的十九届五中全会精神，带动全校同学一起领会五中全会精神。2021年是中国共产党成立100周年，通过党史学习宣讲、党史知识竞赛等相关活动稳步开展党史学习教育活动，引导同学们深刻认识党的领导作用，进一步坚定中国特色社会主义理想信念。倡导同学们向张则强、高收等学校优秀学子学习，刻苦钻研、磨炼技艺，成为国家制造业发展所需要的专业技术人才。

2. 五育并举，全面发展素质教育

坚持“五育”并举，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。通过开展“四治理五提升”“垃圾不落地，美在我心中”“六个一工程”等活动，对学生以德扬善、以智启真、以体强身、以美塑心、以劳立行，以创建国家级文明单位、全国文明城市为抓手，提升学生的精神文明素养。

以德扬善。学校将立德树人作为人才培养的中心环节，有效整合德育资源，牢牢把握课程思政这一主渠道，推动思政课程与课程思政同向并行，用知识塑灵魂，用思想塑品行，用真理塑人格，用德育凝聚起新时代青年学生的忠诚与担当。本年度立项1个山东省首届思政课“金课”建设项目，1门课程被确定为山东省职业教育课程思政示范课。

以智启真。学校开展理想信念、中国精神等教育活动，使学生树立中国特色社会主义核心价值理念。本年度，举行开学第一课、事迹报告会、专题讲座等各种活动30余次，引领学

生做新时代中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

以体强身。树立“健康第一”的观念，开设丰富多彩的体育课程，开展形式多样的体育社团活动。弘扬体育竞技精神，引领健康生活方式，培养吃苦耐劳的品格，锤炼坚韧不拔的意志。

以美塑心。学校以丰富多彩的活动与课程为载体，推进美育生活化、实践化。学校成立了“艺筑梦”剪纸等以专业为依托的特色社团 97 个，统计在册的社团成员 5000 余人。本年度，开展各种社团活动 200 余次，超过 14000 人次参与。2021 年 4 月，我校“艺筑梦”社团的剪纸作品《魅力非遗 剪纸传承》荣获 2019-2020 学年山东省中等职业学校“文明风采”活动优秀典型案例类一等奖第一名。



11月9日，参加2020年聊城市职业教育活动周启动仪式



5月20日，亮相全国职教周暨职业教育博览会

图 2-2 学校举行的部分丰富活动图片资料

以劳立行。学校开设校内外实践、志愿服务等课程，在课堂教学中加大劳动观念的培养，在实践教学中加大劳动技能的培养。学校有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动，培养学生吃苦耐劳、艰苦奋斗的坚毅品格。

3. 队伍建设，努力夯实育人基础

学校实施了班主任能力提升工程，通过线下集训、线上研修等形式实现班主任培训全覆盖。本年度，成立了聊城市职业院校孙丽班主任工作室，1人被评为“全市德育教育先进个人”，1名教师参加2021年聊城市中等职业学校班主任能力大赛以优异成绩晋级省赛。

（二）在校体验，构建和谐幸福校园

1. 招生人数，再次刷新历史新高

发挥各方力量，招生工作系统谋划精准推进，学校实现2021年全年注册全日制学生3885人（其中转段315人）。

2. 聚焦学生，显著提升幸福指数

学校定期召开学生座谈会，建立健全服务育人联动机制，切实增强服务育人实效。坚持需求导向，搭建网络平台，畅通学生线上反馈渠道。建立“学生信息反馈群”，将其建设成反映学生呼声、回应学生诉求、维护学生权益、服务学生成长的重要窗口。线上线下一体化、服务师生零距离，推进公共服务便捷化、高效化，不断提升学生幸福指数。



12月3日，党委书记张连臣出席学生干部座谈会



4月22日，党委副书记、院长刘德云出席学生座谈会

图 2-3 学校召开学生座谈会部分图片

（三）多措并举，助推学生就业创业

学校以提高毕业生职业发展能力为导向，大力加强与规模以上企业合作，大力提升学生就业能力，引导学生创新创业，确保学生全面就业、高质量就业。

学校将学生就业和创新创业课程纳入专业人才培养方案，让每名学生都能接受到正规的就业创业课程教育。开展“学生走入企业”和“企业进入学校”等活动，邀请多名成功企业家来学校开办创新创业讲座，帮助学生树立正确的创新创业意识。本学年学生荣获第四届黄炎培职业教育创新创业大赛三等奖一项。

（四）融入教学，提高参赛办赛水平

技能大赛成果丰硕。以赛促教、以赛促学，是我校抓好育人工作的一项重要举措。学校规范技能大赛管理，建立健全了大赛工作机制，将大赛赛项融入日常教学，对接国赛、省赛进一步完善了实训室建设，逐步建成了集“教学、培训、大赛、鉴定、创业”于一体的实训室。本年度，我校学生参加第一届全国职业技能大赛喜获全国第四名，获优胜奖；参加全国扶贫家职业技能大赛获银奖1项、优胜奖3项；省职业技能大赛获三等奖9项；市职业技能大赛一等奖5项、二等奖8项、三等奖8项；参加省职业院校技能大赛二等奖1项、三等奖5项；市职业院校技能竞赛一等奖21项、二等奖37项、三等奖41项。

