|  |  |
| --- | --- |
| **教学单元** | **《会计电算化》项目六 购销存系统业务管理** |
| **一、授课信息** |
| **课程名称** | **6-1 采购订单管理与收货入库** |
| **授课班级** | 21级大专会计3班 | **授课时间**第十二周  | 2022年5月19日1.2节 |
| 21级大专会计2班 | 2022年5月19日3.4节 |
| **授课地点** | 会计实训室 | **授课课时** | 2 |
| **所选教材** | 会计电算化（畅捷通T3版） 清华大学出版社 |
| **教学内容** | 采购业务主要包括采购订单管理、普通采购业务、现付业务等内容。**采购订单**是指企业与供应商签订采购或采购协议,确定要货需求。供应商根据采购订单组织货源,企业根据采购订单进行行验收。**采购入库单**是仓库管理员根据采购到货签收的实收数量填制的入库单据。采购入库单既可以直接填制,也可以复制采购订单或采购到货单生成。 |
| **二、教学目标** |
| **知识目标** | 1. 熟悉购销（采购）合同、采购入库单

2.掌握购销（采购）合同、以及填制采购入库单及生成凭证3.掌握购销（采购）合同、采购入库单的填制过程 |
| **技能目标** | 1.能够讲述购销（采购）合同、采购入库单的概念2.能够讲述采购入库单的处理流程3.根据企业实际需要，进行购销（采购）合同、采购入库单的处理 |
| **素质目标** | 1.通过操作过程，使学生浏览、筛选获得有价值信息的能力提升，辅助学生“独立解决新问题”的素养提升2.通过教学中师生交互学习体验，激发学生知学上进的意识 |
| **三、教学重难点** |
| **教学重点** | **购销（采购）合同、采购入库单的处理** |
| **教学难点** | **购销（采购）合同、采购入库单的处理** |

|  |
| --- |
| **四、教学实施过程** |
| **学情****调查** | 1.学生在学习基础会计时，已经对采购业务有了比较深的学习，但是采购业务的会计软件实际运用不是很清晰2.学生上机时，绝大部分能完成布置的任务，极少数不自觉、不练习，要充分调动少数同学的积极性 |
| **课前** |
| **环节** | **教学内容** | **教师活动** | **学生活动** | **设计意图** |
| **课前****导知** | 1.云平台观看视频,了解本次课所要学习的内容2.课前调查，预习效果反馈 | 1.发布任务于云平台；2.通过云平台操作、发布课前调查表，邀请学生参与调查。3.收集反馈信息，调整教学方案。 | 1.登陆课程云平台，领取任务单，自学知识，初步了解本节课内容; 2.在云平台上完成调查反馈表。 | 1.以学生为主体，以教师为主导，学生在教师指导下自主预习，培养学生的主动性和参与性。2.保持课前沟通，了解学生的预习效果，为下一步调整教学方案做准备。 |
| **课中** |
| **环节时间** | **教学内容** | **学生活动** | **教师活动** | **设计意图** |
| **导****入****新****课****5min** | 回顾之前的知识：1. 采购业务

