

聊城高级工程职业学校

2020 年教育质量年度报告

二零二零年十二月

目 录

一、学校情况.....	1
(一) 学校概况.....	1
(二) 学生情况.....	3
1.招生情况.....	3
2.在校生规模.....	3
3.毕业生规模.....	4
4.学生结构.....	4
5.巩固率.....	4
6.培训规模.....	4
(三) 教师队伍.....	5
(四) 设施设备.....	5
二、学生发展.....	6
(一) 学生素质.....	6
(二) 在校体验.....	7
(三) 资助情况.....	7
1.国家助学金和免学费申报与审核情况.....	7
2.国家免学费资金政策落实情况.....	7
(四) 就业质量.....	8
1.毕业生规模和结构.....	8
2.毕业生分专业就业率、对口就业率.....	8
3.初次就业起薪.....	9
(五) 职业发展.....	10
三、质量保障措施.....	10
(一) 专业动态调整.....	10

1.专业结构调整.....	10
2.人才培养方案调整.....	11
(二) 教育教学改革.....	11
1.公共基础课开设情况.....	11
2.专业设置.....	11
3.师资队伍建设.....	12
4.课程建设.....	13
5.人才培养模式改革.....	13
6.信息化教学.....	14
7.实训基地.....	14
8.教学资源建设.....	15
9.教材选用.....	16
(三) 教师培养培训情况.....	16
(四) 规范管理情况.....	17
1.教学管理.....	17
2.学生管理.....	18
3.财务管理.....	20
4.后勤管理.....	20
5.安全管理.....	21
6.科研管理.....	22
7.管理队伍建设.....	22
8.管理信息化水平.....	23
(五) 德育工作情况.....	23
(六) 党建情况.....	24
1.健全党建工作管理体制情况.....	24

2. 推动德育和思想政治工作情况.....	25
3. 加强党组织建设情况.....	26
4. 党组织发挥政治核心作用情况。	26
四、校企合作.....	26
（一）校企合作开展情况和效果。	26
（二）学生实习情况。	27
五、社会贡献.....	28
（一）技术技能人才培养。	28
（二）社会服务。	29
（三）对口支援。	30
六、举办者履责.....	30
（一）经费.....	30
（二）政策措施.....	31
七、特色创新.....	31
案例一：	31
案例二：	36
八、主要问题和改进措施.....	46
（一）存在的问题.....	46
（二）改进措施.....	47

2020 年度聊城高级工程职业学校教育质量年度报告

一、学校情况

（一）学校概况

学校是国家级重点技工院校、国家中等职业教育改革发展示范校，是领导干部的楷模孔繁森同志的母校。学校始建于 1958 年，具有 60 多年的办学历史。占地面积 709.4 亩，建筑面积 15.02 万 m²，其中实训楼和实训实习车间等 3.93 万 m²。建有数控加工、无人机、工业机器人、PLC 编程、MPP 工业创新、建筑 PLC 实训室、物流仓储等 90 余个理实一体化实训教室，教室、实训室配齐了多媒体教学、数字化教学设施设备，教学仪器设备总值 9687.61 万元，是省教育厅第一批山东省教育信息化试点单位。

学校认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《教育部山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》等文件精神，成立学校领导小组和质量项目管理办公室，加快推进提质培优项目的申报、立项等工作；结合学校实际制定了《教学质量项目管理办法（试行）》、《“双师型”教师队伍建设措施及其认定办法（试行）》等具体落实措施，对标国家、省建设项目，提出学校建设高水平专业或品牌特色示范专业（群）、现代学徒制试点、1+x 证书制度试点、在线开放精品课程或精品资源共享课程、专业教学资源库、教学创新团队、高技能

人才培训基地、技能大赛集训基地等多个建设项目，以教学系部专业教师为骨干成立项目建设专班开展工作。

学校是中央财政支持的实训基地、山东省高技能人才培训基地、山东省金蓝领培训基地、山东省扶贫开发培训基地、山东省跨境电商人才培训基地、民用无人机驾驶员职业教育培训中心、山东省旅游培训基地、山东省建筑施工安全与装配式建筑体验式教育基地以及市住建系统、市安监系统、食药监系统、市疾控中心、市残联、鲁西集团、交运集团、水务集团、齐鲁交通聊城分公司等企业的员工培训基地，是山东省建设职教集团副理事长单位、山东省职能建造职教集团副理事长单位、聊城市第一职业教育集团副理事长单位，聊城市智能制造产教联盟、聊城市装配式建筑产教联盟和聊城市互联网产教创新联盟理事长单位。

学校连续六年被评为省级文明单位，先后荣获国家级职业教育改革发展示范校、全国社会扶贫工作先进集体、中国职业教育百强、全国校企合作先进单位、山东省富民兴鲁劳动奖状、山东省教育系统先进集体、山东省校企一体化合作办学示范院校、省级花园式单位、平安聊城建设先进单位、聊城市普法工作先进集体、聊城市志愿服务先进集体、聊城市餐饮服务品牌示范学校等多项荣誉称号。

学校技能大赛工作再创佳绩，本年度共荣获国家级竞赛荣誉

15 项；省级竞赛荣誉 63 项；市级竞赛荣誉 41 项。

学校基本情况一览表

学校名称：聊城高级工程职业学校 **学校性质：**公办

举 办 者：聊城市人民政府

办学地点：聊城市高新技术产业开发区光岳南路 199 号

表 1：学校基本情况一览表

项 目			基本数据
占地面积（亩）	总面积		709.4
	其中：自有土地面积		709.4
建筑面积（平方米）	总建筑面积		150150
	其中：教学行政用房面积		97829
学校教学仪器设备总值（万元）			9687.61
图书馆藏书（万册）	纸质图书		19.5
	电子图书		30
人员情况	教职工总人数		645
	教师 情况	专兼职教师总数	475
		正高职称	10
		副高职称	144
		中级职称	183

（二）学生情况

1.招生情况

学校实现 2020 年全年注册全日制学生 3816 人(其中转段 297 人)，较 2019 年 2932 人，增长了 30%。

2.在校生规模

学校 2020 年在校学生共计 7948 人。

注册我校学籍的在校学生：7670 人，合作办学三二连读大专阶段学生：278 人。

3.毕业生规模

2020 年度毕业生人数 2400 人。其中升入高职人数 674 人。

4.学生结构

2020 年在校学生平均年龄为 17 岁，男女比例：男生共 6199 人，占比为 78%；女生共 1749 人，占比为 22%。女生主要集中于学前教育、幼儿教育、计算机、会计及电子商务专业，男生以汽修类、电气类与建筑类专业为主。

5.巩固率

本年度学生巩固率为 77.87%。

6.培训规模

本年度，学校承担了全市专业技术人员继续教育培训、市残联业务提升培训、山东禾石教育科技有限公司技能提升培训、市疾控中心、区农业局、交运集团、齐鲁交通等单位的培训任务。完成社会培训 12468 人次。

表 2：培训情况汇总表

序号	合作单位	培训人数
1	聊城市建管处	736
2	专业技术人员继续教育培训	2230
3	交运集团	1884
4	市残联	117
5	齐鲁交通员工培训	550
6	聊城市住建系统	3462
7	“金蓝领”培训	322
8	电子商务及其他	3167
合计		12468

电商学院聚焦聊城经济发展，积极拓宽服务层次，优化服务功能，拓展合作空间。本年度累计开展社会培训 1043 人次，被山东省跨境电子商务协会授予“2019 年创新发展奖”；继续教育学院本年度招生 200 人，在校生 636 人，毕业生 197 人，学生结构：高起本 1%，高起专 42%，专升本 57%，与上一年相比持平。

（三）教师队伍

学校现有教职工 645 人，其中专任教师 465 人，兼职教师 10 人。生师比为：16:1、“双师型”教师 279 人，占比 75.6%。专兼职教师中本科以上学历人数 475 人，占比 100%；其中硕士以上学历人数 92 人，占比 19.3%；正高级职称 10 人，副高级职称 144 人，占比 32%。

（四）设施设备

学校继续加大对实训设备、图书馆藏书的投入，纸质图书增至 19.5 万册，电子图书 30 万册。新增了新能源汽车、3D 打印技术大赛设备、培训塔机、电子商务实训室、造价软件、蒙台梭利实训室、计算机技能大赛工作站等实训室配套设施，增强了实训室设备的建设。学校内现有学生实习工位数为 4460 个，比上一年增加工位 300 个，增长比率为 7.2%。生均实训工位、生均总图书册数均能满足教学需要。

