

# 聊城市教育和体育局函件

聊教体函〔2021〕5号

## 关于推进高中阶段普职融通联合育人的通知

各县（市、区）教育和体育局、市属开发区教育局、度假区教育和体育局，市属各高中段学校，局机关有关科室：

根据山东省教育厅等11部门《关于办好新时代职业教育的十条意见》（鲁教职发〔2018〕1号）的文件精神，从2022年起，职教高考统一考试招生报考人员为中等职业教育应届毕业生（普通高中应届毕业生不再参加）。为了给广大普通高中学生提供更多的选择机会、更适合的发展方向和更高质量的教育，现就推进高中阶段普职融通联合育人的有关事项通知如下：

### 一、创新育人模式

（一）普通高中学生转入职业学校就读。高中学校要坚持以学生为本、为学生终身发展负责的理念，指导学生科学评估学业成绩、自主做出普职就读选择；普通高中学校的学生转为中等职业学校学籍后，中等职业学校要对转学籍学生单独编制普职融通班（原则上不少于30人）；中等职业学校和普通高中学校要开展课程共建、师资共享、学分互认，创新联合育人模式，提倡专业课程师资由中等职业学校专业带头人或教学名师任教，文化基础课程由普通高中学校安排学科骨干教师任教，教师跨校送教。

(二) 发挥集团化办学优势。转为中等职业学校学籍较多的普通高中学校，要主动参与集团化办学，充分发挥集团化办学的优势，要主动与中等职业学校对接，联合做好师资、课程和教育资源共建共管共享。要定期组织教师开展联合教研科研，研究普职融通联合育人的有效途径，赢得职教高考。鼓励学校设立普职融通联合育人的专门团队。

## 二、畅通学籍转移渠道

(三) 做好转学资格的审核。中等职业学校要对申请转学的的学生进行思想品德、职业适应性、身心素质等方面的审核，制定转学条件和审核程序，吸引高素质技术技能人才参与普职融通联合育人的培养。

(四) 做好转籍保障。普通高中学生转为中等职业学校学籍，要确保转学籍学生在中等职业学校学习时间不少于1年半，原则上高一年级第二学期和高二年级第一学期、第二学期开学前后2周办理转学手续。各普通高中学校和中等职业学校要高度重视，做好宣传工作，教育行政部门有关职能科室要畅通学籍转移通道，提高工作效率，协同推进学生转籍手续顺利办理。

## 三、建立健全保障机制

(五) 加强宣传服务。中等职业学校要定期在学校及各级主管部门的网络平台上，发布本校的专业信息、学生升学和就业背景、空余学位和有关职教高考的政策；各高中学校应做好宣传指导和信息发布工作，要大力宣传普职融通的重要意义，引导家长和社会树立正确的人才观，指导学生和家长根据自身学习发展潜

力做好适合的选择。

(六) 建立普职融通联合育人绩效考核机制。市、县(市、区)教体部门要建立对高中阶段普职融通联合育人工作的考核评估机制,将普职融通班的教学成绩同等纳入中等职业学校和转籍学生原就读普通高中的教学考核和绩效考核。市教体局将逐步开展普职融通联合育人专项课题研究,加强对普职融通联合育人工作的专业研究和指导。

- 附件: 1. 《聊城市普通高中学生转入中等职业学校指南》  
2. 《山东省职教高考政策 15 问》

聊城市教育和体育局

2021 年 3 月 1 日

附件 1:

## 聊城市普通高中学生转入中等职业学校指南

教育部《中等职业学校学生学籍管理办法》(教职成[2010]7号)要求:普通高中学生可以转入中等职业学校,但学习时间不得少于1年半。转学由学生本人和监护人提出申请,经转出学校同意,再向转入学校提出转学申请,转入学校同意后办理转学手续。**具体操作步骤:**

第一步:拟转入中等职业学校向学生提供《中等职业学校(普通高中)学生转学申请表》,并指导学生填写。

第二步:经转出的普通高中学校及上级教育主管部门同意后,由转出学校学籍管理员登录“山东基础教育管理信息化平台”→其它异动→选择申请人、异动类型选择“到中职就读”,进行网上申请,并拍照或扫描上传《中等职业学校(普通高中)学生转学申请表》。

第三步:经转入的中等职业学校及上级教育主管部门同意后,由转入学校学籍管理员登录“全国中等职业学校学生管理信息系统”,录入学生信息,申报中职学籍,并向市教体局职业教育与民继教科提交转学业务电子版备案材料:1.《中等职业学校(普通高中)学生转学申请表》(PDF扫描件);2.《普通高中学生转入中等职业学校就读统计表》(Excel格式)。备案材料接收邮箱:lcjtzymjkxj@163.com。