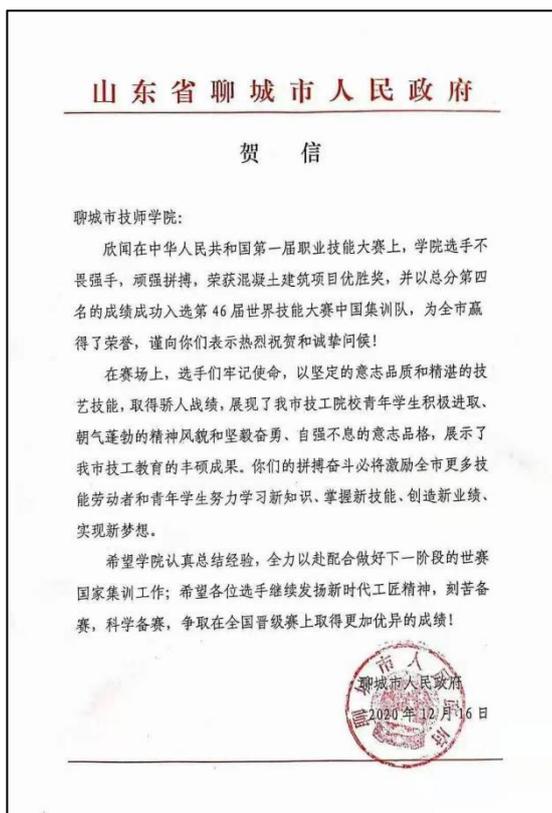


图 2-4 聊城市政府发来贺信祝贺我校在第一届全国职业技能大赛取得优异成绩

表 2-1 学生参加技能大赛部分省级及以上获奖情况统计表

序 号	项 目	奖 项
1	第一届全国职业技能大赛-混凝土建筑	优胜奖
2	全国扶贫职业技能大赛-钢筋工	银牌
3	全国扶贫职业技能大赛-钢筋工	优胜奖
4	全国扶贫职业技能大赛-砌筑工	优胜奖
5	2020年山东省职业院校技能大赛-建筑 CAD	二等奖
6	2020年山东省职业院校技能大赛-工程测量	三等奖
7	2020年山东省职业院校技能大赛-汽车机电维修	三等奖
8	2020年山东省职业院校技能大赛-网络系统管理	三等奖
9	2020年山东省职业院校技能大赛-焊接技术	三等奖
10	2020年山东省职业院校技能大赛-液压与气动系统装调与维护	三等奖
11	第一届全国技能大赛山东省选拔赛-建筑信息建模	三等奖
12	第一届全国技能大赛山东省选拔赛-建筑信息建模	三等奖
13	第一届全国技能大赛山东省选拔赛-增材制造	三等奖
14	第一届全国技能大赛山东省选拔赛-增材制造	三等奖
15	第一届全国技能大赛山东省选拔赛-电工	三等奖
16	第一届全国技能大赛山东省选拔赛-装配钳工	三等奖

办赛经验更加丰富。学校高度重视、周密部署各类比赛，全力以赴做好优质高效的赛事后勤服务保障工作，加强兄弟学校、职教同仁之间的交流，积极推动职业教育的健康快速发展。今年学校承办市级以上各类技能竞赛6次，赛项达50余项，浓厚的竞赛氛围，专业的技术支持、科学的比赛程序，赢得了选手和社会的好评。

表 2-2 学校承办的市级以上技能竞赛统计表

序 号	时 间	比 赛
1	2020年9月28日	承办2020年聊城市青年职业技能大赛
2	2020年10月12日	承办聊城市2020年中等职业学校技能大赛
3	2020年12月11日至13日	承办山东省“技能兴鲁”职业技能大赛
4	2021年7月5日	承办聊城市2021年中等职业学校技能大赛拉开帷幕
5	2021年7月17日	承办全国乡村振兴职业技能大赛聊城市选拔赛开赛
6	2021年8月2日	承办2021年全国乡村振兴职业技能大赛山东省选拔赛

表 2-3 聊城高级工程职业学校学生发展

序号	指标	单位	2021年
1	就业单位对毕业生职业素养的满意度	%	98.5
2	就业单位对毕业生职业技能的满意度	%	98.6
3	学生文化基础课合格率	%	99.2
4	学生体质测评合格率	%	97
5	毕业生总数	人	2245
6	就业（含升学）人数	人	2212
7	毕业生创业比例	%	6.19
8	在规模以上企业就业人数	人	1875
9	在中小微企业就业人数	人	337
10	毕业生专业对口就业率	%	92.05
11	通过职教高考升学人数	人	0
12	通过对口单独招生升学人数	人	121
13	通过中本贯通升学人数	人	0
14	通过中高贯通升学人数	人	620
15	技能拔尖人才免试升学	人	0
16	升入本科院校人数	人	0
17	升入高职高专院校人数	人	741
18	其他升学人数	人	173
19	全国职业院校技能大赛学生获奖数	人	0
20	全国职业技能大赛学生获奖数	人	4
21	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1151
22	合作企业接收学生实习比例	%	98.5

三、教学改革

（一）政行校企，四方融合协同育人

本年度，学校与冠县、阳谷、临清经济开放区签署战略合作协议。双方本着“资源共享、优势互补、互惠共赢、共同发展”的原则，建立政校合作领导机制，统筹推进产教融合发展，共建产教融合示范区，深入推进校企合作，共育人才；依托学校的人才优势，广泛开展职工培训，提升在岗职工的技能水平，围绕解决企业技术难题，开展重大课题研究攻关。

学校积极贯彻落实国家职业教育改革部署，一直致力于校企合作，并取得了丰硕成果。本年度，牵头成立了阳谷县精密制造和绿色产品产教联盟，召开了聊城市装配式建筑产教联盟和聊城市智能制造产教联盟年会。学校建立健全了联盟组织运行机制、不断加强产学研深度融合、高效助力推进聊城制造业强市建设。



12月3日,举行聊城市装配式建筑产教联盟第三届年会



12月18日,举行聊城市智能制造产教联盟第三届年会

图 3-1 联盟活动部分图片资料

本年度，学校举办现代学徒制建设研讨会、调度会、人才培养方案研讨会、专家指导会等 17 次。组建冠名班，实施订

单培养和现代学徒制相结合。创新实施“基本素质+项目教学+职责履行”教学模式，实现学习工作化、工作学习化、组织社团化、项目利益化。“实施八共育人”，企业参与人才培养全过程，校企共同组建管理团队、共同建设教学团队、共同构建人才培养方案、共同开发基于工作过程的项目化教材、共同建设实训基地、共同评价学生知识与技能、共同开发完成工作项目、共同享有工作项目利润，真正实现了“做中学、做中教”。



图 3-2 学徒制专业在我校孔子广场举行盛大拜师仪式

（二）对接产业，优化专业布局结构

专业设置及在校生情况。学校招生专业 37 个，“三二连读”中高贯通培养专业 9 个，在校生 9527 人。

表 3-1 学校专业设置及在校生情况一览表

序号	所属系部	专业名称	在校生数
1	电气工程系	电气设备运行与控制	334
2		机电技术应用	591
3		电气自动化设备安装与维修	443
4	汽车工程系	汽车运用与维修	348
5		汽车电器维修	139
6		汽车维修	643
7		汽车制造与装配	86
8		新能源汽车检测与维修	187