表 3：实训教学设备资产统计

序号	类 别	数量（台、套）	金额（万元）
1	数控加工中心	10	450.97
2	数控车床	78	323.86
3	普通车床	257	211.32
4	数控铣床	4	76.5
5	汽车维修	1207	1941.29
6	电工	1159	563.69

序号	类 别	数量（台、套）	金额（万元）
7	焊接	124	644.31
8	模具	148	183.44
9	机修钳工	1253	306.41
10	电子商务	989	354.17
11	现代物流	969	119.5
12	建筑施工	991	219.64
13	仿真实训	1208	147.78
14	特殊工种培训基地	1	1300
15	触控一体机	245	465.5
16	实训配套设备	2188	173.73
17	无人机	110	59.98
18	计算机	2099	881.24
19	网络布线	83	26
20	会计	1	24.9
21	CAD 实训设备	181	61.28
22	三坐标测量仪	99	88.9
23	BIM 实训室	1	47
24	投影仪	10	20
25	微机实训室	540	279.78
26	装配式虚拟系统	1	39.6
27	电气安装与维修实训考核装置	2	21.3
28	蒙台梭利实训室实训设备	1	7.13
29	水平关节工业机器人综合应用实训平台	2	248.862
30	工业机器人分拣码垛工作站实训平台	1	102.18
31	工业机器人焊接工作站实训平台	1	95.17
32	工业机器人打磨抛光工作站实训平台	1	85.06
33	工业机器人上下料工作站实训平台	1	117.116
		13965	9687.608

二、学生发展

（一）学生素质

在全体学生中持续开展社会主义核心价值观教育进校园、进课堂、进人心活动，牢牢以“立德树人”为中心，着眼培根铸魂，始终把为党育人、为国育才，培养社会主义合格建设者和接班人作为初心和使命，把“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”全面融入到学生思想政治教育、法制教育、“党史国史”、“六个

一工程”和“红色文化、传统文化、工匠文化、企业文化”、孔繁森故事大讲赛等主题教育活动中。文化课严格按照教学大纲执行，文化课合格率 92.2%。中职学生专业技能培训和考试率为 100%。学生体质测评优秀率 16%，合格率达到 96%。2020 年毕业生毕业率为 99.8%。

（二）在校体验

学校在期末采用问卷的形式，对在校学生开展了无记名问卷调查，收到有效问卷 800 份，调查结果显示学生理论学习的满意度为 96.5%，专业学习满意度为 98.5%，实习实训满意度为 99.1%；按在校生 5%发放调查问卷 400 份，校园文化与社团活动满意度为 98%。对后勤餐厅一楼的满意率平均为 86.5%，对后勤餐厅 2 楼的满意率平均为 87.2%。发放安全调查问卷 240 份，收回 240 份，学生对校园安全满意度为 96.5%。

（三）资助情况

1.国家助学金和免学费申报与审核情况

学校以全日制在籍学生人数为基准，农村户籍学生和县镇非农业户口学生以城市家庭困难学生为资助对象，助学金资助标准为每生每学年 2000 元。以农村户籍学生、县镇非农业户口家庭困难学生和低保城市家庭学生，全日制在籍学生为免学费对象。

完成了 2019 秋季技工类助学金 110 人，免学费 4320 人，中职类助学金 83 人，免学费 3350 人。2020 春季技工类助学金 120 人，免学费 4121 人，中职类助学金 124 人，免学费 3289 人。

2.国家免学费资金政策落实情况

本年度 7670 人在校生全部符合减免学费条件。

根据聊城市教育和体育局的文件要求，筛查 2019 年前建档

立卡学生应助未助情况，查缺补漏，进行了对 17 人和 13 人的两次补发。

（四）就业质量

1.毕业生规模和结构

学校 2020 届共有毕业生人数 2400 人，其中升入高职 674 人，就业人数 2364 人，对口就业 2209 人，就业率达 98.50%，对口就业率 92.04%。

2.毕业生分专业就业率、对口就业率

表 4：毕业生分专业就业率、对口就业率统计表

序号	系 部	专 业	毕业 人数	就业 人数	对口就 业人数	就业率	对口 专业率
1	智能制造系	数控技术应用	82	81	73	98.78%	89.02%
		机械加工技术	60	59	55	98.33%	91.67%
		焊接加工	18	18	16	100.00%	88.89%
		机械装配	47	46	43	97.87%	91.49%
2	电气工程系	电气技术应用	78	77	73	98.72%	93.59%
		电气自动化设备安装与维修	171	168	150	98.25%	87.72%
		机电技术应用	139	138	131	99.28%	94.24%
3	信息工程系	计算机应用	43	42	36	97.67%	83.72%
		无人机应用技术	20	20	14	100.00%	70.00%
		计算机信息管理	216	211	201	97.69%	93.06%
4	机电及汽车 工程系	汽车维修	691	684	645	98.99%	93.34%
		汽车制造与装配	59	57	51	96.61%	86.44%
5	建筑工程系	建筑工程施工	291	287	275	98.63%	94.50%
6	经济管理系	会计电算化	94	93	93	98.94%	98.94%
		电子商务	167	163	154	97.60%	92.22%
		会计	23	22	20	95.65%	86.96%
		现代物流	25	25	22	100.00%	88.00%
7	联合教学部	铁路客运服务	68	67	61	98.53%	89.71%
8	城建系	道路与桥梁工程施工	4	4	4	100.00%	100.00%
		工程造价	68	67	60	98.53%	88.24%
		建筑装饰	23	22	20	95.65%	86.96%
		市政工程施工	13	13	12	100.00%	92.31%
总 计			2400	2364	2209	98.50%	92.04%

3.初次就业起薪

在平均薪资方面，本年度薪资略有增长，其中高端装备制造、新一代信息技术、新能源新材料、现代建筑等产业薪酬增长较多，省内东、西部薪酬差别减小。

表 5：各专业就业后工资统计表

序号	系部	专 业	起薪工资	转正后工资
1	智能制造系	数控技术应用	3500	4500
		机械加工技术	3500	4500
		焊接加工	3500	4600
		机械装配	3200	4200
2	电气工程系	电气技术应用	3200	4200
		电气自动化设备安装与维修	3200	4200
		机电技术应用	3000	4000
3	信息工程系	计算机应用	2800	3800
		无人机应用技术	2800	4000
		计算机信息管理	2800	3500
4	机电及汽车工程系	汽车维修	3200	4000
		汽车制造与装配	3500	4200
5	建筑工程系	建筑工程施工	2800	3500
6	经济管理系	会计电算化	2800	3600
		电子商务	3000	3800
		会计	2800	3600
		现代物流	2800	3600
7	联合教学部	铁路客运服务	2800	3600
8	城建系	道路与桥梁工程施工	3200	4000
		工程造价	3200	4000
		建筑装饰	3200	3600
		市政工程施工	3200	4000

（五）职业发展

1.学校高度重视毕业生就业创业指导和职业生涯规划，开设了就业指导 and 职业规划相关课程，邀请企业专家和优秀毕业生作职业发展报告，针对性地提升毕业生就业、再就业和个人职业可持续发展的能力。

2.学校为毕业生推荐了 5000 多个高质量的就业岗位供毕业生选择。据统计，学校 2020 年毕业生进入聊城及山东周边地区就业的占到 92%，从事高端装备、新一代信息技术、新能源新材料、现代建筑、绿色化工和现代服务业等“十强产业”的增加，所占比例毕业生总数的 90%以上。

3.2020 年在疫情和后疫情时期，疫情对我国行业发展和转型带来挑战和机遇，毕业生就业创业趋于灵活和多元化，毕业生创业人数增加，跨专业就业的毕业生增加。

4.学校毕业生选择升入高职、本科继续深造的比例增加，更多的毕业生选择升学深造，提升自己的职业技能。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

1.专业结构调整

为使专业培养人才能够切实符合适应经济社会转型升级的需要，全面提升我校的人才培养水平，学校修订了人才培养方案及考核方式，建立了专业增设、淘汰、改造的动态调整机制，不断调整专业结构，积极了解最新行业发展需求，经过对产业和企业的调研、论证，新增了物联网技术应用、电子商务、增材制造

技术应用三个专业。

2.人才培养方案调整

根据教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课程方案》的通知（教职成厅[2019]6号）和教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见（教职成[2019]13号），充分做好行业企业调研，重点从规范课程设置、突出应用性实践性、积极融入职业技能等级标准有关内容、强化课程思政等方面进行分析、调研，重新修订了17级、18级共32个专业人才培养方案、2020级共38个专业人才培养方案，改进了各专业人才培养模式和课程体系。