第四步:材料齐全,核查无误后,完成学籍注册审核并转市高中教研室备案。





附件 2:

## 山东省职教高考政策 15 问

### 1. 国家层面对加强职业教育人才培养有哪些新举措?

2019 年,国务院《国家职业教育改革实施方案》指出,职业教育与普通教育是两种不同教育类型,具有同等重要地位,明确要求完善高层次应用型人才培养体系,建立“职教高考”制度,畅通技术技能人才成长渠道。2020 年 1 月,教育部和山东省联合发布《教育部山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》(以下简称《高地意见》),在山东省先行先试,率先探索建立“职教高考”制度,全面构建从中职、专科、职业教育本科、应用型本科到专业学位研究生的应用型人才培养体系,打破夏季高考的独木桥格局,形成职教、普教并行的高考双车道。同时,推进实施“学历证书+若干专业能力证书(1+X)”证书制度,为职业院校学生拓展就业创业本领提供支持。健全单独招收全国职业院校技能大赛、中国技能大赛、世界技能大赛优秀选手的政策,为技术技能人才持续学习和发展提供机会。

这些改革创新举措为职业院校学生搭建起多样化选择、多路径成才“立交桥”,初中学生和家长要结合学生的学习特点和自身实际情况,依照兴趣和禀赋理性选择孩子的成才路径。

### 2. 什么是“职教高考”制度?

职教高考制度是与普通教育高考制度具有同等功能的高考制度。

2012 年开始,山东省实施春季高考,至今一直实行春季高

考和夏季高考两种高考模式，春季高考考试内容包含文化知识、专业理论知识和专业技能，中职学校和普通高中学生均可报考。

从2022年（2019年入学的高中段学生）起，山东省开始实施“职教高考”制度，采取“文化素质+职业技能”考试招生办法，职业技能考试成绩在录取中所占权重原则上不低于50%。

### **3. 职教高考与春季高考的招生对象有什么不同？**

此前，春季高考对招生对象没有限制，中职学校和普通高中学生均可报考，有许多普通高中学生通过春季高考升入本科。

从2022年起，普通高中应届毕业生（即2019年秋季入学的初中毕业生）不能再报考职教高考，职教高考报考人员为中职应届毕业生和社会人员，社会人员报考应取得高中阶段教育毕业证书或具有同等学力。

### **4. 山东省属本科高校将会发生什么变化？**

此前，所有山东省属本科高校性质一样，都是综合性大学，春季高考和夏季高考的考生升入的都是同一类大学。

《高地意见》出台后，山东省政府已经确定将半数左右省属本科高校转型为应用型本科高校，同时，借鉴国外办学模式，以新设本科院校、独立学院和优质高职院校为主体，积极探索建设应用技术大学。届时，中职学校学生通过职教高考升入优质本科高校的渠道畅通、数量逐年增加，既有利于职业学校学生升学成才，也将有力提升本科高校的高层次应用型技术技能人才培养能力。

### **5. 职教高考的本科招生数量会有什么变化？**

春季高考从2012年开始，目前全省春季高考报名人数10万



人左右，本科招生数量 1 万人左右，春季高考本科升学率在 10% 左右。

实施职教高考制度后，职教高考本科招生计划将逐步达到应用型本科高校本科招生计划的 30%，为职业院校学生提供更多升入应用型本科高校机会。这意味着，山东省职教高考本科招生数量将逐年增加，到 2022 年，将由现在的 1 万人增加到 7 万人左右，职教高考的本科升学率将提高，吸引力不断扩大，职业学校学生升学深造的路子越来越宽，机会越来越多。

## 6. 职业院校应用型人才培养方式会如何改变？

《高地意见》提出，一是按照教学规律和人才成长规律，探索在国家示范（骨干）高职院校、省优质高职院校的特色专业举办四年制本科职业教育，提升本科层次应用型人才培养能力。二是支持高职院校深度参与专业学位研究生教育实践培养环节，构建以产学研用为途径的专业学位研究生培养模式，使高职院校成为职业院校学生深造提升的重要渠道。三是加强中职与应用型本科“3+4”、高职与应用型本科“3+2”对口贯通分段培养，促使职业院校能够培养各层次应用型技术技能人才。四是优化改进专升本考试制度，加强过程考核，从 2020 年起，依据高职（专科）学生在校期间的综合素质测评成绩设置报名条件，为特长突出的学生提供升学深造的机会。

## 7. 对职业院校技能大赛获奖学生有什么激励政策？

目前，获教育部主办或联办的全国职业院校技能大赛三等奖及以上奖项或全省职业院校技能大赛一等奖的山东省中等职业学校应届毕业生，参加春季高考免试专业知识和基本技能。多年