序号	所属系部	专业名称	在校生数
9	智能制造系	机械加工技术	144
10		数控技术应用	102
11		焊接加工	102
12		机械装配	16
13		计算机辅助设计与制造	73
14		数控加工（数控车工）	107
15		智能制造技术应用	213
16		工业机器人应用与维护	102
17		建筑工程系	建筑工程施工
18	装配式建筑施工		52
19	建筑工程管理		363
20	建筑设计		59
21	城市建设系	建筑工程造价	689
22		建筑装饰技术	113
23		建筑装饰	86
24		消防工程技术	57
25	信息工程系	计算机应用	339
26		无人机操控与维护	269
27		增材制造技术应用	50
28		计算机信息管理	587
29	经济管理系	会计事务	441
30		电子商务	685
31		现代物流	36
32		健康服务与管理	76
33	学前教育系	幼儿保育	353
34		护理	39
35		铁路客运服务	60
36		药物制剂	114
37		幼儿教育	522
合 计			9527

专业动态调整。为全面提高专业建设水平，学校制定了《聊城市技师学校（聊城高级工程职业学校）专业建设指导委员会章程》，结合学校办学优势特色，不断优化调整专业建设布局与方向，专业布局紧扣国家发展战略产业和区域新动能产业。面向市场建立了专业动态调整机制，2021年新增装配式建筑施工、大数据技术应用、幼儿保育3个专业，进一步提升专业与地方经济发展的匹配度，优质办学资源更加集中，人才培养针对性更强，服务面向更加精准。

学校以电气设备运行与控制、机电技术应用、建筑工程施工等重点专业为示范引领，在专业建设方向上，主要围绕电气设备运行与控制、机电技术应用、数控技术应用、无人机操控与维护等智能制造相关领域，深化校企合作，与企业积极搭建产教融合平台，着力构建“现代学徒制”“订单式”等人才培养体系，全面提升专业技术技能人才的培养能力和水平。

（三）教书育人，大力培养工匠精神

大力弘扬工匠精神。注重养成教育，把工匠精神融入育人的全过程。推动行业文化进校园、企业文化进教室，营造“一墙一角皆文化、一草一木蕴教育”育人环境；建成了以鲁班、爱迪生等12位中外名人塑像以及室外机床博物馆等为标志的工匠文化展示区，勉励学生努力学习、刻苦钻研、勇于创新、奋发有为；依托技能大师工作室，实施“能工巧匠进学校”计划，组织邀请专家、技术能手、劳动模范等来校讲学；开展了

“工匠精神进课堂”“走进劳模”等活动，组织师生观看了《大国工匠》纪录片，向时代楷模学习。



学校工匠精神展区图片



11月15日，学生走进全国劳动模范李振岳

图 3-3 弘扬工匠精神部分活动

校系联动，工匠精神深入人心。学校提供并搭建培养“工匠精神”平台，各系将工匠精神与专业文化紧密集合，建设有专业特色的工匠精神培育体系。智能制造系积极建设和完善工匠大师工作站、企业专家工作站；电气工程系以“劳动育人 匠心筑梦”口号将劳动教育与工匠精神融合一体；建筑工程系将“工匠精神”培育与专业技能培养并行、有效融合等等。学校以专业课程为载体，通过校企合作，依据职业标准，打造工匠精神“逐步渗透”的课程体系。

（四）“1+X”证书，夯实基础促进发展

我校持续进行“1+X”证书制度试点工作部署，深化高质量育人，对接区域经济和社会人才需求，依据新经济、新产业、新业态的发展，组织6个专业新申报了3项第三批“1+X”证书制度试点，参与学生90人，在完成2020年培训任务的基础上，有5个试点今年新申请培训人数138人。

本年度，组织教师参加线上“1+X”证书说明会、培训等师资活动128人次，将“X”证书相关培训与教师轮训制度、新进教师培训制度和教师企业实践锻炼制度相结合，全面提升教师模块化教学设计实施能力、课程标准开发能力、教学评价能力、实施高含金量证书教学能力。开展了“1+X”证书内容研讨教研活动4次，通过年度教研活动、新老教师传帮带活动、A级课听课等多种方式进一步促进了一大批教师“X”证书相关技术技能水平提高。

本年度“1+X”证书制度试点专业选拔了664名学生开展了X证书知识培训，组织531名学生参加1+X证书考核，其中373名学生获得证书，过关率达70.24%。

（五）构建体系，加强建设课程思政

围绕专业课程思政体系的构建与实践，构建教师、课程、学生“三位一体”的课程思政体系，实现思政融入人才培养全过程。围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化思政要素内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育，形成了“培训+比赛”的教师思政模式。制订了教师育德育政意识和能力的研究计划，派出骨干教师进行育德育政意识和能力培训，邀请专家对全员教师开展育德育政意识和能力培训，培训教师600余人次。组织课程思政示范课比赛、孔繁森精神融入思政

课、专业课竞赛等活动，形成课程思政示范引领和带动作用，推动专业思政工作从课程实施到专业建设各环节的融入工作。



1月29日，召开质量项目“课程思政”案例建设调度促进会议



3月5日，举办“课程思政”专题培训会

图 3-4 课程思政活动部分图片资料

构建了层级递进的思政要素融入专业资源建设路径。遵循教育规律、学生成长规律和思想政治教育工作规律，系统研究专业思政体系构建工作，设计了层级递进的思政要素融入专业建设资源路径。2021年4月，我校《装配式混凝土结构施工》课程被认定为山东省课程思政示范课程。

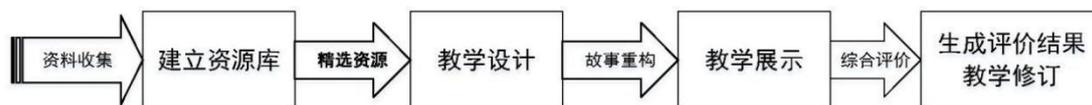


图 3-6 课程思政教学设计过程

（六）优化资源，稳步提升教学质量

落实“以教师为主导，学生为主体”的教育理念，全面实施“思政化+项目化+信息化”三化融合的教学改革工程，推广项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学、工作过程导向教学方式，实施教学提质升级专项行动。各专业教研室多次进企业开展调研，对接合作企业岗位、典型工作任务，进一步完善38门项目化课程的教材和单元设计，大力推行项目化、一

