**《绘制双代号网络图（3）》**

**《建筑施工组织》课程**

**项目三 单元3**

课程单元教学设计

**（2022-2023学年第一学期）**

**单元名称：绘制双代号网络图（3）**

**所属专业（教研室）： 建筑装饰**

**制定人： 任静**

**合作人：**

**制定时间： 2022年10月**

**聊城市技师学院**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学单元** | 项目三 单元3绘制双代号网络图（3） | | |
| **一、授课信息** | | | |
| **课程名称** | 建筑施工组织 | | |
| **授课班级** | 2022级工程造价高职专科  1、2班 | **授课时间** | 第9周第2次课 |
| **授课地点** | 明德楼 | **授课课时** | 2 |
| **教学目标** | | | |
| **知识目标** | 1. 掌握网络图绘图步骤 2. 掌握双代号网络图的绘图规则 3. 掌握双代号网络图的绘图要求 | | |
| **技能目标** | 1. 会绘制基本逻辑关系 2. 会绘制草图 3. 依据规则修改草图 | | |
| **素质目标** | 1. 通过绘制网络图，训练逻辑思维能力。 2. 处理问题从全局着眼，从基础入手，踏踏实实，不急不躁。 | | |
| **思政目标** | 处理问题大局出发，规则意识。 | | |
| **三、教学难重点** | | | |
| **教学重点** | 双代号网络图的绘制 | | |
| **教学难点** | 绘制基本逻辑关系 | | |
| **四、学情分析** | | | |
| **学情特点** | 1.学生有一学期的实践体验，理解能力较强。  2.学生团队协作意识有待养成。 | | |
| **五、教学设计** | | | |
| **教学任务** | 任务1 按照背景资料，绘制草图。  任务2 依据规则，对草图进行修改。  任务3 正确使用虚剪线，进一步完善双代号网络图。 | | |

**教学实施过程：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课前** | | | | | |
| **环节** | **教师活动** | | **学生活动** | | |
| **课前**  **导知** | 1.课堂派传上任务工单  2.提出问题：双代号网络图的绘制步骤？  双代号网络图的规则？双代号网络图的绘图要求？ | | 1.学生课前接受任务工单  2.讨论老师预设问题 | | |
| **课中** | | | | | |
| **环节** | **教学内容** | | **教师活动** | **学生活动** | **教学**  **方法** |
| **情境**  **导入（5，）** |  | | 通过复习巩固，引导学生进入本次任务。 | 进入工作状态，接受新任务。 | 任务驱动法 |
| **任务一：**按照背景资料，绘制草图。  **（35，）** | **探究实施** | 依据以下逻辑关系，绘制双代号图。 | 引导学生绘图 | 绘图思考 | 小组讨论法、  自主学习法 |
| **成果展示** |  | 引导学生展示绘制的图形 | 绘制展示 |
| **任务二：**依据规则，对草图进行修改。  **（20，）** | **探究实施** | 依据规则，对双代号网进行修改 | 引导纠错  进行答疑 | 纠错提问 | 小组讨论法、  自主学习法 |
| **成果展示** |  | 引导学生展示 | 展示成果 |
| **任务三：** 正确使用虚剪线，进一步完善双代号网络图。**（20，）** | **探究实施** |  | 引导学生按要求进行绘制 | 绘制网络图 | 小组讨论法、  自主学习法 |
| **成果展示** |  | 引导学生展示 | 展示成果 |
| **分析纠错** | 小组相互纠错并分析，以培养学生耐心、细致、一丝不苟的工作作风。  按照规范格式填写申请书。 | 鼓励学生互查纠错 | 对错误进行标识和修改。 |
| **总结**  **归纳（10，）** | 绘图步骤  ②根据绘图规则和各工作间的逻辑关系，绘制草图。  ③检查草图的绘制中各工作之间的逻辑关系是否正确。  ④整理、完善网络图，使其条理清楚、层次分明。  ⑤进行网络图节点编号 | | 总结知识点，点评问题，提出解决的办法。 | 小组讨论、总结，归纳知识点 | 总结归纳法 |
| **课后** | | | | | |
| **课后**  **任务** | 1. 布置下次课任务：绘制双代号网络图（3） 2. 阅读相关资料 | | | | |