（二）教育教学改革

1.公共基础课开设情况

结合教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课程方案》的通知（教职成厅[2019]6号），依据教育部制定的中等职业学校公共课程标准及大纲要求，开设了《中国特色社会主义》、《心理健康与职业生涯》、《哲学与人生》、《职业道德与法治》、《体育与健康》、《语文》、《英语》、《数学》、《计算机基础》、《公共艺术》、《历史》、《物理》、《劳动课》、《传统文化》等课程，并积极构建“思政课程+课程思政”大格局，进一步推进“三全育人”，努力实现思政教育与技术技能培养的有机融合。

2.专业设置

学校设有机械加工技术、建筑工程施工、电气技术应用、汽车维修、新能源汽车、电子商务、无人机操控与维护、焊接加工

(机器人焊接方向)、现代物流、学前教育等 39 个专业，其中机械制造、电气技术应用、建筑工程施工为国家示范校重点建设专业，建筑工程施工、机械加工技术专业为省级品牌专业，建筑工程施工、电气技术应用专业是山东省现代学徒制试点专业，其中，建筑工程施工专业以良好的成绩顺利通过验收。国家示范专业 3 个，省品牌专业 2 个，2 个专业被确定为省现代学徒制试点联盟单位。

3. 师资队伍建设

本年度，学校加大资金投入用于骨干教师及管理人员参加各项培训学习、进一步完善企业时间锻炼制度、继续进行课程项目化教学改革的培育和测评工作，师资队伍建设收到良好效果。

本年度 5 人获聊城市优秀教师，1 人获聊城市优秀教育工作者，3 人获山东省技工教育通报表扬教师，1 人为山东省技工教育通报表扬教育工作者。18 人获第 46 届世界技能大赛山东省选拔赛优秀指导教师，11 人获首届上海合作组织国家职业技能大赛优秀指导教师，14 人获全省中职院校技能大赛、山东省技能兴鲁职业技能大赛等省级一类赛的优秀指导教师；教师参加技能竞赛，获国家级一等奖 2 项、三等奖 4 项，省级赛项一等奖 1 项、二等奖 1 项，市级赛项一等奖 2 项、二等奖 1 项。2020 年度科研课题，共立项 51 项，其中，省级课题 4 项，市级课题 47 项；获市 26 届社科成果奖三等奖 3 项。在研课题 96 项，其中，国家级课题 5 项，省级课题 19 项，市级课题 72 项；结题课题 19 项，其中，省级课题 5 项，市级课题 14 项。

学校教师积极参加说课、微课、教学能力大赛等各类赛事。

16人在校级说课比赛中获奖，11人在校级微课中获奖，29人在校级优秀教案评比中获奖；5个团队在市级教学能力大赛中分获一、二、三等奖，2个团队在省级教学能力大赛中分获二、三等奖；在聊城市教育教学信息化大赛中，我校教师推送的论文、课件、微课及优质课作品共获一等奖7个、二等奖3个；在山东省教育教学信息化大赛中荣获一等奖4个、二等奖1个、三等奖2个。

4.课程建设

聚焦课堂“主阵地”，落实“以教师为主导,学生为主体”的教育理念，实施教学提质升级专项行动。各专业教研室多次下企业调研，对接合作企业岗位、典型工作任务，进一步完善33门项目化课程的教材和单元设计，大力推行项目化、一体化教学改革，坚持A级课只从项目化、一体化课堂教学中推选的原则，打造优质课堂。推荐申报了8门山东省职业教育精品资源共享课。完成了课程项目化测评工作和A级课评审工作。通过A级课的评定、项目化课程说课比赛、微课比赛、单元设计评比等方式促进项目化课程从理想设计真正落地实施。

成功申报了10个1+X证书制度试点和6个1+X证书制度考点、一个山东省第三批职业教育技艺技能传承创新平台建设项目；推荐申报了8门山东省职业教育精品资源共享课，完成了校级提质培优9类145个项目的立项工作。

5.人才培养模式改革

充分做好行业企业调研，重点从规范课程设置、突出应用性实践性、积极融入职业技能等级标准有关内容、强化课程思政等

方面进行分析、调研，组织修订了 21 届毕业生因岗位学徒所涉及到的共 32 个专业人才培养方案、2020 级共 38 个专业人才培养方案。改进了各专业人才培养模式和课程体系，深化了校企合作、提高了技能人才培养的针对性与适应性。教学中，严格执行校企双方制定的人才培养方案，以企业工作岗位任务为教学内容，企业技术骨干和学校专业课教师共同组成教学团队，实行“做中学、做中教”的项目化、一体化教学，每月还安排学生 1-2 周到企业现场由师傅带着学习，教学效果良好。

6. 信息化教学

学校加大信息化教学培训力度，多次组织校内大规模信息化教学培训及组织教师外出培训，通过广泛、深入的培训工作，提升了教师信息化教学能力，90%以上的教师能够运用信息化教学手段进行教学，教学效果提升显著。特别是今年疫情期间，根据教育部疫情防控期间“停课不停学”精神要求，结合我校实际，制定并实施了《学校春季推迟开学期间线上学习实施方案及推进措施》，我校通过学校智慧校园平台中的教学平台、智慧职教云课堂、钉钉在线课堂、蓝墨云班课、微信群、QQ 群等平台上传教学资源、作业、网上答疑、实施网上授课，共开设 34 个专业的 696 门网课、2.7 万多课时，大幅提升了教师信息化教学能力。

7. 实训基地

为做好聊城市职业技能公共实训基地建设，在各教学系对实训室建设方案调研论证的同时，组织相关人员多次赴外地参观考察、培训学习，邀请组织相关专家、技术人员来校宣讲研讨近 20

人次，召开由工信局领导、企业专家、学校领导和骨干教师等参加的实训室建设方案论证研讨会 6 次。初步确定建设七个实训中心，编制了实训基地建设可行性研究报告。

8.教学资源建设

完成了新能源汽车、3D 打印技术大赛设备、培训塔机、电子商务实训室、造价软件、蒙台梭利实训室、计算机技能大赛工作站建设等 17 个项目的招标工作，总计资金 365 余万元。

表 6：新增教学资源汇总表

项目名称	数量	金额（万元）
学校汽修专业技能及教学实训整车购置项目	1 套	43.5
2019 年全国职业院校信息技术技能大赛 3D 打印应用综合技术设备采购项目	1 套	34.2
学校特殊工种培训塔机模拟驾驶设备采购项目	1 套	4.5
电子商务综合实训与竞赛系统采购项目（单一来源）	1 套	27
城建系教学用造价软件和技能大赛工程测量实训设备	1 套	17
装配式建筑职业技能竞赛平台采购项目（单一来源）	1 套	12.7
装配式建筑虚拟仿真软件平台	1 套	36.9
新能源汽车关键技术技能大赛设备购置项目	1 套	55.15
蒙台梭利实训室	1 套	15.856
机电一体化实训室建设项目	1 套	11.5
电气安装实训室建设项目（单一来源）	1 套	23.3
PLC-变频器综合实训项目	1 套	23.49
技能大赛实训比赛用台式工作站计算机、移动工作站计算机	1 套	29.9
金蓝领焊工技师培训用工具、耗材	1 套	7.8
城市建设系建筑装饰实训室建设设备	1 套	5.2
婴幼儿卫生保健实训室	1 套	4.495
第 46 届世界技能大赛混凝土建筑设备	1 套	12.545
合计	17	365.036

9.教材选用

学校高度重视职业教育教材选用与管理，确保高质量教材进课堂。从教材的选用、征订、发放、统计到结算每一个环节都严格按照《学校教材选用与征订管理办法》和《教材管理 workflows》的要求进行严格管理，记录详实，台账记录精细，实现了零库存管理。并根据教育部有关规定，确定一批德育课程教材。圆满完成了年度 7 万多册的采购、发放任务，确保了教材质量和工作效率，确保了学校正常的教学秩序。

（三）教师培养培训情况

制定教师年度培训计划，利用好国培、省培、行业培训，选派骨干教师到国内外有关职业院校学习。制定了《青年教师成长导师制实施办法（试行）》，发挥老教师、骨干教师的传帮带作用，对青年教师进行结对培养。以教研室为单位定期开展项目化、一体化课程单元设计、教案研讨活动，聘请专家开展信息化教学方法、教学能力等方面培训。严格执行《教师实践锻炼管理办法》，共选派 76 名教师去企业参加实践锻炼。不断提升实践教学能力。实施 2-3 名专业教师对接服务一家合作企业，搭建教师技能成长平台。

