聊城市技师学院(聊城高级工程职业学校)教案封面

| 单元名称 | 柱平法识图 | | 授课时数 |
|------|--------------------------------|---|----------------|
| 授课人 | 授课班 | | |
| | 级时间 | | |
| | 知识目标 | 技能目标 | 素质(含思政)目标 |
| | 1. 掌握框架柱的平 | 1. 能够看懂框架柱 | 培养同学们: |
| 教学目标 | 法表示方法; | 平法图纸; | 1. 认真仔细的习惯 |
| | 2. 掌握构造柱的识 | 2. 能够看懂框架 | 2. 明察秋毫的劲头 |
| | 图方法 | 柱、构造柱标准图 | 3. 团队合作的精神 |
| | | 集内容 | 4 乐观向上的态度 |
| 教学重点 | 框架柱的平法识图 | | |
| | 构造柱的平法识图 | | |
| 教学难点 | 框架柱的识图 | | |
| 教学方法 | 讲授法、直观演示法 | 、自主学习法 | |
| 教学设备 | 1. 课本:《钢筋识图第 2. PPT 课件、任务书、 | · —— | |
| 及教学资 | 3. 框架结构施工图 | <u>体</u> 呈机 | |
| 源 | 4. 国家建筑标准设计 | 图集 16G101-1 | |
| #EE# | 据加针 具据加 <i>比</i> 协 | 十一年4月十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二 | 上始并不有办 · 加田纶·加 |
| 课后反思 | | | 结构并不复杂,如果能把 |
| | 以图与广联达结合在· | 一起字习效果会更好 | 0 |

框架柱钢筋算量课程单元教学设计

| × = 5 15 | 1-1- TT 3-1- \ | ान । ज | | 单元教学 | 学时 | | 4课时 | |
|-------------|---------------------------|---|---------------|------------|----------------------|---|------|--|
| 单元名称: 柱平法识图 | | | | 在整体设 | 计中的位置 | | 4 单元 | |
| 授课班级 | 19 级 大专造 价 | 上课时间 | 第 5 周 | 上课地点 | | 明德楼 421 勤业楼 120 | | |
| | | 能力目标 | | 知 | 识目标 | 素 | 质目标 | |
| 教学 目标 | 筑实训榜 2. 能够和 8-10 页、 | 看懂框架柱的 ³ 隻 21−23 页 看懂标准图集 . 46 页 挂确识读框架杠 | 16G101-1 中 | 表示方法 | E架柱钢筋构 | 1. 认真仔细 2. 明察秋毫 3. 团队合作 4 乐观向上 | | |
| | | 情境描 | 述 | 引 出 任 务 | | | | |
| 本単元 任务 | 计算出列 | 文训楼招标在国 建筑实训楼框势 需要做哪些工作 | 架柱的钢筋用 | 任务: 识 | l读实训楼柱的 ⁻ | 平法施工 | ৰ্থ | |

本次课使用的外语单词:

framed 框架建筑; Column 柱子; framed column 框架柱 Look at these framed columns. 你看这些柱子呀

单元教学资源

- 1. 课本:《钢筋识图算量》
- 2. PPT 课件、任务书、课堂派
- 3. 框架结构施工图
- 4. 国家建筑标准设计图集 16G101-1

单元教学进度设计

| 步骤 | 教学内容及 能力/知识 目标 | 教师活动 | 学生活动 | 思政元素 | 思政案例 |
|---------------|---|---|--|--|---|
| 1. 任务布置 15 | 了解框架柱的平法 表示方法; 识读框架柱的平法 标注内容并完成表 格 | 引导学生看懂标准 图集内容 | 了解框架柱的平法表示方法;明确框架柱钢筋类型及标注。 | | |
| 2. 学生资讯 45 | 了解框架柱的平法 施工图的平法标注 规则,了解框架柱 纵向钢筋构造要 求、箍筋的配置方 法。 | 视频播放框架柱的 平法施工图注写规则; | 根据框架柱平法施 工图的标注规则识 读实训楼的框架柱 施工图,并完成表 格。 | 通过对框架柱的平法识图,不同位置、不同样的一个。不是一个,为什么? | 给 大 家 观 看 2008 年汶川地 震的破坏场景 照片,分析破坏 特征,了解柱纵 筋在结构中的 重要性,从而引 |
| 3. 示范计算 45 | 以 KL1 为例识读框 架 柱。 ************************************ | 给出框架柱平法识 图表格,根据实训楼 框架柱图纸内容分 析需要掌握的知识 点; | 团队协作,识读实训 楼的框架柱的平法 施工图 | 成为 要求 度 求精 对 的 要求 精 对 的 一种 对 求精 对 的 所从 种 的 的 为 的 的 为 的 为 的 为 的 为 的 为 的 为 的 为 的 | 出柱的钢筋算量任务。提醒大家珍爱生命,热爱生活,培养大家对工作的使命感与责任感。 |
| 4. 成果展示 45 | 其他框架柱的平法识读 | 检查识图成果, 并给 于评价 | 将框架柱识读内容写在任务书上。 | | |