体化教学改革，坚持 A 级课只从项目化、一体化课堂教学中推选的原则，打造优质课堂。完成了课程项目化测评工作和 A 级课评审工作。通过 A 级课的评定、项目化测评等方式促进项目化课程真正落地实施。

学校完善了管理制度，开足开齐开好公共基础课，按照“以学生为中心，职业能力为本位、学习成果为导向、促进自主学习”的思路，基于工作岗位真实场景，以岗位典型工作任务为载体，配套开发融入家国情怀、工匠精神、劳动精神等的教学微课视频、动画、虚拟仿真等教学资源，培育在线开放精品资源课 37 门、专业教学资源库 9 个。制定了《聊城市技师学校（聊城高级工程职业学校）教材选用委员会章程》，严格按照省教育厅确定的教材目录，选用体现新技术、新工艺、新规范等的高质量教材。培育项目化校本教材 38 本，引入典型生产案例，校企“双元”合作开发建设新型活页式、工作手册式教材。

（七）多点发力，推进实训基地建设

建设聊城市职业技能公共实训基地。聊城市职业技能公共实训基地总建筑面积 17200 平方米，其中新建 1 号实训楼、3 号实训楼，改造升级智能制造技术实训中心、全集成自动化技术实训中心、数字化双胞胎技术实训中心、无人机技术实训中心、智慧建造技术实训中心、新能源汽车技术实训中心、信息化技术实训中心等七大实训中心。该基地已被山东省教育厅推

荐为国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地遴选项目。

建设智慧建造虚拟仿真实训基地。为做好基地建设，在各教学系对建设方案调研论证的同时，组织相关人员多次赴济南、江西参观考察、培训学习，邀请组织相关专家、技术人员来校宣讲研讨，召开由企业专家、学校领导和骨干教师等参加的建设方案论证线上线下研讨会 6 次。

新增实训设备。完成了新能源汽车、3D 打印技术大赛设备、培训塔机、电子商务实训室、造价软件、蒙台梭利实训室、计算机技能大赛工作站建设等 17 个项目的招标工作，总计资金 365 余万元。

四、教师发展

（一）夯实根基，加强师德师风建设

学校以“四有好老师”建设为目标，建立教师年度师德师风档案制度，采取教学名师讲师德，教师师德演讲、参观师德实践基地等多样学习培训活动，夯实教师师德根基。本年度教师参加各类师德师风学习活动达 1000 人次，1 名教师获聊城市“水城最美教师”荣誉称号。

（二）人才引进，畅通渠道引进贤能

学校大力实施高层次人才内培外引计划。本学年我校完善了人才招聘等制度体系，对接国内外高校，鼓励校内中青年教师积极攻读硕士、博士学位；多渠道畅通，鼓励专业带头人、骨干教师重点申报国家、省、市高层次人才培养项目；对接企业、世界技能大赛项目，积极引进具有企业工作经历的技术技能人才。

本年度我校成功招聘 37 人，入选聊城市“羡林学者”培养对象 1 人，专任教师硕士以上学历 107 人，占比 21.3%；专任教师中正高级职称 12 人，副高级职称 140 人，占比 30.3%，高层次人才效应进一步显现。

（三）双师建设，教育教学成效显著

学校以“双师型”教师认定为抓手，落实了《“双师型”教师队伍建设措施及其认定办法（试行）》，着重实施教师实

践创新能力培养工程，采取教师企业实践、挂职锻炼、企业调研、技术服务等方式，提升教师的实践创新能力；建立“双师型”教师认定指标体系，开展全校专业课教师等级认定，本年度新认定“双师型”教师 19 人，双师教师占比 73.04%。

本年度，开展新进教师的教师资格试讲培训和集中岗前培训；利用暑期邀请省内外知名专家入校，集中开展专任教师专项培训、骨干教师提升培训和全校教职工集中培训，有针对性地支持和引导教师参加各项培训学习。为提高青年教师教学水平和专业实践能力，学校根据《青年教师成长导师制实施办法（试行）》规定，按照导师和青年教师从教领域相近、双向选择的原则进行对接，最终 52 位导师与 70 位青年教师成功对接。

本年度 1 人入选聊城市水城名师建设工程，4 人获山东省技工教育通报表扬教师，2 人为山东省技工教育通报表扬教育工作者。我校教师在技能竞赛中也取得优异成绩，2 人获得“山东省技术能手”荣誉称号；13 人获得第一届全国职业技能大赛山东省选拔赛优秀指导教师；教师参加技能竞赛获国家级二等奖 1 项，三等奖 3 项，省级一等奖 4 项，二等奖 4 项，三等奖 3 项；市级一等奖 6 项，二等奖 3 项，三等奖 8 项。

表 4-1 部分教师获得市级以上荣誉一览表

序号	时间	荣誉	教师姓名
1	2021 年 8 月	聊城市水城名师建设工程	崔维海
2	2021 年 7 月	水城最美教师	李明
3	2020 年 9 月	全省技工教育工作通报表扬教师	冯焕芹

序号	时间	荣誉	教师姓名
4	2020年9月	全省技工教育工作通报表扬教师	崔维海
5	2020年9月	全省技工教育工作通报表扬教师	徐金平
6	2020年9月	全省技工教育工作通报表扬教师	王建民
7	2020年9月	全省技工教育工作通报表扬教育工作者	张朝程
8	2020年9月	全省技工教育工作通报表扬教育工作者	徐秀山
9	2021年4月	山东省技术能手	王健
10	2021年4月	山东省技术能手	崔维海

2021年度教师科研成果丰硕，共立项课题62项，其中，省级课题7项、市级课题26项、校级课题29项；在研课题95项，其中，国家级全国教科规划课题1项、省教育厅职业教育教学改革课题3项、省人社厅课题5项、省社会科学界联合会课题6项、省职业技术教育学会课题2项、市人社局课题17项、市教体局教育科学规划课题20项、市社科联课题12项、校级课题29项；结项课题25项，其中，国家级4项、省级课题3项、市级课题18项；22项市级教学成果奖；发表论文31篇。