由于疫情的影响，今年学校共有 41 名教师参加国家级培训，1 名教师参加省培，432 名专任教师参加了学校组织的教师职业能力培训。各系部每周进行业务培训，项目化培训。积极开展教

师继续教育工作，专任教师 100%参加继续教育学习（包括网络课程学习）。为提高管理人员水平，学校组织各单位主要负责人和教学骨干 23 人赴广州、潍坊进行了专业建设培训。

表 7：教师培训项目一览表

序号	培训项目	培训人次
1	国家级培训	41
2	省级培训	1
3	专业建设培训	23
4	教师职业能力培训（校内）	432
5	各类专项培训（内部）	269
合 计		766

（四）规范管理情况

1.教学管理

加强日常教学秩序督导检查，规范教师日常教学行为，健全教学质量监控机制，严格执行各项教学管理制度，定期检查、反馈并持续提高教学质量。常规督导和专项检查相结合，强化各个教学环节的监督监管。建立教师教学质量评价机制，教学档案齐全；实行了校、系领导深入课堂听课制度；充分发挥专业带头人和骨干教师的作用，在教学系部树立典型，以点带面，通过开展观摩课、优质课、示范课、A 级课评选、项目化课程教学资源建设等一系列教学教研活动，推进项目化教学改革，提高教学质量。深入开展师德师风建设活动，强化教师身份意识、规范意识，激发全体教师发扬爱岗敬业、为人师表、甘于奉献精神。

为树立良好学风和维护学生合法权益，修订了学生学籍管理

的规定，规范了各种学籍异动情况的处理。严格执行技能大赛管理办法，监督参赛学生备赛参赛，取得良好成绩。制订项目质量管理办法，规范项目建设工作，提升教师参加项目建设积极性，提高了项目建设质量。完善学生学业考核办法，强化过程性考核，将学生学习过程表现、技能性能力提高纳入学业成绩之中。

2. 学生管理

积极围绕“立德树人”这个根本任务，紧盯“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”，为党育人，为国育才，聚焦培根铸魂。学校实行全员育人制度，推行“班级导师制”“晚自习管理办法”“名班主任工作室”制度。实行教书育人、管理育人、服务育人、环境育人全员全过程全方位育人模式。落实领导干部“九选五”工作，校级领导和各单位主要负责人要在一个学期内完成9个育人项目中的5项，副处级以上领导干部和教授职称的教师辅助班主任完成班级管理和服务育人任务，协助班主任开展思想政治教育、马克思主义无神论教育、意识形态和时政教育；从周日开始到周四晚自习安排值班人员全程陪伴，在完成晚自习辅导和公选课课后，学生自觉列队进入宿舍；全天候推行校园文明礼貌活动，文明用语时时响在耳边；实施午休净园制度，校园内倡导两人成排三人成列，整个校园秩序井然，全员育人工作全面深入开展。

着眼学生素质养成、习惯养成，注重学生全面成长和发展。制定“星级”学生评定办法，完善学生管理量化考核体系，在实

践中落实体现“管理即服务”理念，运用多元评价指标、多元评价主体、多样评价方式，全面反映学生成长发展状况；实时显示学生量化成绩，根据学生量化表现制定精准帮教措施，确保不让一名学生掉队；完善 24 小时无缝隙学生管理制度，从起床、两操（早操、课间操）、学生日常行为规范、教室管理、自习管理、宿舍管理、活动管理等全过程抓好抓实，过程监督检查与期终年终考核评比相结合。推行“六个一工程”，即：一部电影、一篇心得、经典诵读、每周一歌、每日一张小字、日行一善。立足校内，辐射社区，走向社会，推进孔繁森志愿服务队及孔繁森精神校园全覆盖，加强心理咨询室和心理咨询师资队伍建设，组织专业学习、培训、研讨，积极开展青春健康教育和心理健康教育活动。

文明礼仪养成教育活动生动有效。通过开展成人礼、女生礼仪教育、女生自信自尊教育、“五禁止五提倡”等活动，正确引导学生日常行为。通过组织新生军训、广播操比赛、跑操会操比赛、内务比赛、歌咏比赛、才艺大赛、演讲比赛等赛项，推动开展丰富多彩的学生第二课堂活动，促进学生健康体格健全人格的养成；各系成立学生文明督查小队，利用课余时间对校园内学生的言行举止进行文明规范，学生“自我教育、自我管理、自我服务、自我提升”能力显著增强。

成立学生资助管理中心，严格落实学费减免政策，各种国家资助金发放规范、有序、公开，档案齐全，受助学生三级公示，

全程公开透明，自觉主动接受监督。设立家庭困难学生救助基金，设置勤工助学岗，积极联系社会资助等，严格推荐评选程序，严格落实建档立卡学生“五免一享”制度，不让一个学生因家庭困难而退学。

3.财务管理

以提高管理水平和增强服务功能为宗旨,努力探索并逐步建立适合学校特点的现代财务管理模式，逐步拓宽服务功能，积极为学校各项事业的改革与发展提供保障。本年度重新修订财务制度和实施细则，明确支出环节职责。规范财务管理工作，建立风险防范机制，从源头上防范和杜绝新问题的发生，保证财务管理的长效运行机制。严格执行预决算制度和审批流程，依法对财务信息公开。健全完善内部控制制度和岗位责任制度，简化修订工作流程。开源节流，合理有效地利用资金，充分发挥办学效益。

严格按照收费许可项目收费，非税资金全部按照财政部门要求，全面使用山东非税统交平台进行缴费；结合学校发展要求，适时启动财政电子票据系统接入模式。

加强学校经济活动的监督。开展 2020 年度市级支出项目绩效自评工作。对各项绩效指标完成情况以及预算执行情况进行总结,提高绩效自评工作质量。

4.后勤管理

实行“统一领导、归口管理、分级负责、责任到人”的资产管理体制，建立和完善了资产管理制度，合理配置教学资源，确

保学校资产的安全完整。严格执行国家物资采购规定，完善健全了招标工作流程、食品安全管理、水电暖维修管理、物业管理、校园绿化、卫生保洁等各项规章制度，严格落实食品安全责任制，实行节约用电用水等项责任管理具体措施，定期督导检查，建立整改落实台账，建设节约型校园。

5.安全管理

开展平安校园创建活动，学校修订完善了《学校安全管理目标责任书》《平安创建及安全管理工作的实施意见》《平安创建及安全管理工作的考核办法》，严格落实“一岗双责责任制”，与学校各部门、合作单位落实签订了安全管理目标责任书，做到了压力传导，责任夯实。

大力开展普法安全教育，积极推动法治校园进程。以校内宣传栏为阵地及时更新法制安全宣传内容，积极开展法制教育，在学生中大力弘扬法律知识，积极培养学生的安全意识，推进依法治校进程。开展安全隐患排查整改落实，每月检查一次，发现问题及时督促整改落实。持续推进“三防”建设，落实校内流动人口管理工作，打造过硬安保队伍。大力开展“安全教育活动月”、“安全生产月”系列活动，开展安全知识展宿舍巡展、开展防诈骗知识讲座、校园安全治安讲座、消防知识讲座、应急疏散演练等系列活动，提升师生员工安全意识。扎实开展反邪教、防渗透、禁毒等各项工作，强维稳促发展。各单位落实组织领导，通过讲座、主题团课、班会、校园广播、校园橱窗展板等多种形式开展

反邪教教育，开展师生信教摸排工作，全面排查重点人员，并及时进行上报，有效杜绝了邪教组织和势力对校园的渗透滋扰，增强了师生抵御邪教意识。认真落实校园禁毒工作，在今年全市青少年毒品预防教育数字化平台学习中，以在校生参与率、及格率、满分率、平均分四项成绩全部达到 100%和满分取得了全市各类学校榜首的好成绩，全年未发生一起师生上访和社会性舆论事件。

6.科研管理

学校有专门的科研管理机构，建立健全了科研管理制度，科研激励机制完善，加大科研经费投入，对省级以上的课题项目给予配套经费支持。2020 年度科研课题，共立项 51 项，其中，省级课题 4 项，市级课题 47 项；获市 26 届社科成果奖三等奖 3 项。在研课题 96 项，其中，国家级课题 5 项，省级课题 19 项，市级课题 72 项；结题课题 19 项，其中，省级课题 5 项，市级课题 14 项。