| 5. 评价延伸 20 | 识读实训楼中构造 柱的相关信息;识 读实训楼图纸 GZ 的信息 | 引导大家对构造柱 的识读 | 找出构造柱并识读 | |
|------------|--|-----------------|----------|--|
| 6. 引新 10 | 根据任务完成情况引出新课内容 | 介绍纵筋的计算 | 了解纵筋的作用 | |
| 作业 | 根据新的任务 | 5.书查找相关资料, | 为完成任务做准备 | |
| 课后体会 | | | | |

| 柱编号 | 柱高范围 | b×h | b1 | b2 | h1 | h2 | 角筋 | b 侧中部钢筋 | h 侧 中部钢筋 | 箍筋配置 | 箍 筋 肢数 | 备注 |
|-----|------|-----|----|----|----|----|----|---------|----------|------|--------|----|
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

框架柱平法识图

| 柱编号 | 根数 | 柱标高 | b*h | b1 | b2 | h1 | h2 | 角筋 | b侧中 部钢 筋 | h侧中 部钢 筋 | 箍筋配置 | 箍筋 类型 | 备注 | | | | | |
|-------|--------------------------|---------------------------|---------|-----|-----|-----|-------------|---------|----------------|----------------|------------|----------|------|------|------|------------|---------|--|
| | | -0. 05 [~] 3. 55 | 450*450 | 225 | 225 | 225 | 225 | 4C22 | 2C22 | 2C22 | A8@100/200 | 2 | | | | | | |
| KZ1 | 5 | 3. 55 [~] 7. 15 | 450*450 | 225 | 225 | 225 | 225 | 4C22 | 2C22 | 2C22 | A8@100/200 | 2 | | | | | | |
| | | 7. 15 [~] 10. 5 | 450*450 | 225 | 225 | 225 | 225 | 4C22 | 2C22 | 2C22 | A8@100/200 | 2 | | | | | | |
| | | -0. 05 [~] 3. 55 | 450*450 | 225 | 225 | 225 | 225 | 4C25 | 4C25 | 2C25 | A8@100/200 | 1 (4×2) | | | | | | |
| KZ2 | 1 | 3. 55 [~] 7. 15 | 450*450 | 225 | 225 | 225 | 225 | 4C22 | 2C22 | 2C22 | A8@100/200 | 1 (3×3) | | | | | | |
| | 1 | 7. 15 [~] 10. 5 | 450*450 | 225 | 225 | 225 | 225 | 4C22 | 2C22 | 2C22 | A8@100/200 | 1 (3×3) | | | | | | |
| | | -0. 05 [~] 3. 55 | 500*500 | 275 | 225 | 225 | 275 | 4C22 | 4C20 | 4C20 | A8@100/200 | 1 (4×4) | | | | | | |
| KZ3 | 6 | 3. 55~7. 15 | 500*500 | 275 | 225 | 225 | 275 | 4C22 | 4C20 | 4C20 | A8@100/200 | 1 (4×4) | | | | | | |
| | | | | | | | 7. 15~10. 5 | 500*500 | 275 | 225 | 225 | 275 | 4C22 | 4C20 | 4C20 | A8@100/200 | 1 (4×4) | |
| | | -0. 05~3. 55 | 400*500 | 175 | 225 | 275 | 225 | 4C22 | 2C22 | 4C20 | A8@150 | 1 (3×4) | | | | | | |
| KZ4 4 | 3. 55 [~] 7. 15 | 400*450 | 175 | 225 | 225 | 225 | 4C22 | 2C22 | 2C20 | A8@150 | 1 (3×3) | | | | | | | |
| | | 7. 15 [~] 10. 5 | 400*400 | 175 | 225 | 175 | 225 | 4C22 | 2C22 | 2C20 | A8@150 | 2 | | | | | | |

| 柱编号 | 根数 | 柱标高 | b*h | 箍筋配置 | 箍筋类型 | 备注 |
|-----|----|-----|-----|------|------|----|
| GZ1 | | | | | | |
| GZ2 | | | | | | |
| GZ3 | | | | | | |
| GZ4 | | | | | | |