表4-2 学校教师部分科研成果一览表

序号	课题（项目）名称	来源	备注
1	技工院校“课程思政”与职业生涯教育融合的实践探索	山东省人力资源和社会保障厅 2021年山东省就业和人才服务领域研究课题	立项
2	技工院校“四史”教育提升文化育人效能路径研究		立项

序号	课题（项目）名称	来源	备注
3	孔繁森精神融入职业院校学生价值观培育研究	2021年度山东省人文社会科学课题	立项
4	大国工匠背景下孔繁森精神融入学生职业生涯规划的研究		立项
5	孔繁森“三牛”精神对实现中国梦的当代启示研究		立项
6	孔繁森精神对新时代年轻干部成长的现实启示研究		立项
7	孔繁森精神的形成历程研究		立项
8	区域行业产教联盟下现代学徒制“项目+基地”人才培养模式实践与研究	2021年度山东省教育科学研究课题	立项
9	“三全育人”理念下中职思政课程与课程思政协同育人路径优化研究		立项
10	职业院校学生“志气骨气底气”的培育路径研究	聊城市社科联课题	立项
11	基于VR技术的校园文化建设与推广研究	聊城市教体局课题	在研
12	立德树人视角下中职生职业素养培养研究		在研
13	新时代区域行业产教联盟文化融合育人研究与实践		在研
14	职业院校校企融合下的“双师型”教师队伍建设研究-以聊城高级工程职业学校为例		在研
15	区域行业产教联盟融合育人下班级管理模式实践与研究		在研
16	基于心理健康教育的中职学校文化氛围建设研究	山东省教育科学研究院教育科学规划课题	结项
17	中高职衔接教育中职阶段公共英语教学研究		结项
18	中职体育课教学改革研究	聊城市教体局课题	结项
19	运用项目教学法优化中职英语教学的研究与实践		结项
20	职业院校赛教融合的研究与实践		结项

学校教师积极参加教学能力大赛、教育教学信息化大赛等各类赛事。6个团队在市级教学能力大赛中分获一、二、三奖，在省级教学能力大赛中获得二等奖、三等奖各1项。在聊城市教育教学信息化交流展示活动中，我校教师推送的课件、微课及信息化教学案例共获一等奖3项、二等奖3项；在山东省教育教学信息化交流展示活动中荣获一等奖2项，二等奖1项，三等奖2项。

表 4-3 教学团队参加省级教学竞赛获奖情况

序号	参赛项目	作品名称	获得奖项
1	2020年山东省职业院校教学能力大赛	匠心铸魂·启动未来--电控发动机启动系统检修	二等奖
2	2020年山东省职业院校教学能力大赛	井盖上的“中国风”	三等奖
3	山东省教育教学信息化交流展示活动	新品上市宣传广告	一等奖
4	山东省教育教学信息化交流展示活动	奇妙的节奏	一等奖
5	山东省教育教学信息化交流展示活动	轴套的编程与仿真加工	二等奖
6	山东省教育教学信息化交流展示活动	现浇混凝土独立基础工作	三等奖
7	山东省教育教学信息化交流展示活动	茉莉花的排演	三等奖

表 4-4 聊城高级工程职业学校教师队伍

序号	指标	单位	2021年
1	思想政治课专任教师数	人	54
2	德育管理人员数	人	101
3	体育课专任教师数	人	26
4	美育课专任教师数	人	12
5	名班主任工作室数	个	1
6	合作企业教师实践基地数	个	32
7	高级专业技术职务专任教师占比	%	30.34
8	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	21.56

五、政策保障

（一）政策导向，引领学校内涵建设

学校选编国家、省、市“十四五”规划和教育部、省教育厅有关发展职业教育的文件及重要会议精神的材料，如《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）〉的通知》（教职成〔2020〕7号）、《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（鲁政发〔2020〕3号）等，整理成册发至教职工并组织学习。教务处统筹安排，各教学单位积极组织教职工开展学习与研读，结合我校实际，深入贯彻落实文件精神。学校领导多次召开学习动员会，带头报告学习体会。我们还结合学校实际情况，邀请职业教育和企业专家做专题报告会。一系列的学习活动提高了全校教职工对中职教育人才培养重要性的认识，为扎扎实实推进学校内涵建设奠定思想基础。

（二）完善治理，助推学校持续发展

学校贯彻党委领导下的校长负责制，坚持领导班子民主决策议事制度，健全党委统一领导，党政分工合作，协调运行的工作机制，调整了学校内部机构设置，明确了干部配置和部门职责。制定和修订了《单位绩效考核办法》等重要文件。

出台政策支持。2020年，山东省印发了《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地

的意见》（鲁政发〔2020〕3号）、《山东省教育厅等14部门关于推进职业院校混合所有制办学的指导意见(试行)》（鲁教职字〔2020〕10号），聊城市人民政府印发了《聊城市建设职业教育创新发展高地打造冀鲁豫地区职业教育先行区的实施方案》（聊政发〔2020〕6号），围绕落实国家职业教育发展新要求出政策，为推动学校高质量发展提供了有力支持。

落实专项资金支持。学校以全日制在籍学生人数为基准，农村户籍学生和县镇非农业户口学生以城市家庭困难学生为资助对象，助学金资助标准为每生每学年2000元。以农村户籍学生、县镇非农业户口家庭困难学生和低保城市家庭学生，全日制在籍学生为免学费对象。本年度在校生全部符合国家免学费资金政策条件。2020年秋季技工类助学金197人，免学费4465人，中职类助学金200人，免学费4196人。2021年春季技工类助学金215人，免学费4139人，中职类助学金213人，免学费4130人。本年度发放国家奖学金12万元，其中技工类15人，中职类5人，每人6000元。

（三）质量监控，保障学校良性发展

按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，切实履行人才培养工作质量保证的主体责任，建立内部质量保证体系和常态化诊断与改进机制，引导和促进学校、系部、专业不断完善内部质量保证体系建设、提升内部质量保证工作成效，持续提高人才培养质量。

全面实施“台阶督导，进阶提升”方案，明确一对一帮扶的任务与举措，给教师提供良好的交流学习平台、成长路径和职业方向；强化督导的跟踪反馈力度，确保督导工作有目标，有措施，有记录，有反馈，增强督导实效。