7.管理队伍建设

学校领导班子团结进取，开拓创新，班子成员均具有较高的政治素质和管理能力。学校实行校系二级管理，对中层干部实行委任制和聘任制，加大对干部的业务培训和工作考核力度；按照“好干部”标准，新提拔了 13 名中层干部，对部分中层干部进行了岗位调整。对教育教学管理干部经常进行职教政策理论和业务培训，年末分别对中层干部进行民主评议考核和工作考核，把

干部纳入有效的监督管理，确保干部队伍健康发展。

8.管理信息化水平

与联通公司、成都依能公司积极协调沟通，全面推进学校智慧校园平台建设，包括 OA 办公、招生、教学、学工、人事、财务等信息化模块的应用。疫情期间利用智慧校园平台实现了师生的每日健康情况上报；招生期间，招生、财务及平台开展了 2 次信息化平台使用专项培训，实现新生缴费一站式服务。

全面推进信息化校园建设，提升服务工作效率。一是加强校园网日常管理维护和每月安全巡检，保障网络安全、高效运行；二是利用网络行为管理机对网络使用情况进行记录、监控、检查，确保绿色上网安全，净化网络环境；三是优化、完善部分网上办事流程，提高了工作效率。

（五）德育工作情况

学校按照中职学校思想政治课课程标准（2020 年版）开设了中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治四门必修课，积极探讨思政课程教学教法，选派学历高、素质优秀的教师授课，课程开设率 100%。同时还开设了以素质教育为主的公选课，每个班级每周召开一次主题班会、开展一次团课，并在全校所有班级推行“六个一工程”。

我校充分挖掘孔繁森精神，立足孔繁森母校丰厚的文化底蕴，紧扣时代脉搏，不断加强校园文化建设，积极开展校园文化建设。开展法制教育报告 2 次，纪律教育大会 4 次，组织讲孔繁

森故事赛 1 次，发放孔繁森故事读本和传统文化进校园学习读本 3700 余册，举行孔繁森同志逝世 26 年悼念活动，组织推行“六个一工程”，开展“反邪教进校园宣传月活动”、“无神论教育进课堂、进头脑”活动、“法治宣传月活动”、“安全教育月活动”，学习落实“教育部关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见”，确保意识形态工作导向积极正确，培养服从和忠诚品质，听党话跟党走，文化育人效果显著。

指导学生成立学生社团，社团以专业为依托，涉及学习、艺术、技术、体育等类别，已经注册并形成规模的学生社团 75 个，统计在册的社团成员 4500 人，开展各种活动 200 余次，超过 12000 人次参与。

全校注册志愿者人数突破 3400 人。学校团组织机构健全，团委下设 8 个团总支，现有团员 777 人，符合条件的班级设立团支部，每周开展团课和志愿者服务等活动。全年接纳 80 名同学加入中国共青团。

（六）党建情况

1.健全党建工作管理体制情况

党委职能部门组织人事处、宣传处、办公室负责党建具体业务的开展，负责日常党建工作落实落地。根据党建工作新要求，调整成立学校党建工作领导小组，全面加强领导班子和干部队伍建设，强化党建工作队伍力量。制定《聊城高级工程职业学校 2020 年党建工作要点》并成立党建考核工作领导小组，下设办公室，

办公室设在组织人事处，加强对各党支部党建工作的考核，提升学校党建工作水平。

成立落实全面从严治党主体责任工作领导小组，制定《贯彻落实<党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定>实施方案》和《中共聊城高级工程职业学校委员会及其成员落实全面从严治党责任清单》，为深入落实执行全面从严治党主体责任提供制度保障。

2.推动思想政治工作情况

校党委坚持党建引领，加强党对教育工作的全面领导，牢记为党育人、为国育才初心使命，落实立德树人的根本任务，构建校党委统一领导，党政齐抓共管，各单位各负其责，全体教职工共同参与的育人体系，建立了以党委书记、校长为组长，分管校长任副组长，团委、学工处和各系部，宣传处、教务处、基础教学部相关单位主要负责人为成员的德育工作领导小组，形成了“三全育人”工作大格局。

按标准配齐思政课教师，在所有在校班级开设思政课课程，建立思政课质量评价机制。加强思政课教师队伍思想政治建设，组织思政课教师学习习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话及中办、国办印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》等文件精神。加强学生思想政治教育，开展社会主义核心价值观、“中国梦”、党的十九届五中全会精神进课堂等活动。疫情期间，停课不停学、停课不停

教，发挥思政课主渠道作用和其他课程思政功能，进行爱党爱国爱人民爱社会主义的思想政治教育。

3.加强党组织建设情况

学校有 27 个内设机构在职教职工 645 名，现有党支部 32 个，其中在职职工党支部 26 个，党员 314 人，离退休党支部 6 个，党员 187 人。在职职工党支部 2019 年完成换届选举工作。校党委严格落实《中国共产党支部工作条例》，实现党组织全覆盖。

大力推进学习型党组织建设，严格落实《中国共产党党员教育管理工作条例》《党委理论学习中心组制度》，制定《党委理论学习中心组学习计划》《党员干部学习计划》，推进学习教育常态化制度化。2020 年，党委理论学习中心组集体学习研讨 12 次，开展党的十九届五中全会精神宣讲活动 13 次。各党支部坚持每周二下午政治理论学习制度，形成以上率下、全覆盖的学习氛围。

4.党组织发挥政治核心作用情况。

校党委坚持党建引领，以党建责任制考核为抓手，按照全面从严治党要求，深入开展谈心谈话活动，校党委书记与党委班子成员及党支部书记进行廉政履职谈话。各党支部开展广泛深入的谈心谈话活动，进一步树立政治纪律和政治规矩意识。

把疫情防控作为首要政治任务，加强联防联控，如期安全复学复课，推进教育教学秩序正常化规范化。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果。

学校深化产教融合、校企合作，大力开展校企订单培养双主体育人，不断完善“校企合作、工学结合”的人才培养模式，全面提高人才培养质量。学校与聊建集团、日发纺机、中通集团、祥光铜业、海尔集团、海信集团、浪潮集团、奔驰汽车、长城汽车、吉利汽车、聊城交运集团、高唐时风、临清三和、聊城现代建设、山东云创科技、中通钢构、阳谷电缆厂等 160 家建立深度合作关系，订单班总人数达 8200 人，近三年输送了 6000 多名高素质技能人才。

（二）学生实习情况。

学校和实习单位合作开展工学交替、多学期、分段式等多种形式的实践性教学改革，更好服务产业转型升级需要。

2020 年学校建立了校、系二级学生实习管理机构，与学生实习单位完善了实习工作管理办法、实习安全管理规定、学生实习信息通报及突发事件应急预案等制度性文件，校企共同对学生实习过程进行全方位的监督管理。

（三）集团化办学情况。

学校紧紧围绕经济社会发展需要，以培养高素质技能人才为目标，构建了“政府主导、行业指导、校企双主体育人”的办学模式，大力开展集团化办学。学校先后与聊城开发区、聊城高新区、临清市、冠县人民政府签署政校战略合作协议，牵头成立聊城市智能制造产教联盟、聊城市装配式建筑产教联盟、聊城市互联网产教联盟和阳谷智能制造和绿色食品产教联盟，学校是聊城

第一职业教育集团成员单位，2020 年学校与职教集团内高校合作，招收数控技术、电气自动化技术、机电一体化技术、汽车检测与维修技术、会计电算化、无人机应用技术、建筑工程技术、工程造价、学前教育等专业共计三二连读大专学生 945 人。



图 产教联盟年会

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养。

学校是山东省专业技术人员继续教育基地。年初突如其来的新冠疫情让原本计划好的年度培训方案，充满了不确定性的变数。我校积极谋划，克服困难，利用网络平台为聊城市专业技术人员开展继续教育培训，参训人员达 2230 人次，成为我校今年培训工作的最大亮点。

学校是聊城市建筑业特种作业人员安全技术培训考核基地，本年度为我市建筑企业共培训 736 人，通过培训使学员强化了安

全意识，丰富了理论知识，规范了安全操作技能，为企业储备了技术人才；减少了安全事故的发生，受到建筑业主管部门和建筑企业的好评，企业满意度达到 99%。

学校是市“金蓝领”培训基地，对 322 名学员分钳工、电工、电焊工、汽车维修工 4 个工种 6 个班次进行培训，以突出服务功能、增强培训实效为抓手，确保了培训的应用性、实用性和技能性。因为疫情原因，2020 年 7 月组织学员进行了技能鉴定考核，306 名学员参加了考试，合格 292 人，合格率 90%。

