**《绘制双代号网络图》**

**《建筑施工组织》课程**

**项目三 单元2**

课程单元教学设计

**（2022-2023学年第一学期）**

**单元名称：绘制双代号网络图（1）**

**所属专业（教研室）： 建筑装饰**

**制定人： 任静**

**合作人：**

**制定时间： 2022年10月**

**聊城市技师学院**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学单元** | 项目三 单元2绘制双代号网络图（1） | | |
| **一、授课信息** | | | |
| **课程名称** | 建筑施工组织 | | |
| **授课班级** | 2022级工程造价高职专科  1、2班 | **授课时间** | 第8周第2次课 |
| **授课地点** | 明德楼 | **授课课时** | 2 |
| **教学目标** | | | |
| **知识目标** | 1. 掌握网络图绘图步骤 2. 掌握双代号网络图的绘图规则 3. 掌握双代号网络图的绘图要求 | | |
| **技能目标** | 1.能说出双代号网络图逻辑关系类型。  2.能说出双代号网络图绘图规则。  3.能说出双代号网络图的绘图要求。 | | |
| **素质目标** | 1. 通过绘制网络图，训练逻辑思维能力。 2. 处理问题从全局着眼，从基础入手，踏踏实实，不急不躁。 | | |
| **思政目标** | 处理问题大局出发，规则意识。 | | |
| **三、教学难重点** | | | |
| **教学重点** | 双代号网络图的绘制 | | |
| **教学难点** | 绘制基本逻辑关系 | | |
| **四、学情分析** | | | |
| **学情特点** | 1.学生有一学期的实践体验，理解能力较强。  2.学生团队协作意识有待养成。 | | |
| **五、教学设计** | | | |
| **教学任务** | 任务1 观看视频，说出双代号网络图逻辑关系类型。  任务2 观看视频，说出双代号网络图绘图规则。  任务3 观看视频，说出双代号网络图的绘图要求。 | | |
| **六、课后反思** | | | |

**教学实施过程：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课前** | | | | | |
| **环节** | **教师活动** | | **学生活动** | | |
| **课前**  **导知** | 1.课堂派传上任务工单  2.提出问题：双代号网络图的绘制步骤？  双代号网络图的规则？双代号网络图的绘图要求？ | | 1.学生课前接受任务工单  2.讨论老师预设问题 | | |
| **课中** | | | | | |
| **环节** | **任务实施** | | **教师活动** | **学生活动** | **教学**  **方法** |
| **情境**  **导入（5，）** |  | | 通过复习巩固，引导学生进入本次任务。 | 进入工作状态，接受新任务。 | 任务驱动法 |
| **任务一：**观看视频，说出双代号网络图逻辑关系类型。  **（35，）** | **探究实施** | 1.正确地表示工作之间的逻辑关系，是绘制双代号网络图的关键。  2.正确绘制双代号网络图是网络计划技术应用的关键。  3.什么是逻辑关系，如何表达逻辑关系呢？ | 播放视频  引导提问 | 观看思考回答 | 小组讨论法、  自主学习法 |
| **成果展示** |  | 引导学生绘制 答疑 | 绘制提问 |
| **任务二：**观看视频，说出双代号网络图绘图规则。  **（20，）** | **探究实施** | 1. 观看视频：双代号网络计划的绘图规则 | 引导观看  提出问题 | 观看  回答问题 | 小组讨论法、  自主学习法 |
| **成果展示** |  | 引导学生展示 | 展示成果 |
| **任务三：** 观看视频，说出双代号网络图的绘图要求。**（20，）** | **探究实施** |  | 引导学生按要求进行绘制 | 绘制网络图 | 小组讨论法、  自主学习法 |
| **成果展示** | 绘制要求  ①网络图的箭线应以水平线为主，竖线和斜线为辅，避免画成曲线。  ②在网络图中，箭线应保持自左向右的方向，尽量避免反向箭线。  ③在网络图中应正确应用虚箭线，力求减少不必要的虚箭线。 | 引导学生展示 | 展示成果 |
| **分析纠错** | 小组相互纠错并分析，以培养学生耐心、细致、一丝不苟的工作作风。  按照规范格式填写申请书。 | 鼓励学生互查纠错 | 对错误进行标识和修改。 |
| **总结**  **归纳（10，）** | 绘图步骤  ②根据绘图规则和各工作间的逻辑关系，绘制草图。  ③检查草图的绘制中各工作之间的逻辑关系是否正确。  ④整理、完善网络图，使其条理清楚、层次分明。  ⑤进行网络图节点编号 | | 总结知识点，点评问题，提出解决的办法。 | 小组讨论、总结，归纳知识点 | 总结归纳法 |
| **课后** | | | | | |
| **课后**  **任务** | 1. 布置下次课任务：绘制双代号网络图（2） 2. 阅读相关资料 | | | | |