（四）抗击疫情，打赢疫情防控战争

组织领导坚强有力。学校党委把防疫工作作为我校最重要的工作来抓，多次召开疫情防控专题会议，严密部署学校疫情防控。学校下发《关于进一步加强疫情防控工作的通知》《关于进一步加强新冠肺炎疫情防控工作紧急通知》等多个文件，要求教职工提高疫情防控工作的精准度，为进一步做好师生排查和隔离赢得时间，履行好疫情防控责任和义务，为学校开展正常教育教学作出贡献。

网格管理精准高效。学校对全校所有人员进行网格化管理、地毯式排查，确保全覆盖无缝隙，全面精准掌握师生信息及健康状况。采取“信息化+网格化”管理手段，建立师生健康台账，实行“日报告、零报告”机制，持续精准掌握师生动态，各系建立“一图一表一档案”，构建疫情防控网格体系。

六、国际合作

在充分调研聊城区域经济发展和产业布局对国际化高能人才需求的基础上,借鉴先进国家和地区的职业教育成功模式,打造鲁西地区职业教育国际合作职教高地,积极开展国际交流合作活动,提升学校国际化办学水平,通过开展本土化实践,探索具有区域特色的国际化技术技能人才培养路径,为聊城制造业转型升级提供支持,为聊城经济社会发展作出贡献。

借鉴德国等职业教育发达国家先进办学经验,推进学校在办学理念、办学体制等方面改革,开展国际合作办学模式创新实践,建立现代职业学校质量保障体系,强化教学过程管理,提升学校治理水平,建立并形成长效机制。总结学校国际化办学经验,进一步提升学校国际化办学的适应能力,发挥学校在聊城打造冀鲁豫职教先行区中的引领作用。

按照学校与德国柏林 OSZ-TIEM 学校、深圳中德职业教育团、中通客车签订四方合作协议,学校中德班的教学工作正在进行,制定了体现合作要求的培养方案,探索适合我校学生实际的、有专业特色的教学模式。在双方共同努力下,合作办学项目稳步推进,本年度因疫情影响,暂缓人员交流学习。

七、服务贡献

围绕聊城市“思想再解放、改革再深入、工作再抓实，深入推动新旧动能转换重大工程”的部署要求，立足学校实际，多措并举，本年度，我校社会服务取得了社会效益、经济效益双丰收，在我市同类院校中处于领先水平。

（一）建设基地，培养技术技能人才

学校是山东省专业技术人员继续教育基地。利用网络平台为聊城市专业技术人员开展继续教育培训，参训人员达 16720 人次，成为今年培训工作的最大亮点。

学校是聊城市建筑业特种作业人员安全技术培训考核基地。本年为我市建筑企业共培训 866 人，通过培训使学员安全意识得到了强化，安全操作技能得到了规范，受到建筑业主管部门和建筑企业的好评，企业满意度达到 99%。



5月14日上午，海尔产教融合实训基地揭牌仪式在举行



10月24日，2020年度“金蓝领”培训开班典礼举行

图 7-1 学校基地建设部分图片资料

学校是市“金蓝领”培训基地。2020 年对 552 名学员分 6 个工种 15 个班次进行培训，我校以突出服务功能、增强培训实效为抓手，确保了培训的应用性、实用性和技能性。2020

年12月组织549名学员进行了技能鉴定考核，合格531人，合格率97%。

（二）创新思路，社会服务能力增强

创新培训思路，提高培训水平，健全社会培训管理制度和激励机制，充分调动学校各部门参与社会培训的积极性和主动性，深入挖掘和充分利用学校的教育教学资源优势，不断丰富培训模式，不断提升服务水平，积极进取、开拓创新，整体社会服务能力显著增强。

本年度，承担了全市专业技术人员继续教育培训、茌平区残联残疾人技能培训、交运集团、齐鲁交通等单位的培训任务。本年度完成社会培训18291人次。

表7-1 本年度学校完成社会培训汇总表

序号	合作单位	培训人数
1	建筑业特种作业人员安全技术培训	866
2	专业技术人员继续教育培训	16720
3	交运集团	1884
4	市残联	21
5	齐鲁交通员工培训	132
6	“金蓝领”培训	552
合计		18291

（三）对接行业，服务区域经济发展

依托学校机电技术应用、电气设备运行与维护、建筑工程施工、汽车运用与维修专业的教育资源优势与聊建集团、中通新能源装备、山东日发纺机、阳谷祥光铜业等企业开展深度合作，为企业培训智能制造技术、电气自动化设备安装与维修、

工业机器人应用与维护、新能源汽车检测与维修等岗位的技术技能人员，帮助企业培育新动能、改造旧动能，为合作企业产业转型升级提供人才培养平台。

（四）精准服务，稳步提升社会声誉

学校继续推进校企合作，深化产教融合，造就应用人才，在校企合作、产教融合的道路上再创辉煌。我校学生服务全国政协十三届三、四次会议服务和参加“193”重点演训任务，得到充分肯定。



4月22日，北京鸿府大厦发来感谢信 5月24日，聊城市扶贫开发办公室发来感谢信 6月25日，山东日发纺织发来感谢信
图 7-2 学校收到的部分感谢信图片资料

（五）对口支援，发挥学校辐射作用

新增对重庆彭水县的帮扶项目，继续做好新疆喀什技师学校的对口支教工作，与市区内3所学校建立对口帮扶关系。发挥支教教师及学校的力量，指导人才培养模式改革、课程体系构建等方面工作，提升其办学水平，为其培养优秀学生。