（二）社会服务。

1. 持续转变培训工作思路，做好提质增效文章

为了确保疫情防控期间社会培训工作有序开展，根据我校社会培训工作实际，积极应对，推出了一系列新举措，较好地保障了培训工作的正常进行。本年度完成社会培训 12468 人次。

2. 专业带动，品牌战略，打造特色。

依托我校名牌重点专业建筑施工、机械装配与维修、数控车工和电气工程等建立了一批国家、省、市级培训基地。根据学员的需求丰富培训形式，提高培训质量，真正做到实用、实效。

3. 加强校园文化建设，弘扬民族传统文化。

利用每周周一和周四下午课余时间组织联合教学部、汽车工程系等教学系部学生开展传统经典诵读活动，近四千多学生参加活动。

（三）对口支援。

学校继续全面贯彻落实市委要求，对度假区李海务街道办事处顾庄村进行“双联共建”对口帮扶。学校高度重视双联共建工作，帮扶工作组到帮包村调研，每季度在学校办公会进行帮扶工作研究和汇报；今年支援顾庄村资金2万元，用于顾庄村的街灯和水井检修，改善照明和灌溉条件。坚持抓党建和抓脱贫扶贫并举，实现帮包村精神文明和物质文明建设双提升。

学校党委积极组织参与了由团市委等部门组织的“我为祖国种棵树”活动，全体党员踊跃爱心捐款5000元，购买了材果一体核桃树苗，并到顾庄村进行义务帮助栽种。“种下核桃树，共奔小康路”；“井井通”生产用三相电工程项目在顾庄村落地，国家投资近150万元，群众期盼多年的生产用“三相电”终得实现；学校宣传处、信息系、招生处的党员志愿者入村为村民拍摄全家福，并自掏腰包冲洗照片，制作成精美相框送到村民手中；学校办公室、组织人事处党支部的党员同志买来着面和油，到学校驻地村慰问、看望贫困户和生活困难老党员。

六、举办者履责

（一）经费

在校党委的正确领导和全体教职员工的共同努力下，各项工作稳定、协调发展，实现总收入为14687万元。其中：经费收入12054万元，生均公用经费收入2433万元，事业收入200万元。截止到2020年8月底事业支出12251万元，其中人员支出9577万

元，购买教学设备支出 481 万元，其他日常公用支出 2193 万元。

（二）政策措施

按照上级有关部门的要求，根据学校实际工作需要，组织开展了面向社会公开引进优秀人才和招聘备案制工作人员的工作。采取第三方命题阅卷措施，严格遵守保密制度，规范各项工作程序，经笔试、面试、体检等环节，2020 年共招录优秀人才和备案制工作人员 31 名，其中硕士研究生 19 名，本科学历人员 12 名，所有人员均补充到教学、学管和部分急需补充工作人员的岗位，学校专业技术人才队伍数量得到增加。

为进一步适应新时代教师队伍建设要求，建设一支高水平、高素质的教师队伍，充分调动广大教职工干事创业的积极性，进一步促进学校内涵建设，结合人社部门的要求，立足我校实际，在广泛征求各方面的意见和深入调研的基础上，按照科学调研、遵循按劳分配的原则，坚持品德、能力、业绩的导向进一步完善了《聊城市技师学院绩效工资实施办法（试行）》等系列文件。在继续坚持收入分配向教学科研一线倾斜的同时，坚持“突出重点、兼顾公平，职责分明、责酬一致，按劳计酬”的原则，将学校办学效益与教职工绩效评价有机结合。

七、特色创新

案例一：

产教融合、校企合作赋能产业转型发展的探索与实践

（一）背景

党的十九大报告提出“深化产教融合、校企合作”的要求，

《国家职业教育改革实施方案》提出产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式，《教育部山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》提出建设产教深度融合的校企命运共同体，让企业成为重要办学主体。学校为解决人才培养与企业实际需求脱节，产教融合不够深入的问题，深化产教融合、校企合作，牵头成立了聊城市装配式建筑产教联盟、聊城市智能制造产教联盟和聊城市互联网产教创新联盟，深化校企对接融合，大力开展订单式培养，形成了校企良性互动，双赢发展，提升办学水平，赋能产业转型发展。

（二）产教融合、校企合作赋能产业转型升级发展的路径

1. 建立政企校联动的办学模式

学校先后与聊城经济技术开发区、聊城高新技术产业开发区、临清市人民政府、冠县人民政府签署政校战略合作协议，做好顶层设计，发挥政府统筹职能，建立校企合作的长效机制，发挥政府协调职能，搭建起资源整合平台，发挥政府的监督职能，建立校企合作评价制度和体系，增强办学活力，拓宽办学渠道，增强服务产业转型升级发展的能力。

2. 发挥产教联盟的引领和平台作用

学校牵头联合区域内行业、企业、科研机构、学校成立了聊城市智能制造产教联盟、聊城市装配式建筑产教联盟、聊城市互联网产教创新联盟。建立健全产教联盟的运行机制，各产教联盟以技能型人才培养为核心动力，以服务产业需求为引领，促进人

才供给侧和产业需求侧的高度匹配，搭建多元化的合作精准育人平台，实现教育链、人才链和产业链的有机衔接。

3. 发挥企业重要主体作用

为实现产教融合、校企双主体育人，学校发挥产教联盟骨干企业引领作用，把龙头骨干企业纳入联盟理事会和秘书处，带动联盟企业高质量发展，推进办学模式、培养模式、教学模式和评价模式改革，促进产业链、岗位链和教学链的融合。拓宽企业参与办学的途径，依托企业成立产业学校、技能工作室、实训基地等，通过引企入校，建立混合制二级学院，企业以资本、技术、管理等要素依法参与学校办学。

4. 深化产教融合人才培养改革

学校密切联系企业，大力开展订单式培养，校企共同制定人才培养方案、共同开发教材、共同提升双导师能力水平、共建校内外实训基地、共建教学模式、共建评价体系，培养企业“上手快、用的好、留得住”的人才，赋能产业发展。

5. 搭建产学研创服务平台

校企共建产学研一体化团队和共享型教学团队，推进协同创新和成果转化，开展技术创新平台建设，共建教学、生产、培训、科研等功能共享的实践基地，将科研成果转化、推广，形成新产品、新工艺、新材料，发展新产业，助力聊城区域经济社会发展。

6. 提升社会服务能力，大力开展企业职工培训

学校不断提升服务能力，服务经济发展转型升级、产业结构

结构调整和技能人才培养需求，开展企业新型学徒制、“金蓝领”培训、建筑行业特种工种培训等。紧跟聊城产业转型升级、战略性新兴产业发展对高技能人才的需求，积极开展下岗职工、退役军人、农民工、残疾人等培训，建立起社会培训考核机制，提升培训质量。

（三）取得主要成效

1. 产教联盟打开新局面 集团化办学开启新篇章

学校紧紧围绕经济社会发展需要，以培养高素质技能人才为目标，构建了“政府主导、行业指导、校企双主体育人”的办学模式，大力开展集团化办学，分别与聊城开发区、聊城高新区、临清市、冠县人民政府签署政校战略合作协议，学校牵头成立了聊城市智能制造产教联盟、聊城市装配式建筑产教联盟、聊城市互联网产教创新联盟，与阳谷县政府牵头成立了阳谷智能制造和绿色食品产教联盟。产教联盟成员由职业院校、行业部门、科研机构和企业组成，4个产教联盟吸纳了合作企业140余家，联盟每年高素质技能人才技能人才1600余人，每年开展各类职工培训12000余人才，联合开展技术攻关80余项，技术发明60余项，开发教材20余门。政校企携手共进、开拓创新，学校将融入产业发展优秀元素作为教学改革的重要路径，创新产教融合协调发展模式，服务经济社会发展。

2. 形成了“校企双主体六结合”育人模式，全方位服务产业转型升级发展

学校以服务区域产业发展为目标，以合作企业需求为导向，以高素质技能人才培养为引领，深化产教融合、校企合作，形成了“校企双主体六结合”育人模式。发挥企业育人主体作用，开展校企订单培养、双主体育人，校企共同制定人才培养方案、共同开发教材、共同提升双导师能力水平、共建校内外实训基地、共建教学模式、共建评价体系的六共育人机制。学校与聊建集团、日发纺机、中通集团、祥光铜业、海尔集团、海信集团、浪潮集团、奔驰汽车、聊城交运集团、聊城现代建设、山东云创科技、阳谷电缆厂等 160 家企业建立了密切合作关系。校企合作成立了“中通学校”“金柱学校”、“云创学校”，建立了“联通班”、“中通班”、“祥光班”等 70 多个订单班，近三年，企业订单人数达 8200 人，为合作企业输送了 6000 余名高技能人才，全方位服务聊城产业转型发展。