来，我市国赛、省赛成绩一直保持全省前茅，每年都有一批各专业技能大赛获奖选手升入本科院校继续深造。

#### **8. 目前春季高考统一考试招生考试科目有哪些？总成绩如何组成？**

春季高考统一考试招生采取“文化素质+专业技能”考试模式。春季高考“文化素质”考试包括语文、数学、英语 3 个科目，其中语文 120 分、数学 120 分、英语 80 分，文化素质总分 320 分。“专业技能”考试包括专业知识和技能测试两部分，总分 430 分，其中专业知识满分为 200 分，技能测试满分为 230 分。高考总成绩 750 分。

#### **9. 目前春季高考统一考试招生技能测试部分如何组织？**

技能测试分大类进行，共 18 个大类。按照方便组织，相对集中，就近考试的原则，由部分高职院校承担考试任务，报考人数较多的大类需要几所学校共同完成，考试时间一般为 3 月中旬。省教育招生考试院分大类统一制定考试方案，统一命题。各大类考试形式有实操、笔试、线上电脑考试等，实行模块化考试，考试成绩由主考学校公布。

#### **10. 春季高考统一考试招生本科录取分数线如何划定？**

本科普通批。分两次划定文化录取控制分数线，第一次根据招生计划数与考生成绩，分专业类别按招生计划 1:1.1 的比例划定；第二次在考生填报第二次征集志愿之后，在有效生源范围内（含服从调剂考生），根据征集计划数与考生成绩，分专业类别按招生计划 1:1 的比例划定。

#### **11. 春季高考统一考试招生专科录取分数线如何划定？**

专科（高职）批。根据招生计划数与考生成绩，在有效生源范围内，分专业类别按招生计划 1:1.3 的比例一次性划定；高职院校专项计划根据招生计划、生源情况及考生成绩，单独划定文化录取分数线；未达到本科线的技能拔尖人才考生，可填报专科志愿并录取。

## **12. 高职（专科）单独考试招生面向哪些群体招生？**

招生对象。我省高职（专科）单独考试招生主要面向中等职业学校（含职业中专、职业高中、普通中专、成人中专、技工学校）学生开展。

## **13. 高职（专科）单独考试招生如何组织考试和录取？**

考试和录取。高职（专科）单独考试招生由招生院校负责组织管理、命题、考试、阅卷和统分。招生院校的考核包括文化素质考试和专业技能测试。文化素质考试由各招生院校独立或联合组织，专业技能测试以招生院校为单位组织。

考生综合成绩由招生院校依据考生的文化素质考试成绩和专业技能测试成绩按一定比例计算形成，招生院校按照招生章程，依据考生综合成绩，参考综合素质评价择优录取，其中运动专长考生和退役军人考生单列计划、单独录取。

## **14. 高职（专科）综合评价招生面向哪些群体招生？**

招生对象。我省高职（专科）综合评价招生主要面向普通高中中学生开展。

## **15. 被高职（专科）单独招生和综合评价招生录取后还能参加春季高考统一考试和夏季高考吗？**

凡被高职（专科）单独考试招生、综合评价招生录取的考生

(含运动专长考生和退役军人考生), 不再参加春季、夏季普通高校招生统一考试及录取。

选普高还是进职校, 这是每个初中毕业生及家长面临的重要抉择。普高职教的选择, 只有适合不适合, 要发现孩子适合什么, 喜欢做什么, 根据孩子的兴趣和爱好慎重选择。一是职教高考制度的实施, 为职业学校学生升学深造提供了更多机会, 中职毕业生可以通过职教高考, 与普高学生一样考专科、升本科、读研究生, 享受同样的就业、创业待遇。二是读职教就业好。中职学校坚持市场导向, 紧密对接经济社会发展需求开设专业, 如现代制造技术、汽车运用与维修、电子技术、信息技术、财务会计、学前教育、航空服务、电子商务等, 只要确定了自己的人生目标, 学生就可以选到满意的专业。近几年, 我国中职学校的毕业生, 一次性就业率超过了 98%。三是读职教享优惠政策。根据国家规定, 职业高中、普通中专学生全部免收学费, 涉农专业所有学生和其他专业 15%家庭经济困难学生还可以享受两年国家助学金, 标准为每生 1000 元/学期; 建档立卡贫困户学生凭“扶贫手册”享受“三免一助”(免学费、住宿费和书费, 享受国家助学金)政策, 家庭投入很少就能让学生顺利完成学业。

因此, 请家长和学生能够理性认识目前的政策变化, 慎重选择高中段(普通高中、职业学校)的学习模式。