9月21日，彭水苗族土家族自治县职业教育中心参观交流

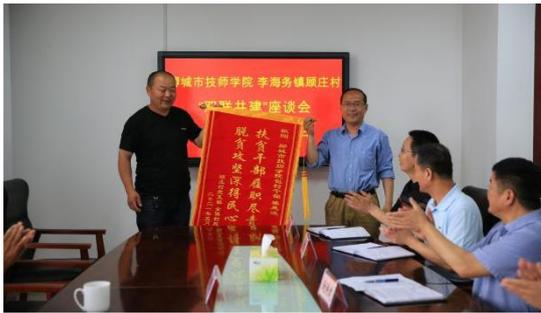


9月23日，彭水苗族土家族自治县人力资源和社会保障局参观交流

图 7-3 重庆彭水县来校参观交流部分图片资料

（六）双联共建，助力乡村振兴发展

学校高度重视对东阿高集新村的双联共建工作，支援高集新村资金两万元，用于高集新村的街灯和水井检修，改善照明和灌溉条件。



2021年6月1日，“双联共建”工作座谈会，顾庄村支部书记苗景全代表顾庄村全体村民对学校的帮扶表示衷心感谢



图 7-4 学校双联共建部分活动图片资料

八、机遇挑战

（一）发展机遇，迎来黄金发展时期

一是新时代教育形势带来了重大发展机遇。2021年4月，习近平总书记对职业教育工作作出重要指示，“在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。”

二是党中央、国务院高度重视职业教育工作。《国家职业教育改革实施方案》《中国教育现代化2035》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件的出台对如何办好公平有质量、类型特色突出的职业教育规划了明确的实施路径，职业教育面貌发生了格局性变化。

三是全国职业教育大会的召开。站在“两个一百年”交汇的重要历史节点，破解职业教育发展“瓶颈”问题，助力其进一步改革发展，释放了积极信号，作出了重大部署。高质量发展、技能型社会建设成为“十四五”及未来更长一个时期的职业教育改革发展的重要主题。

四是职教创新高地建设提供了更广阔的发展平台和政策红利。教育部和山东省联合下发了《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》，提出要“把在山东整省推进、提质培优、建设职业教育创新发展高地作为推进‘两区建设’的重大行动，打造新时代职业教育现代化样板和标杆”。职业教育创新发展高地释放了一系列

的政策红利。

五是市委、市政府对职业教育寄予厚望，对我校发展更是大力支持，学校的二期校园已列入聊城市“十四五”规划，利用政府债券投资的聊城市职业技能公共实训基地已开工建设，政府公共实训基地债券项目正在申请中。

（二）迎接挑战，推动学校健康发展

新的一年，需要在如下方面做好谋划，寻求突破，实现高质量发展。

提高站位，坚定不移跟党走。加强党对学校全面领导，落实立德树人根本任务，加强师生思想政治教育，把社会主义核心价值观贯穿于人才培养全过程。提高政治站位，强化政治引领；加强组织领导，压实主体责任；健全组织体系，深化队伍建设、加强党建文化建设。筑牢思想防线，坚决守好意识形态阵地；深化全面从严治党，永葆党的政治本色。

打通堵点，破除主要发展瓶颈。努力突破“产教融合”“双师培养”“内部治理体系”三个堵点。深化校企合作、产教融合，发挥辐射推广作用，继续完善政行企校融合机制，打造产教融合新样板。系统完善双师队伍培养机制，在校企人员双向流通、教师培养基地、双师型教师认定等方面实现新突破。进一步推广完善“揭榜制”，在重大项目上试行“组阁制”，强化项目引领和团队合作，打破现有人员部门与身份壁垒，完善奖惩激励机制。进一步夯实内部质量保证体系基础，打造质量

运行新生态。

加速发展，自身水平再提升。对接聊城市建设制造业强市发展规划和“新时代兴聊十大工程”，完善专业动态调整机制，建设并运用好我校牵头建设的产教联盟，建立专业随产业协同发展机制。以标准化建设为基础引领质量提升，持续深化“三教改革”，构建“思政课程+课程思政”大格局，推行“课堂革命”，做好“1+X”证书制度、学分银行和资历框架试点工作。

拓宽视野，开创国际交流新局面。探索疫情形势下国际交流新路径。服务本地企业走出去战略，做好海外技术技能服务和培训工作。本土化国际课程标准，通过网上签约，线上培训等，建设国际交流沟通新机制和合作新平台。

案例：产教深度融合 引企入校助推人才培养服务地方经济发展

一、背景

为切实增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，建设技能型社会，弘扬工匠精神，培养更多高素质技术技能人才，学校在继续建设好聊城市装配式建筑产教联盟、聊城市智能制造产教联盟和聊城市互联网产教创新联盟的基础上，进一步深化校企对接融合，同 11 家区内大型骨干企业签约成立了 12 个冠名班，主动吸纳行业龙头企业深度参与职业教育专业规划、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施，合作共建新专业、开发新课程、开展订单培养；建立了由学校 22 名中青年、高学历教师和相关企业、行业的 11 名技术骨干共同组成的博源科技自动化技术研究院、易斯特数字化工厂研究院、临清烟店轴承高端制造研究院、临清高新电机研究院。以研究院为依托，学校教师定期赴企业开展技术服务、课题研究、专利开发、人才培养、实践操作、企业新型学徒制培训以及质量项目建设等工作，提升了办学水平，赋能产业转型发展。

二、产教融合、校企合作赋能产业转型发展的路径

（一）引企入校，激发联合办学活力

诺伯特公司是聊城市尖端智造企业，引领聊城机械行业科技创新，是聊城明星企业。在市政府关心和指导下，经学校和公司友好协商，双方共同创建诺伯特智能制造学校，实行“双主体”办学，构建具有本土化的“双元制”办学主体，旨在生

产过程中培养学生的实践技能，提高学生的综合职业能力，毕业后即可成为企业的高端制造人才。

把教室变成车间。开启职业教育新思路，专业技能培训是职校学生培养的关键所在，由于校外实习实训基地受时间、空间、企业参与力度、学校资源的限制等因素影响，培养效果并不理想，合作停留在较浅层面。把诺伯特公司引入学校，学校为企业优先提供毕业生，企业则带来定单、技术力量，全程参与人才培养，特别是技能培养的教学过程、管理过程。

把学生变成工人。实训学习激发角色转变，“走岗”“贴岗”和“顶岗”是开展诺伯特智能制造学校行之有效的“三部曲”。学生入学第一周就会组织参观实训车间和诺伯特公司，让学生对学习内容形成感性认识，激发学习的兴趣。学生学习了一些专业理论知识后，再到诺伯特公司和实训车间岗位上“贴岗”，认识生产过程的基本原理，熟悉岗位操作流程，分析技术规律，为学生进入学校生产实训奠定基础。在第三个学期初，在带队教师和师傅指导下开展“顶岗”实训，由简单的产品实训到复杂的生产，通过自身操作锻炼技能。