3. 技能大赛搭建起校企合作的舞台，技能人才培养质量大幅提升

学校把技能大赛作为校企合作交流的重要舞台，以参赛项目为突破点，各类行业企业参与竞赛活动，成立由行业专家、企业能手和教师指导组成的竞赛指导团队，每年都举办校园技能节，开展各层次的技能竞赛，营造起“以赛促学”、“以赛促教”的良好环境，人才培养质量大幅提升。2020 年学校共获得各类技能大赛奖项 75 项。2020 年 8 月，学校选手安恩强参加全国扶贫职业技能大赛，不畏强手，沉着应战、奋勇拼搏，摘得钢筋工项目银牌，是山东 8 个参赛项目唯一获得奖牌的项目，展示了聊城市技

能人才培养工作的丰硕成果。

4. 探索混合所有制改革，激发办学活力

国务院印发《国家职业教育改革实施方案》明确提出“鼓励发展股份制、混合所有制等职业院校和各类职业培训机构”，山东省2020年9月印发《关于推进职业院校混合所有制办学的指导意见（试行）》。近年来学校不断探索校企深度合作，鼓励企业深度参与学校办学，先后与合作企业投资1600多万元共建了“北方汽车学校”，投资1200多万元成立了“诺伯特智能制造学校”，与聊城千岛山庄医院签订合作，投资500万元共建“千岛山庄康养学校”，与中联城消防科技集团合作，投资400多万元共建“清大东方消防工程学校”，进一步深化产教融合、校企合作、实现人才培养模式改革。

案例二：

名班主任工作室引领 促进学生管理创新发展

学生管理是学校开展各项工作的基础，为全面助推学校总体工作，我们以班主任工作室建设为抓手，组建团队、建章立制，开展了系列活动，取得了初步成效。

（一）名班主任工作室建设背景

1. 国家高度重视职业教育，落实立德树人根本任务

2019年国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》，在总体要求和目标中表示，要着力培养高素质劳动者和技能型人才；到2022年，培育遴选百所“三全育人”综合改革试点学校，发挥对区域内学校和校企合作企业的示范引领作用。培训万名德育

骨干管理人员，培育遴选百个名班主任工作室，提升德育工作队伍的素质水平。建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的德育工作队伍。推动建设名班主任工作室，广泛开展班主任业务能力提升活动，大力提升班主任的业务素养和育人能力。

2. 企业转型升级，对高技能人才要求越来越高

近年来，学校做大、做活、做优“产教融合、校企合作”大文章，开创了学校办学前所未有的新局面：中国国际电子商务中心培训学院聊城分院，北方汽车学院、中通学院，鲁铭检测、光明医院“引企入校”，鲁西集团、三和纺织“订单培养”，与山东九洲生物产业园有限公司共建“创业孵化基地”，山东（聊城）中德职教师资培训中心揭牌……，学校坚持开放办学、中外合作，实施“名校+名企”发展战略，在探索“双主体”办学、形成校企“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”机制上迈出了一大步。

3. 学校高速发展，提升内涵建设势在必行

近年来，学校快速发展，在校生人数由2013年合并建校的3052人到2020年近万人，班级数量也由84个增加到260个，办学规模的快速增大对班主任的数量和职业能力提出了更高的要求，班主任的职业能力直接影响班级德育的教育效果。

为探索新形势下班主任队伍建设的新途径、新方法；进一步发挥骨干班主任（名师效应）的辐射指导作用，为青年班主任的

工作搭建学习、交流、提升的平台，特成立名班主任工作室。

（二）名班主任工作室建设工作情况

1. 指导思想

名班主任工作室将以“研究的平台、成长的阶梯、辐射的中心、师生的益友”为工作宗旨，进一步发挥优秀班主任指导、示范、引领和辐射作用，研究国家教育政策，学习热点教育方法，优化班级管理手段，提高班主任综合素质，不断探索卓然有效的德育途径，为骨干班主任和年轻班主任的持续发展创造相互交流的条件，搭建共同成长的平台。

名班主任工作室着眼服务于学校和企业深度融合下培养企业岗位需要、培养学生德智体美劳全面健康发展的需要，助推学校学管工作和育人成效快速创新发展。

2. 工作目标

名班主任工作室的目标定位“打造名班主任团队”。成为班主任工作专业化成长的助推器，成为骨干班主任的摇篮，成为老师们精神成长和专业成长的家园。通过专家引领、课题研究、校本培训等多层次、多形式的班主任学习、研修、实践和培训活动，不断加强班主任专业能力建设，使名班主任工作室成员成为班级管理的能手、德育科研的先锋。

3. 工作内容

（1）加强师德建设

名班主任工作室主持人及成员要在师德方面率先垂范，通过

言传身教带动身边班主任提升道德修养和学识水平，增强班主任的职业认同感和荣誉感；增强立德树人的责任感，做到以德立身、以德立学、以德施教。

（2）专业成长规划

名班主任工作室主持人负责指导工作室成员制订班主任专业成长计划，通过教育书籍共读、班主任工作共研、主题班会课集体备课、教育案例研讨、课题研究及巡回讲座等形式，引导成员的专业成长。

（3）专业理论学习

每个成员每学年必须深入研读由名班主任工作室主持人推荐的德育或心理健康专著、班主任专著，并在共同学习研讨中能灵活陈述，活学活用，表明自己的观点，并撰写读书心得。每位成员依据自己的情况制订读书计划，每年完成不少于 50 万字的读书量。定期集中和个人开展读书等各种研修的交流活动，撰写不少于 5 篇个人学习心得笔记，每学期需要准备一篇教育理念交流稿并进行展示交流。

（4）示范引领辐射

通过示范性主题班会课、专题讲座、经验交流、班主任工作沙龙等形式，促进学校班主任队伍的专业成长。建立导师制，组建成员学习群，定期开展沙龙论坛、线上线下交流等研讨活动，导师根据大家的研讨问题和交流内容做出指导，给予评价。岗位实践：引领名班主任工作室成员开展“学以致用”“实践提升”

专业研究和实践，通过学习-实践-反思-再实践，不断提高自身的班级管理水平，促进班主任由经验型向专家型转变。对新入职班主任进行岗前综合培训，编辑提供新生班主任开学指导手册、班主任个案咨询、活动方案等等。

（5）课题研究实践

以课题研究为载体，有目的、有计划地进行研究与实践，在此基础上进行反思和重建，不断完善自己的认识和行为，提升研究水平，及时总结经验，撰写教育随笔、案例、故事、论文、课题等。

（6）实现网络互动

在网络上进行推广交流，传播先进教育理念和班级管理方法，提升班主任班级管理水平。每个成员开通个人博客，并将此作为彼此日常联络的一个重要平台。名班主任工作室通过定期组织专题研讨、在线交流等方式，启发教育思考，提升教育能力，促进青年班主任的专业成长，同时吸引更多班主任参与相关问题的探讨。名班主任工作室成立微信公众号网络平台，为班主任提供线上学习服务。国家提出的育人思想、班主任工作制度等进行文件汇编，定期更新。有效育人方法、解决实际问题的策略等及时发布。

（7）邀请名师专项指导

面对面地进行专题研讨，谈论困惑，探讨策略，剖析案例，分享经验，使名班主任工作室成员获得具体有效的指导。名班主

任工作室成立以来，我校已先后聘请邬宪伟、翁孝川、王永军、邹六根、李迪、齐德才、原新国等德育专家来校授课指导工作。

（8）建立业务档案

建立名班主任工作室业务档案，及时收集整理工作室发展和个人成长过程中的有关资料。及时总结名班主任工作室建设经验，探索新形势下班主任队伍建设的新途径、新方法，并通过会议、报刊和各种媒体途径，交流经验成果。

（9）以赛促建

积极参加国家和省市举办的班主任专业能力展示活动，力争最好成绩，在比赛中交流学习，促进班主任队伍建设。每年举办校级班主任能力大赛。聘请国家级、省级大赛评委或获奖选手来我校做精细指导。力争学校每年有优秀选手荣获省级以上荣誉。

（10）教书育人做示范

落实立德树人根本目标，引导班主任争做岗位模范，“上好课、带好班”在教学改革、德育培养两方面同步发展，做好学生近距离可亲可近的示范。

4. 保障措施

（1）名班主任工作室例会制度

名班主任工作室每两周召开一次例会，讨论阶段性工作目标、工作任务；每学期至少安排两次阶段性工作情况汇报，督促检查各项工作的实施情况，解决实施过程中的难点；每学期召开一次总结会，总结经验成果，梳理存在的问题，研究解决的办法。