借：原材料　　贷：在途物资上网查询采购订单、采购入库单两个名词解释，这一节课我们就来共同探讨一下。 | 老师通过PPT演示，引入新课，并在此过程中提问上一节课的问题引出这一节课内容 | 课堂回答老师提问的问题回顾所学知识 | 通过复习回顾，加深对基础知识的认识，并通过问题引入新课，激发学生对学习新课的兴趣。 |
| **任****务****告****知****5min** | 任务一：采购订单任务二：采购入库单通过这两个任务的学习，进而达到会区分采购订单、采购入库单。 | 向学生通过PPT展示本节课的任务，  | 接受任务进行思考 | 设置2个不同的任务，使学生在工作或者大赛过程中无论碰到哪一种经济业务都会操作。 |
| **任****务****一****实****施****30min** | 1.采购订单也称为采购合同，是企业与供应商之间签订的一种购销协议，主要内容包括采购货物种类、采购数量、供货商、到货时间、到货地点、运输方式、价格、运费等。2.采购订单管理的内容包括订单的录入、审核、关闭、查询等。3.非必须填制的单据，不生成记账凭证。 | 1、通过PPT给学生讲解采购订单经济业务。2、向学生展示。 | 1、在老师讲解经济业务的时候，认真听讲，记好笔记。2、辨别老师讲的是哪一个经济业务。 | 因为设置了采购订单经济业务任务，首先让学生明白此项经济业务的操作位置，才能更好地实施下面的任务 |
| 采购订货业务1日，向联诚软件公司订货一批，商品为杀毒软件，数量为40套，单价为150元，预计本月3日到货。给你们15分钟的时间进行采购订单填制的操作 | 教师巡视各组所操作的情况，并指出错误的地方。 | 实践操作小组合作共同讨论完成 | 学生操作体现了以学生为主体，教师为主导的理念。 |
| 随机抽取每一组的一个同学进行检验。 并分析不能得分的原因 | 老师随机抽取每一组的一个同学进行检验，然后说明原因。并讲解错误的地方。 | 学生认真听，观察好笔记 | 用试错的形式来解释抽象的理论知识，让学生容易理解，同时也调动学生的学习兴趣。 |
| 讲解填制采购订单过程：详见操作路径：采购→采购订单 | 老师借助PPT展示操作过程并总结每一步注意事项，同时也指出小组出错的地方 | 学生认真听，然后进行改正作品。 | 学生操作并认真观察，体现了以学生为主体，教师为主导的理念。同时培养学生分析问题动手解决问题的能力。 |
| 学生再次修改自己的采购订单 | 老师边通过PPT展示讲解。 | 学生修改 | 培养学生的观察能力和分析总结的能力，充分发挥学生的主观能动性。 |
| **任****务****二****实****施****30min** | 1. 采购入库单采购入库单可以直接录入，也可以参照采购订单或采购发票生成。采购入库单是采购模块必填的单据并生成相应的记账凭证。 | 1、通过PPT给学生讲解采购订单经济业务。2、向学生展示。 | 1、在老师讲解经济业务的时候，认真听讲，记好笔记。2、辨别老师讲的是哪一个经济业务。 | 首先让学生明白此项经济业务的操作位置，才能更好地实施下面的任务为上机操作做准备 |
| 给你们15分钟的时间进行采购入库单处理。3日，向联诚软件公司将所订商品到货，商品为杀毒软件，数量为40套，单价为150元，将收到的货物验收入产品一库。填制采购入库单。 | 教师巡视各组所操作的情况，并指出错误的地方。 | 实践操作小组合作共同讨论完成 | 学生操作体现了以学生为主体，教师为主导的理念。 |
| 随机抽取每一组的一个同学进行演示。 并分析不能变动的原因 | 老师随机抽取每一组的一个同学进行演示，然后说明原因。并讲解错误的地方。 | 学生认真听，观察好笔记 | “做中学，学中做”，让学生容易理解，同时也调动学生的学习兴趣。 |
| 学生再次修改自己的采购订单 | 老师边通过PPT展示讲解。 | 学生修改 | 培养学生的观察能力和分析总结的能力，充分发挥学生的主观能动性。 |
| **总****结****评****价****10min** | 1.小组汇报各小组组长汇报本组课前完成的工作情况，以及遇到的问题和解决方法。2.每组推荐一名学生进行展示自己的操作3.课堂总结老师总结这次课所学的知识点及重难点。 | 1.老师听取各小组组长汇报，进行评价2.对每组学生的展示进行总结3.归纳本次课的知识点及重难点 | 1.组长汇报2.观看同学作品 3.听老师总结，回顾知识点，记下没有掌握的知识  | 通过让学生总结汇报，培养培养学生理论联系实际的能力，增强学生合作探究能力， 同时培养学生精益求精的工匠精神。 |
| **1+X****业财****一体化拓****展** | 【1+X业财一体化证书，进行采购订单、采购入库单竞赛】采购入库单的处理流程(1) 在采购模块填制采购入库单(2) 在库存模块审核采购入库单(3) 在核算模块对采购入库单记账(报销或暂估)(4) 在核算模块对采购入库单制单借：原材料　　贷：在途物资2、要求：（在10分钟内完成） | 1、老师布置竞赛题目2、在云平台后台评价学生完成情况，分享展示优秀作品。 | 学生领取题目，以组为单位完成，提交至云平台。 | 模拟大赛场景，进行题目竞赛，以赛促学，提高学生学习的积极性 |
| **板书****设计** | No.6-1采购订单与收货入库1.采购订单2.采购入库单借：原材料　　贷：在途物资 |
| **课后****反思** |  |