图 9-1 学生到诺伯特公司参观

提高企业师傅执教能力。企业师傅多具有工程化思维，欠缺职教理念，为了提升企业师傅教学能力，组织了一系列职教专业培训。对企业师傅的培养，主要包括两点：首先是通过系列职业教育理念座谈、专题培训等，使企业师傅了解现代职业教育的特点，学习职教理念；同时向企业师傅解读人才培养教学标准，深化教学认识，使其明确课程教学是严肃而又专业的教学活动。其次是对企业师傅进行教学基本能力培训，组织企业师傅观摩学校教师的课程教学，了解职业教育教学方法和教学技巧，提升教学能力和水平。

聚焦培养目标，提升教师新技术实践教学能力。根据方案派遣教师分批次到诺伯特公司进行实践锻炼。学校先后派遣史卫东、王忠、曲建辉、宋加彪等老师去诺伯特公司进行实践学习，通过观摩学习发现学校理论教学与企业实际需求之间的差距。通过实践，老师们充分掌握了生产一线的操作要领，实践经验日益完善，教学内容精准对接工作岗位需求，实际生产过程中的技术技巧有效融入课堂教学，真实生动。同时，组织团队其他教师通过听课、评课，学习经验，实现成效最大化。

（二）共建师资基地

工程造价专业是学校的品牌专业，毕业生遍布聊城及周边地区，影响力深厚，具有良好的声誉。近年来随着市场需求的增加，学校加大了招生规模，对师资要求越来越高。为培养更多优秀毕业生，更好服务企业赋能聊城经济发展，学校决定优

选企业建设“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地。

（三）共建人才培养模式

2018年引进山东新时代电子商务有限公司共同培养电子商务专业人才。双方开展了以下合作：一是由学校提供场地，企业提供工作设备、真实业务及项目资源，共同建立新时代电商学校作为校企合作机构并共同组建电商学校管理团队，负责新时代电商学校运行等日常工作；二是由企业选派管理人员及核心技术人员与学校管理人员及专业教师共同组建专业建设指导委员会，负责电子商务专业建设工作；三是成立由专业教师和企业技术骨干（企业师傅）组成的核心教学团队；四是以“岗位引导、项目驱动”为出发点，基于企业具体岗位工作流程系统化构建电子商务专业课程体系；五是建立健全以企业为主导、学校为支撑、产业关键核心技术学习为中心任务的深度合作机制。共同培养模式满足了师生实训实践、服务社会培训等需求；提升了电子商务专业人才培养质量；师生运营网店所售产品全部出自聊城，如黄瓜日销量可达1万斤。



李长萍市长调研校企合作



教学团队带领学生进行爱心助农直播

三、取得的主要成效

校企双方探索形成了校企双主体育人模式；加强了专业“双师型”教师队伍建设；满足了师生实训实践、服务社会培训等需求；提高了办学质量，增多了学生规模，高质量的培养学生的动手能力，提高了学生的专业技能；同时为企业输送了技术人才，学生在校就能体验到企业文化，在企业的真实项目中提高自己的综合职业能力。学生和家長对这种办学模式非常满意，通过调查统计，学生对校企合作教学条件的满意度达98%以上，学生家長综合满意度98%，用人单位对订单班学生整体满意率达99%，对学生的专业技术能力和团队合作能力给予很高肯定。

聊城高级工程职业学校质量数据表

序号	指标	单位	2020年	2021年
1	思想政治课专任教师数	人	50	54
2	德育管理人员数	人	92	101
3	名班主任工作室数	个	-	1
	其中：国家级	个	-	0
	省级	个	-	0
	地市级	个	-	1
4	思想政治课教学创新团队数	个	-	1
	其中：国家级	个	-	0
	省级	个	-	1
	地市级	个	-	0
5	思想政治课示范课堂数	个	2	1
	其中：国家级	个	-	0
	省级	个	2	1
6	就业单位对毕业生职业素养的满意度	%	98.4	98.5
7	就业单位对毕业生职业技能的满意度	%	95.5	98.6
8	体育课专任教师数	人	-	26
9	美育课专任教师数	人	-	12
10	学生文化基础课合格率	%	91.2	99.2
11	学生体质测评合格率	%	96	97
12	毕业生总数	人	2400	2245
13	就业（含升学）人数	人	2364	2212
14	毕业生创业比例	%	7.12	6.19
15	在规模以上企业就业人数	人	1385	1875
16	在中小微企业就业人数	人	215	337
17	毕业生专业对口就业率	%	92.04	92.05
18	通过职教高考升学人数	人	0	0
19	通过对口单独招生升学人数	人	48	121
20	通过中本贯通升学人数	人	0	0
21	通过中高贯通升学人数	人	498	620
22	通过技能拔尖人才免试升学人数	人	0	0
23	升入本科院校人数	人	-	-

序号	指标	单位	2020年	2021年
24	升入高职高专院校人数	人	546	741
25	其他升学人数(含留学、成人教育、自学考试)	人	200	173
26	全国职业院校技能大赛学生获奖数	人	0	9
27	全国职业技能大赛学生获奖数	人	0	4
28	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	191	1151
29	全日制在校生数	人	7948	9527
30	生均校园占地面积	m ²	59.50	49.64
31	生均校舍建筑面积	m ²	18.20	18.76
32	生均教学仪器设备值	元	11372.95	11201.30
33	年生均财政拨款(截至2021.08.31)	元	4643.02	2568.34
34	纸质图书数	册	195000	204700
35	电子图书数	册	300000	300000
36	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
37	教职员工额定编制数	人	614	614
38	教职员工总数	人	645	663
39	专任教师	人	465	501
40	生师比	/	16:1	19:1
41	双师素质专任专业教师	人	279	233
42	合作企业教师实践基地数	个	29	32
43	高级专业技术职务专任教师占比	%	32	30.34
44	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	19.3	21.56
45	企业提供的实践教学设备总值	万元	2755.1	2755.1
46	合作企业接收学生实习比例	%	98.4	98.5
47	生均企业实习经费补贴	元	0	0
48	其中:生均财政专项补贴	元	0	0