（2）名班主任工作室学习制度

按时学习。名班主任工作室成员平时学习以自主学习为主，同时要根据研究方向，工作任务，确定主题，并利用工作平台交流学习心得。

按需学习。名班主任工作室成员在每学期自我发展规划中明确学习内容、学习目标，按需有选择性的进行学习。

合作学习。名班主任工作室组织开展沙龙活动，成员在每次活动中要相互支持，合作探究，资源共享，实现共进共赢的目标。

培训学习。名班主任工作室主持人组织联系多种形式的培训和拓展训练，名师指引，引导成员的专业成长。

（3）名班主任工作室研讨制度

名班主任工作室成员积极参加各级各类德育研讨活动。建立“每学期一主题”研讨制度。由名班主任工作室根据研究方向确定主题，每月集体研究学习一次，形式多样地开展研讨活动。第一时间做好讨论记录，并分类整理存档，方便查阅。

（4）名班主任工作室考核制度

每学期结束后，主持人组织人员根据考核项目对名班主任工作室成员进行考评。主要从活动参与情况、名班主任工作室任务及相关科研课题完成情况、论文发表获奖、个人荣誉等各方面进行考核评价。每学期考核的结果分为优秀、良好两个等级。考核达到“优秀”者将给予表彰和奖励。

（5）名班主任工作室档案制度

建立名班主任工作室档案制度，并选择一个成员专职兼管。主持人将名班主任工作室成员的个人发展规划、总结、听课与评课记录、班会公开课、展示课、教案等材料及时收集、存档，为个人的成长和名班主任工作室的发展提供依据，为课题研究收集资料。

（三）名班主任工作室实施成效

1. 技能大赛取得较好成绩

学校自 2018 年举办首届班主任基本功大赛以来，为班主任创造了进行工作经验分享的新天地，并多次邀请王永军教授等德育名师为全体班主任进行培训，让班主任们受益匪浅。在一次次的学习交流、一次次的思想碰撞中，大家觉得自己的理论功底和实战能力在逐步提高，名班主任工作室的老师更是获益匪浅。

名班主任工作室骨干陈国茂老师获得 2018 年全国技工院校班主任大赛综合三等奖，个人单项一等奖，2019 年山东省中职班主任能力大赛二等奖；孙丽老师荣获 2019 年全国技工院校班主任能力展示一等奖，2020 年聊城市中职班主任能力大赛第一名，山东省中职班主任能力大赛二等奖；王智韵老师荣获 2019 年全国技工院校班主任能力展示二等奖。

2. 做好年轻班主任传帮带，一批年轻班主任迅速成长

名班主任工作室立足于骨干班主任和青年班主任，根据成员各自特点，骨干班主任向青年班主任提出发展性的定位建议，通过导、帮、带的开放型模式，提升青年班主任的专业技能和素养。

名班主任工作室形成系列化的具有特色的主题班会活动设计及组织，具有班级活动设计与实施，班级文化建设、制度建设，与任课老师、家长及学生的沟通技巧，家庭教育指导能力。同时，名班主任工作室给每位班主任老师印制了学生管理手册，学习心理健康和心理沟通疏导技巧、问题的诊断与矫正。以智能制造系班主任队伍为例，35岁以下的班主任占比42%，首次担任班主任工作的有5位，名班主任工作室的导师帮扶与定期培训使他们迅速成长。首次担任班主任的段建春老师在今年我校第三届班主任能力大赛中荣获一等奖，情景答辩环节受到评委的高度赞赏，反映出青年班主任在名班主任工作室的带动下快速成长。

3. 研究成果取得较好成绩

名班主任工作室成员通过以点带面的途径，搭建起班主任交流、学习、研讨、提升的平台，加大工作室的影响力及辐射功能。名班主任工作室成立以来，成员主持或参与的结题课题：省级2项，市级11项；立项课题：国家级3项，省级11项，市级10项；获得教科成果奖项：国家级4项，省级1项，市级4项；发表专著4部，省级以上论文160余篇。名班主任工作室科研取得丰硕成果的同时，也将成果推广到全校级管理，30余家兄弟院校来我校参观交流。

4. 育人工作明显提升

建立并完善一整套管理培育机制，搭建网络交流信息平台，将名班主任工作室工作开发成一个可持续、可延伸的班主任工作

系统，更好、更多地服务于学校班主任队伍。班主任队伍能力提升的最好体现是学生精神面貌。

（1）在学校常规管理方面

学生两操规范化标准化，第九套广播体操，眼睛保健操，趣味运动会等系列活动的全面开展，提高了学生身体素质。所有队伍口号响亮，步调一致，服装统一，展现良好的精神面貌。

学生宿舍向纵深推进，军事标准化管理基本实现，干净整洁，物品整齐，学生列队入宿舍、就寝等秩序良好。

文明之花竞相开放，问好声随处可闻，主动捡拾垃圾已成习惯，拾金不昧蔚然成风。

学校从早到晚随时随地都有诵读之声、歌唱之声；随时随地都有我们班主任深入一线和孩子们在一起的场景，对生病学生、周末不回家学生像慈母一样关爱他们，对犯错学生像严父般批评教育；业余时间随时随地都有学生干部巡逻督促学生起床、上课、维护校园秩序、督促按时就寝……学生自我管理自我教育成为我校一大亮点。

班主任周三下午深入宿舍指导学生内物卫生整理和检查安全隐患已经制度化；周六、日班主任主动深入宿舍情况越来越多。

（2）育人方面，提升学生综合素养

推行“六个一工程”，即：一部电影、一篇心得、经典诵读、每周一歌、每日一张小字、日行一善。

（3）发挥社团主阵地作用，让每个孩子都有出彩的机会。

学校现有 75 个成规模社团，每名学生至少参加一个社团，在社团活动中培养兴趣，陶冶情操，养成良好的团队精神、集体主义精神，展现学生自信阳光风采。

（4）系部特色管理，一系一品。

（以智能制造系为例）孔繁森志愿者服务队的参与人数稳步增加，目前有 61% 的学生参与其中并坚持每周进行一次志愿活动，根据专业特长开展公物维修、焊补学校围栏等活动。课余时间自觉加强专业技能训练的氛围已经形成，100% 的学生加入了专业社团。在系部每学期举办的专业技能大比武中，学生参与率均达到 80% 以上。

这些悄悄的变化换来的是孩子们成长了，家长们放心了，教师们自信了，社会各界认可了。

八、主要问题和改进措施

（一）存在的问题

1. 产教融合、校企合作中，部分企业参与不够深入。虽然校企合作平台搭建了起来，但部分企业对国家职业教育二十条等职教政策理解还不到位，在校企共同制定人才培养方案、合作育人、校企双师队伍建设等方面参与度不够。

2. 教师队伍结构不够合理，有影响的名师以及专业带头人偏少，教师的专业能力和教学业务能力需要进一步提高，“学科”教育的思想还存在。

3. 专业数量偏多，特色专业强势专业数量偏少，教育教学改

革尚需进一步深入。

（二）改进措施

1. 强化构建产教融合工作体制机制。学校层面成立由政府有关部门领导、行业企业专家、校领导组成的校企合作委员会；完善系部专业建设指导委员会、校企合作工作组的运行机制，充分发挥“专家型”与“双师型”教师团队对企业生产的指导作用。确保校企合作平台的高效运行，为校、企双方创造更大价值。研判聊城新旧动能转换、产业转型升级对技能人才的新变化、新需求，建立“人才共育、资源共用、风险共担、成果共享”的政企校三方联动的合作办学模式。

2. 学校将进一步完善教师培养培训制度，实施教师素质提升工程，分层分类培养。建立校级项目培育池，通过教学名师、专业带头人、创新团队、大师工作室多个项目中培育各专业有影响力的领军人。以项目化、一体化课程改革为抓手，进一步落实好项目化课程教学测评，启动项目化、一体化课程公开课，开发项目化校本教材和共享资源课，促进教师教学能力提升。严格落实专业课教师企业实践锻炼制度，提升教师专业实践能力。加强科研培训与管理，实施科研成果激励机制，提高教师的科研能力。多措并举打造“双师型”教师队伍，全面促进教师专业化发展。

3. 学校将进一步加大专业调整力度，加强特色和重点专业建设，突出专业群发展，对老专业，根据新业态新技术新工艺调整课程内容，实现教学内容与职业标准对接。